
5 CONSEJOS PRÁCTICOS PARA GANAR TU PLAZA DOCENTE EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN 2020

Etapas del proceso de admisión

Temas que debes estudiar

Estrategias para responder las preguntas



DOCENTES AL DÍA

EXAMEN DE ADMISIÓN DOCENTE 2020

La Secretaría de Educación Pública en México ha dado a conocer el mecanismo mediante el cual se seleccionarán a los docentes que ocuparán las plazas vacantes que existen en el país. Dicho mecanismo establece una serie de requerimientos que los aspirantes deben cubrir para poder optar por una plaza en los distintos niveles de la Educación Básica.

Ante esto, a continuación te ofrecemos una serie de 5 consejos prácticos que te serán de utilidad para poder ganar tu plaza docente:

1. CONOCE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE ADMISIÓN

Es indispensable que te familiarices con las 2 etapas y las fechas clave que componen el proceso de admisión en Educación Básica, ya que de esta manera podrás conocer con certeza los requerimientos que se han establecido para poder concursar por una plaza. En seguida te describimos en qué consistirá el proceso completo:

- **A partir del 21 de febrero** las entidades federativas emitirán las convocatorias para el proceso de Admisión en Educación Básica.
- **Del 25 de febrero al 10 de marzo Pre-registro:** a partir de las bases establecidas en la convocatoria, el aspirante que desee participar en el proceso de selección para la admisión, deberá ingresar a la plataforma electrónica:

<http://uscmm.gob.mx/>, proporcionar sus datos personales, de formación académica y experiencia profesional, además de elegir el nivel, servicio o materia educativa en el que desea participar conforme a su perfil profesional. Asimismo, en la plataforma el aspirante deberá proporcionar la información correspondiente a los requisitos y factores siguientes:

1. Acreditación de estudios mínimos de licenciatura;
2. Formación docente pedagógica;
3. Promedio general de carrera;
4. Cursos extracurriculares con reconocimiento de validez oficial;
5. Programas de movilidad académica; y,
6. Experiencia docente.

Una vez completado el pre-registro, a través de la plataforma electrónica el aspirante deberá generar la Ficha para el Registro en la que se indicará la fecha, hora y sede a la que deberá acudir con las evidencias documentales de la información proporcionada.

- **Del 3 al 20 de marzo Registro y verificación documental:** El aspirante deberá acudir a la cita programada y presentar las evidencias documentales de los elementos multifactoriales que pre-registró. El Responsable de Mesa de Registro y Verificación Documental deberá cotejar la correspondencia de la información registrada en la plataforma contra los documentos presentados como evidencias
- **Etapa 1: del 21 de marzo al 24 de Mayo. Curso de habilidades docentes para la Nueva Escuela Mexicana, y su acreditación.** Tiene como fin propiciar el análisis y reflexión del aspirante sobre la organización y funcionamiento escolar en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, así como apreciar las habilidades necesarias del aspirante para ejercer la docencia conforme a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.
- **Etapa 2: 30 y 31 de mayo, 6 y 7 de junio, 13 y 14 de junio. Examen o Instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes docentes.** Es un instrumento objetivo que consta de reactivos de opción múltiple, su contenido corresponde a los criterios e indicadores que establecen lo que deben saber y ser capaces de hacer las maestras y los maestros para favorecer el aprendizaje y bienestar de los educandos.

Se llevará a cabo en una sede de aplicación, para lo cual el aspirante deberá presentarse en el lugar, fecha y hora programada, e identificarse para realizar la valoración del instrumento, con su Ficha de Aplicación y demás requisitos establecidos en la convocatoria. El instrumento será administrado en computadora y coordinado por un aplicador. La aplicación será nacional y su inicio será de acuerdo con el horario del centro del país.

- **Publicación de resultados: 10 de julio**

2. CONOCE LOS FACTORES QUE TOMARÁN EN CUENTA PARA CALIFICAR EL PROCESO DE ADMISIÓN

Para calificar el proceso tomarán en consideración lo siguiente:

Requisitos:

- Acreditación de estudios mínimos de licenciatura
- Formación docente pedagógica (Perfil de acuerdo a las áreas de conocimiento)

Factores a calificar:

- Promedio General de la Carrera.
- Cursos Extracurriculares con Reconocimiento de Validez Oficial. No son obligatorios pero otorgan puntaje.
- Programas de Movilidad Académica (estancias cortas, semestres académicos, pasantías o prácticas académicas en universidades nacionales o del extranjero). No son obligatorios, pero otorgan puntaje.
- Experiencia Docente.

