

### **Reactivos Perfil de Egreso de la Educación Básica, Evaluación Formativa.**

1.-El plan de estudios 2011 estipula que, durante un ciclo escolar, el docente realiza o promueve distintos tipos de evaluación. Relacione cada tipo de evaluación con su descripción correspondiente.

1.- Diagnóstica

2.- Formativa

3.- Sumativa

4.- Autoevaluación

5.- Coevaluación

A.- Se realiza en la educación primaria y secundaria, su fin es tomar decisiones relacionadas con la acreditación.

B.- Les permite a los estudiantes aprender a valorar los procesos y las actuaciones de sus compañeros, con la responsabilidad que esto conlleva, además de que representa una oportunidad para compartir estrategias de aprendizaje y aprender juntos.

C.- Se utiliza para conocer los saberes previos de los alumnos.

D.- Se utiliza para valorar los avances y se realiza durante los procesos de aprendizaje.

E.- Busca que los estudiantes conozcan y valoren sus procesos de aprendizaje y sus actuaciones además de que cuenten con bases para mejorar sus desempeño.

a) 1E, 2C, 3B, 4D, 5A

b) 1C, 2A, 3D, 4E, 5B,

c) 1C, 2D, 3A, 4E, 5B

d) 1C, 2D, 3E, 4A, 5B

Respuesta correcta: c

2.- Definir el tipo de ciudadano que se espera formar a lo largo de la educación básica es una de las razones de ser de:

- a) Los estándares curriculares
- b) El marco curricular común
- c) El perfil de egreso
- d) La Ley General de Educación

Respuesta correcta: c

3.- Son guías o escalas de evaluación donde se establecen niveles progresivos de dominio o pericia relativos al desempeño que una persona muestra respecto de un proceso o producción determinada.

- a) Los indicadores de logro
- b) Las competencias
- c) Las rúbricas
- d) Los estándares

Respuesta correcta: c

4.- Consiste en un proceso sistemático y riguroso que está incorporado al proceso educativo desde su comienzo, de manera que sea posible disponer de información continua y significativa para conocer la situación, formar juicios de valor con respecto a ella y tomar decisiones adecuadas para proseguir la actividad educativa mejorándola progresivamente.

- a) la secuencia didáctica
- b) la evaluación aplicada a la enseñanza y al aprendizaje
- c) la actividad permanente
- d) la entrevista con padres de familia orientada a la optimización de la educación.

Respuesta correcta: b

5.- Son características de las competencias:

A.- Desarrollan la cognición para construir el conocimiento.

B.- Se manifiestan en la acción de manera integrada.

C.- Movilizan conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

D.-La movilización de saberes se refleja en situaciones sencillas y complejas.

E.- Se logran con sólo saber y saber hacer lo que se necesita en la vida diaria.

a) A, B, C

b) B, C, D

c) C, D, E

d) A, C, D

Respuesta correcta: b

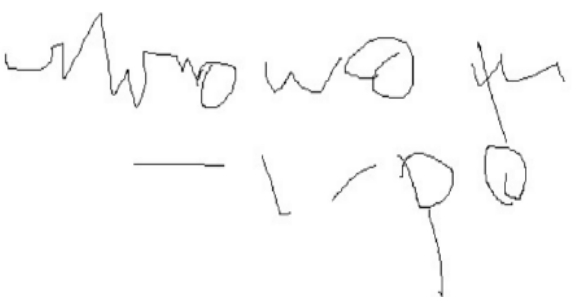
6.-

Selección una pregunta

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 1

**Pregunta 12) - CODENS 10011**

De acuerdo con la siguiente producción de un alumno, identifique en qué etapa de escritura se encuentra.



**Opciones**

- Hipótesis silábica
- Simbólica
- Hipótesis presilábica
- Hipótesis silábico-alfabética

Respuesta correcta: c

7.-

Seleccione una pregunta

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 > >>

**Pregunta 15) - CODENS 10014**

En el salón de clases, el docente advierte, al compartir sus planificaciones con el supervisor, que evita el trabajo individual con sus alumnos, argumentando que son pequeños y muy inquietos; eso provoca que el grupo permanezca tranquilo, pero ha tenido poco avance en el desarrollo de competencias.

Identifique el referente teórico que sustenta la necesidad de desarrollo profesional docente.

**Opciones**

- SEP. "Ambientes de aprendizaje", Programa de Estudio 2011. Guía para la Educadora. Educación Básica. Preescolar, SEP
- Laura Frade Rubio. *Nuevos paradigmas educativos: El enfoque por competencias en educación*
- Laura Frade Rubio. *Planeación por competencias*
- Pam Sammons. *Características claves de las escuelas efectivas*, México, SEP

Respuesta correcta: a

8.-

Seleccione una pregunta

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 > >>

**Pregunta 1) - CODENS 10000**

En la primera sesión del Consejo Técnico Escolar los docentes de una escuela identifican la falta de elementos teóricos y prácticos para realizar sus planificaciones didácticas. Identifique la fuente de información que atiende esta situación.

**Opciones**

- Acuerdo 592
- Programas de Estudio 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria
- Guías de Consejo Técnico Escolar
- Guía para la elaboración de la planeación didáctica argumentada

Respuesta correcta: b

9.-

Seleccione una pregunta

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 > >>

**Pregunta 7) - CODENS 10006**

Un docente tiene dificultad para hacer que sus alumnos se interesen en el estudio de las matemáticas.

