



J.N María Montessori
C.C.T 29DJN2379Z
ZONA 17 SECTOR 9
LOS ENCINOS



Grado: 3ro. Grupo A

Niños 13 Niñas 12

Situación didáctica		“Sigo contando”	
Propósito:			
<ul style="list-style-type: none"> Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números. 			
Tiempo:		Organización de los alumnos:	
1 semana, del 27 al 31 de mayo		Grupal, individual, en equipos	
Enfoque Didáctico:			
<ul style="list-style-type: none"> Razonar y usar habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o reto para ellos. 			
Rasgos del Perfil de egreso que se favorecen:			
Pensamiento matemático: cuenta al menos hasta el 20. Razona para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos, y organizar información de formas sencillas (por ejemplo, en tablas).			
Componente curricular		Campo de formación académica:	Organizador curricular 1
Formación Académica		Pensamiento Matemático	Número, Algebra y Variación
Organizador curricular 2		Aprendizaje clave	
Número		<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. 	
Recursos			
Lotería de números, Fichas, Hoja de apoyo, Colores / crayolas, Gises, Memorama de números Calcomanías, Carros, Dado, Premios, Pizarrón, Plumones , Imágenes de ropa con números, Huellas de gigante con números, Material (piedras, crayolas, pinzas, juguetes etc.), Colores rojos, Hojas (anexos), Etiquetas de diferentes productos.			
Lunes			
Fase de la situación		Actividades	
Inicio:			
Desarrollo:			
Cierre:			
Martes			
Fase de la situación		Actividades	
Inicio:			
Desarrollo:			

J.N María Montessori
 C.C.T 29DJN2379Z
 ZONA 17 SECTOR 9
 LOS ENCINOS

Grado: 3ro. Grupo A

Niños 13 Niñas 12

Cierre:	
<u>Miércoles</u>	
<u>Fase de la situación</u>	<u>Actividades</u>
Inicio:	
Desarrollo:	
Cierre:	
<u>Jueves</u>	
<u>Fase de la situación</u>	<u>Actividades</u>
Inicio:	
Desarrollo:	
Cierre:	
<u>Viernes</u>	
<u>Fase de la situación</u>	<u>Actividades Auténticas</u>
Inicio:	
Desarrollo:	
Cierre:	
<u>Ajustes razonables</u>	<u>Estrategia de Evaluación</u> Técnica: Observación, Instrumento diario de trabajo Técnica: Análisis de desempeño, instrumento rúbrica
<u>Evidencias o productos</u>	<u>Actividades cotidianas o permanentes</u> Pase de lista, Lectura de cuentos, Hábitos de higiene (lavado de manos), Identificación del día de la

J.N María Montessori
C.C.T 29DJN2379Z
ZONA 17 SECTOR 9
LOS ENCINOS

Grado: 3ro. Grupo A

Niños 13 Niñas 12

semana y el calendario, Tiempo de compartir, Rutina, Saludo y despedida