Sistema de apreciación:

- Curso de habilidades docentes para la Nueva Escuela Mexicana (que se haya terminado y acreditado).
- Resultado del Examen o Instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes docentes.

Los factores anteriores se tomarán en consideración para determinar la puntuación final de los participantes, es preciso señalar que **el aspecto que conlleva mayor puntuación será el Examen de conocimientos y aptitudes.**

Elementos		Ponderación máxima
Requisitos	Acreditación de estudios mínimos de licenciatura	
	Formación docente pedagógica (Perfil de acuerdo a las áreas de conocimiento)	
Factores	Promedio general de la carrera	5%
	Cursos extracurriculares con reconocimiento de validez oficial	5%
	Programas de movilidad académica	5%
	Experiencia docente	15%
Sistema de apreciación	Etapa 1. Curso de habilidades docentes para la Nueva Escuela Mexicana y su acreditación	20%
	Etapa 2. Instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes docentes	50%
TOTAL		100%

COMO PODRÁS OBSERVAR, EL VALOR PORCENTUAL DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ES MUCHO MAS GRANDE QUE EL RESTO DE LOS FACTORES.

POR ELLO, DOCENTES AL DÍA DESEA GUIARTE PASO A PASO PARA QUE PUEDES SUPERAR EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y APTITUDES DOCENTES DE FORMA SATISFACTORIA.

NO DEJES DE ESTAR AL TANTO DE NUESTROS CORREOS Y PERMÍTENOS SER PARTE DE ESTE PROCESO Y AYUDARTE A OBTENER TU PLAZA DOCENTE 2020.

3. PREPARA CON TIEMPO TU DOCUMENTACIÓN

Es recomendable que tengas con anticipación la documentación que vas a necesitar:

- **Acreditación de estudios mínimos de licenciatura.** Documentos válidos:
 - Título profesional original
 - Cédula profesional original
 - Acta del examen profesional original
 - Constancia oficial de estudios

*La constancia de estudios aplica únicamente para los aspirantes que cursan el último semestre de licenciatura y deberá especificar la fecha en que se celebrará el examen profesional, la cual tendrá que ser anterior a la asignación de plazas. Para poder ingresar al servicio público educativo, deberán contar para ese momento con al menos el acta de examen profesional.
- **Constancias de cursos extracurriculares afines con reconocimiento de validez oficial.** Documentos válidos:
 - Constancia
 - Certificado
 - Diploma
- **Formación docente pedagógica** (Perfil de acuerdo a las áreas del conocimiento). Documentos válidos
 - Título profesional original
 - Cédula profesional original
 - Acta del examen profesional original
 - Constancia oficial de estudios

*Es indispensable que el documento probatorio sea emitido por una Escuela Normal Pública, por la Universidad Pedagógica Nacional, por Centros de Actualización del Magisterio, por otras instituciones educativas que ofrezcan formación pedagógica o bien, áreas del conocimiento afines a la que aspira.
- **Promedio general de carrera.** Documentos válidos:
 - Certificado de estudios validado
 - Historial académico validado

*Es indispensable que el documento probatorio establezca el nombre del aspirante, nombre de la institución educativa formadora y el promedio general de carrera. En el caso de los aspirantes que por la modalidad de titulación no cuenten con promedio general de carrera, deberán tramitarlo ante la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).

- **Cursos extracurriculares con reconocimiento de validez oficial.** Documentos válidos:

- Constancia
- Certificado
- Diploma

*Es indispensable que los documentos probatorios sean afines al nivel, servicio, o materia educativa a la que aspiran, asimismo, que sean emitidos por dependencias oficiales, universidades públicas o instituciones educativas con reconocimiento de validez oficial, con una vigencia no mayor a 4 años. Se considerará un número mínimo de horas acreditadas de 20 y un número máximo de 100 o en su caso, un diplomado.