Identifique el referente teórico que atiende esta dificultad.

**Opciones**

- Teoría conductista del aprendizaje de Burrhus Frederic Skinner
- Teoría del aprendizaje significativo de David Ausubel
- Perspectiva del aprendizaje basado en problemas de María del Carmen Chamorro
- Enfoque del aprendizaje colaborativo de Lev Vigotsky

Respuesta correcta: c

10.-

Seleccione una pregunta

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

**Pregunta 6) - CODENS 10472**

Los alumnos de quinto grado observan un video durante la clase de Historia. Mediante una lluvia de ideas, el docente solicita que mencionen los hechos representativos y realicen un mapa mental.

Identifique las acciones que corresponden a los propósitos educativos de la asignatura.

1. Manejar diversas fuentes de información
2. Diseñar situaciones desafiantes
3. Plantear actividades de comprensión
4. Utilizar técnicas de reflexión y análisis

**Opciones**

- 1, 3
- 1, 4
- 2, 3
- 2, 4

Respuesta correcta: b

11.-

Seleccione una pregunta

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

**Pregunta 5) - CODENS 10471**

Tras la escasa participación de la comunidad educativa en las actividades acordadas en la Ruta de Mejora Escolar, ¿cuál acción del director fomenta actitudes de colaboración?

**Opciones**

- Establecer mecanismos para que los padres y los docentes contribuyan a mejorar la calidad educativa
- Cambiar las actividades de la Ruta de Mejora Escolar y sólo trabajar en aquellas que se lleven a cabo en la escuela
- Invitar a los padres de familia a que conozcan el funcionamiento de la escuela y presentarles a los responsables de cada área
- Solicitar el apoyo del Consejo Escolar de Participación Social para que se realicen las actividades pendientes en el mes

Respuesta correcta: a

12.-

**Pregunta 6) - CODENS 10180**

La docente de quinto grado atiende el aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros; sin embargo, se da cuenta que varios de ellos tienen dificultades para resolver estos problemas.  
¿Cuál estrategia didáctica atiende el enfoque para la enseñanza de las Matemáticas en primaria?

**Opciones**

- Plantea un problema de medición de la superficie del salón para que los alumnos, organizados en equipos, lo resuelvan con los recursos propios
- Plantea problemas obtenidos de internet, que favorecen el ejercicio repetido de cálculos matemáticos, lo que se hace de manera individual para asegurar que lleven a cabo las actividades
- Explica claramente la fórmula para el cálculo de superficies de triángulos y posteriormente propicia que la apliquen en diversos problemas para lograr su dominio
- Plantea problemas para que sean resueltos en equipos, promoviendo que los alumnos no se equivoquen y logren los resultados exactos que se solicitan

Respuesta correcta: a

13.-

| Pregunta 6) - CODENS 10050  | Opciones  |
|---|---|
| <p>¿Cuál es la estrategia que debe seguir el Consejo Técnico Escolar para solucionar la siguiente problemática?</p> <p>Al inicio del ciclo escolar el director y el colectivo docente realizaron de manera colegiada una autoevaluación diagnóstica en la que reconocieron un riesgo de abandono escolar por parte de los alumnos que han obtenido bajos resultados académicos.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Promover el diseño y aplicación de exámenes de recuperación con un bosquejo asequible para los alumnos con bajos resultados académicos</li><li><input type="radio"/> Reformar de manera colectiva los instrumentos y criterios de evaluación de tal forma que sean asequibles en la promoción</li><li><input type="radio"/> Motivar periódicamente a todos los alumnos con carteles para que valoren la importancia de continuar y concluir con sus estudios</li><li><input type="radio"/> Planear actividades de retroalimentación y motivación tutorial que den seguimiento a los alumnos con bajos resultados académicos</li></ul> |

Respuesta correcta: d

14.-

| Pregunta 8) - CODENS 10055   |   |
|--|---|
| <p>¿Qué actores educativos integran el Consejo Escolar de Participación Social?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Especialistas</li><li>2. Padres de familia</li><li>3. Docentes</li><li>4. Vecinos</li><li>5. Personal de aseo</li><li>6. Asesor académico</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> 1, 3, 5</li><li><input type="radio"/> 1, 4, 6</li><li><input type="radio"/> 2, 3, 4</li><li><input type="radio"/> 2, 5, 6</li></ul> |

Respuesta correcta: c

15.-

| Pregunta 9) - CODENS 10056   | Opciones  |
|--|---|
| <p>Identifique las actividades que contribuyen a fortalecer la identidad cultural de los alumnos.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaborar un libro de vida de un compañero</li><li>2. Recortar en papel blanco el perfil de su cuerpo</li><li>3. Entrevistar por escrito a un personaje imaginario</li><li>4. Recolectar dichos y frases de su comunidad</li><li>5. Diseñar una maqueta del parque más cercano</li><li>6. Realizar un mural sobre derechos humanos</li></ol> | <p><input type="radio"/> 1, 3, 5</p> <p><input type="radio"/> 1, 4, 6</p> <p><input type="radio"/> 2, 3, 4</p> <p><input type="radio"/> 2, 5, 6</p> |

Respuesta correcta: b