

RÚBRICA PARA EVALUAR TEXTOS ESCRITOS

CRITERIOS	SATISFACTORIO	REGULAR	POR MEJORAR
LEGIBILIDAD	<p>Es legible.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escribe las palabras correctamente / En oraciones separa las palabras. - Hay separación correcta de palabras. - Trazo correcto de las letras. 	<p>Es medianamente legible.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Algunos errores de sustitución, omisión o adición de letras o sílabas/ /No separa algunas palabras. - Presenta algunos errores en la separación de palabras (ej. a probar por aprobar; megusta). - El trazo de las letras dificulta la lectura de palabras 	<p>No se puede leer.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escritura prealfabética (letras o sílabas que no forman palabras) /No separa la mayoría de las palabras. - No existe separación entre palabras o es incorrecta, El trazo de las letras impide la lectura del texto.
PROPÓSITO COMUNICATIVO	<p>Cumple con su propósito comunicativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comprenden las ideas expuestas en el texto. - Está organizado y cumple la intención del tipo de texto requerido. 	<p>Cumple parcialmente con su propósito comunicativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comprende parcialmente el mensaje a transmitir, con algunas ideas incompletas o mezcladas. - Falta algún componente (ej. título, final, firma en carta, etc.). 	<p>No cumple con su propósito comunicativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No hay claridad en el mensaje que se espera transmitir. Pierde secuencia o cambia de tema. -No presenta organización correspondiente al tipo de texto requerido.
RELACIÓN ENTRE PALABRAS Y ORACIONES	<p>Relación adecuada entre palabras y entre oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empleo correcto de los tiempos verbales, género y número. - Uso de palabras y expresiones variadas para relacionar oraciones. 	<p>No relaciona correctamente algunas palabras u oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos o más errores en los tiempos verbales, el género o el número. - Uso limitado de palabras y expresiones para vincular oraciones. 	<p>No relaciona palabras ni oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empleo inadecuado de los tiempos verbales, el género y el número. - No hay vinculación entre oraciones.
DIVERSIDAD DE VOCABULARIO	<p>Amplio uso de vocabulario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El vocabulario es rico y variado. - Usa vocabulario adecuado a la situación comunicativa. 	<p>Uso limitado del vocabulario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso limitado o repetitivo de palabras. - Algunas palabras no corresponden a la situación que se intenta comunicar. 	<p>Vocabulario escaso o no pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producción de texto reducida. - Las palabras no corresponden a la situación comunicativa.
USO DE LOS SIGNOS DE Puntuación	<p>Uso de los signos de puntuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Punto final y coma. -Usa tres o más signos de puntuación (interrogación, admiración y de orden) 	<p>Uso de algunos signos de puntuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los signos requeridos con algunas omisiones en su aplicación. 	<p>No utiliza los signos de puntuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No utiliza los signos de puntuación o lo hace de manera equivocada a lo largo del texto.
USO DE LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS	<p>Uso adecuado de las reglas ortográficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso de mayúsculas. - Uso de diferentes letras para representar un mismo sonido. - En la acentuación de palabras. 	<p>Uso de algunas reglas ortográficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dos o tres errores u omisiones. - Algunos errores en el uso de letras para representar un mismo sonido, en palabras poco comunes. - Algunos errores en la acentuación de palabras comunes 	<p>No respeta las reglas ortográficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -No distingue uso de mayúsculas. - Errores incluso en las palabras comunes. - No utiliza acentos ni en palabras comunes.