- **Programas de movilidad académica.** Documentos válidos:

- Constancia
- Diploma

*Es indispensable que los documentos probatorios sean afines al nivel, servicio, o materia educativa a la que aspiran, asimismo, que establezcan el nombre del aspirante, nombre del programa, institución responsable, lugar y periodo de desarrollo (inicio y término).

- **Experiencia docente.** Documentos válidos:

- Constancia
- Hoja de servicio

*Para los egresados de Escuelas Normales, de la Universidad Pedagógica Nacional y de los Centros de Actualización del Magisterio se considerará el servicio social y las prácticas profesionales realizadas a lo largo de la carrera, afines al nivel, servicio o materia educativa a la que aspira, las cuales serán acreditadas mediante constancias oficiales con las especificaciones antes mencionadas.

En este elemento se validará la experiencia docente en educación básica. En el caso de que se haya realizado en escuelas públicas o privadas, el documento probatorio deberá ser emitido por la supervisión de zona escolar.

4. TEMAS QUE DEBES ESTUDIAR

Existen ciertos referentes indispensables que debes estudiar para prepararte para el examen, en esta guía te recomendamos algunos temas que serán claves:

- Principios pedagógicos (Programas 2011 y 2017)
- Contenidos, propósitos y enfoques del nivel educativo para el cual concursarás (Programas 2011 y 2017)
- Elementos que conforman una secuencia didáctica
- Estrategias de enseñanza situada
- Tipos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa)
- Técnicas e instrumentos de evaluación
- Características del desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes
- Inclusión y equidad
- Ambientes propicios para el aprendizaje
- Programa Nacional de Convivencia Escolar

5. ESTRATEGIAS PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

Como ya mencionamos, **el examen de conocimientos y aptitudes otorga el 50% del puntaje total**, por lo que es necesario prepararse a conciencia para esta etapa del proceso.

Quienes diseñan las preguntas del examen **no solo desean probar si el docente ha estudiado o memorizado los temas, sino que además de ello quieren conocer si sabe aplicar el conocimiento en contextos reales**, por lo que los reactivos suelen ser planteamientos o situaciones a las que los maestros pueden enfrentarse en las escuelas. Aquí podemos apreciar un ejemplo de pregunta:

Un alumno tiene dificultades para relacionarse con sus compañeros, no ha desarrollado las habilidades sociales y básicas para mejorar la convivencia en el aula.

Identifique la estrategia que atiende el caso.

- A. El docente de Educación Física envió al alumno a la Coordinación de Asistencia Educativa para que la psicóloga oriente su comportamiento y se incorpore al aula.
- B. La docente de Español visitó a la familia del alumno y la entrevistó; platicó con el alumno y diseñó una estrategia personalizada para que desarrolle habilidades sociales como autostima, asertividad y empatía.
- C. Cada vez que el alumno pelea o se niega a trabajar en equipo, agrediendo verbalmente a sus compañeros, el docente de Ciencias lo saca del salón y posteriormente sale a platicar con él para orientarlo sobre su comportamiento.
- D. Para controlar el comportamiento violento del alumno la docente lo separa del trabajo grupal y le manda un aviso-citatorio a los padres para que hablen con su hijo y tomen medidas enérgicas que lo disciplinen.

Como se puede apreciar este reactivo plantea una situación real en un contexto determinado, en seguida te diremos cómo resolverlo utilizando, además del conocimiento, una estrategia muy útil:

Este tipo de reactivo se responde **identificando la opción que resuelve la situación de forma positiva y constructiva** y no con el castigo o aplicación de algún reglamento.

Estrategia para responderlo: Podemos identificar que hay tres opciones que atienden la situación de manera autoritaria y con poco tacto y empatía, a su vez se aprecia solamente una opción en la cual se pone en juego **el diálogo** y se busca **resolver el problema desde una perspectiva positiva y constructiva**, ésta es la opción B. Podemos observar que en las opciones A, C y D los casos se atienden apelando a la disciplina y el castigo, dejando poco o nulo espacio para el diálogo y la mejora.

Es así como, **conjuntando el estudio y el conocimiento con una estrategia para resolver reactivos puntual y bien definida** podrás tener **éxito** en el proceso de admisión en su etapa del examen de opción múltiple.

A continuación te compartimos otra serie de estrategias que te serán de utilidad para contestar las preguntas de examen de conocimientos:

- Las opciones que tengan un enfoque basado en el trabajo colaborativo, inclusión, evaluación formativa y se centren en el aprendizaje de los alumnos normalmente son las correctas.
- Una respuesta positiva (propositiva) generalmente es mejor que una negativa.
- Lee la pregunta y las opciones, vuelve a leer la pregunta, descarta y elige la opción correcta.
- Pon atención en el **verbo** con que inician las opciones, **plantear, diseñar o implementar**, son mejor que dictar o mandar.
- Toma en cuenta el perfil de un docente moderno (es decir un docente que usa el contexto como herramienta para el aprendizaje de los alumnos, trabaja por proyectos, resuelve los problemas mediante el diálogo y de manera positiva).
- Cuando el reactivo diga “**cuál es la acción docente que...**” debes elegir la opción en la que realmente es el docente quien resuelve la situación no el ATP, el supervisor o alguna otra persona.

Aquí te mostramos un ejemplo de reactivo que se puede resolver con esta estrategia:

La docente ha notado que dos de sus alumnos se aíslan de sus compañeros, durante la hora del recreo, muestran cambios bruscos en sus estados de ánimo y uno de ellos ha bajado considerablemente su aprovechamiento académico.

Identifique las acciones docentes que le permiten, desde el ámbito de su competencia, preservar la integridad y la seguridad de los alumnos.

1. Programa un espacio en la jornada escolar para desarrollar una secuencia didáctica sobre el manejo de las emociones.
2. Conversa de manera particular con los alumnos para averiguar las causas del problema.
3. Canaliza a los dos alumnos con la psicóloga del DIF para que sean atendido de forma inmediata.
4. Solicita al docente de Educación Física que organice actividades deportivas durante el recreo.
5. Cita a los padres de familia para informarles la situación y enterarse si en casa han notado algunas conductas de riesgo.

Opciones:

- A. 1,2,5
- B. 1,3,5
- C. 2,3,4
- D. 2,4,5

Podrás notar que **las acciones 3 y 4 son realizadas por alguien más, y las 1,2 y 5 si son llevadas a cabo por la docente**, por lo que **la opción correcta es la A.**

[¡Así de sencillo es resolver los reactivos cuando cuentas con estrategias adecuadas!](#)

TIPS EXTRA QUE TE AYUDARÁN A TENER UN RESULTADO EXITOSO

Para responder exitosamente un examen, además del estudio, **debemos de contar con ciertas estrategias, las cuales pueden ser la diferencia entre obtener o no una plaza**, por ello aquí te compartimos una serie de consejos que te ayudarán al momento de estar en la sede respondiendo tu examen:

- **Lleva ropa cómoda:** Es importante que tu mente se enfoque solo en el examen y evitar posibles distractores.

- **Realiza ejercicios de respiración:** Como preparación para el examen, te recomendamos ensayar previamente algunos ejercicios de respiración, esto te ayudará a relajarte y aminorar la tensión al momento de estar contestando las preguntas en la sede.
- **Enfócate en tu examen:** No te distraigas con los demás, que no te desanime si alguien termina primero que tú, no dan puntos extra por terminar primero, el examen no es una carrera de velocidad, sino un maratón.
- **Lleva un reloj, administra tu tiempo:** En la sede te dirán el tiempo del que dispondrás para responder el examen, trata de llevar un reloj e ir administrando el tiempo, esto te ayudará a no presionarte.
- **Si te atorras con una pregunta, márcala y vuelve al final:** Es posible que te llegues a encontrar con un reactivo que te cause confusión o dificultad, si esto llega a suceder puedes marcarlo y volver después, es probable que te topes con la respuesta en algún otro reactivo o que logres recordar la opción correcta.
- **No dejes preguntas sin responder:** Si alguna pregunta se te dificulta en demasía, no la dejes sin responder, inténtalo y aplica todas las estrategias que aquí te hemos compartido.
- **Confía en ti mismo:** Piensa siempre en positivo, recuerda algún momento de tu vida en el que te hayas sentido confiado y exitoso y proyéctalo al estar respondiendo el examen **¡Siéntete un ganador!**