

ESCUELA PRIMARIA "-----"

**PLAN DE TRABAJO EN CASA: "RESOLVIENDO PROBLEMAS"
TEMPORALIDAD: DEL 6 AL 8 DE MAYO DEL 2020**

Propósito general	Resuelve problemas aplicando conocimientos de diversas asignaturas	
Competencias a desarrollar	Investigar información en diversas fuentes Emplear estrategias de comprensión lectora para resolver diversos planteamientos Resolver problemas de manera autónoma Validar procedimientos y resultados Manejo de la información histórica y geográfica	
Asignatura	APRENDIZAJES ESPERADOS	
Español	Elabora instructivos con todas sus partes Diseña anuncios publicitarios para persuadir a una audiencia determinada Realiza descripciones utilizando adjetivos Elabora una antología de juegos de palabras	
Matemáticas	Usa el algoritmo convencional para dividir con dividendos de hasta tres cifras. Resuelve problemas de cálculo de porcentaje y de tanto por ciento.	
Geografía	Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.	
Historia	Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el término siglo	
Estrategia	Recursos	Productos
Aprendizaje basado en	Celular, videos, papel de reúso, cartón, cartulinas,	Respuestas para recuperar y movilizar

problemas.	libros de texto, libretas.	conocimientos previos Anuncio publicitario Problemas de divisiones y porcentaje resueltos Descripciones (sabana y máquina del tiempo) Trabalenguas
Estrategia de evaluación		
Diagnóstica	Formativa	Sumativa
Análisis de las respuestas en el rescate y movilización de las ideas previas.	Retroalimentaciones individuales	Técnica: Análisis del desempeño Instrumento: Rúbrica

Actividades

Miércoles 6 de mayo

Lee el siguiente problema y después haz lo que se te pide:

En Francia elaboran un tipo de queso llamado roquefort, el cuál es muy rico y lo exportan a muchos países de América. Alizze es la dueña de la fábrica que más queso exporta, le ha ido muy bien, su empresa está ubicada en la capital de ese país y fue fundada hace una década. En el último año, exportó a diversos países del mundo un total de 225,638 piezas. Los países a los que exportó son Brasil, Estados Unidos, Japón y China.

La semana anterior le encargaron quesos en Japón, en total va a enviar 85,230 piezas para repartirlas en 320 tiendas. A Alizze le ha ido tan bien que está pensando en lanzar su propia marca de queso para su empresa, la quiere llamar “La vache”

Después de leer lo anterior responde:

1. En el último año la fábrica de Alizze exportó 225,638 piezas de queso a Brasil, Estados Unidos, Japón y China ¿Cuántas piezas de queso exportó en promedio a cada uno de estos países?
2. Alizze necesita saber cuántas piezas de queso de las 85,230 que le encargaron para Japón le van a tocar a cada una de las 320 tiendas, ayúdala a averiguarlo.
3. Investiga en tu libro de Geografía las capitales de cada uno de los países a los que exporta queso la fábrica de Alizze.
4. Diseña en un cartón, cartulina u hoja reciclada un anuncio para la marca de quesos de Alizze, hazlo llamativo para ayudarle a vender más quesos. (recuerda que le quiere poner de nombre: “La vache”, es decir “La vaca”, en francés)
5. Finalmente responde: ¿Cuál es tu queso favorito y en qué platillos lo comes?

Para saber más de las divisiones: <https://www.youtube.com/watch?v=tABO5JkakRM>

Jueves 7 de mayo

Lee el siguiente problema y después realiza lo que se te pide:

Felipe es un niño muy curioso e inteligente que vive en el estado de Veracruz, a él le gusta mucho la historia, de hecho es su materia favorita. Le encanta tanto que se puso a investigar y construyó una máquina del tiempo para poder viajar a la época que más le gusta que es la Edad Media. Llegó al año 400, y pudo ver diferentes cosas, ya que con su máquina viajó por todo lo que dura este

periodo de la historia. Al regresar decidió vender su máquina del tiempo para juntar dinero y así seguir estudiando y aprendiendo

1. ¿Cómo te imaginas la máquina del tiempo que construyó Felipe? Dibújala y haz un pequeño instructivo sobre su funcionamiento.
2. Felipe es de Veracruz, investiga cuál es la capital de ese estado.
3. Él viaja a un periodo de la historia que se llama Edad Media, busca en las páginas 82 y 83 de tu libro de historia cuántos años duró ese periodo y después transfórmalo a siglos (recuerda que un siglo dura 100 años).
4. Felipe vendió su máquina del tiempo en \$5400, pero tuvo que pagar el %16 de impuesto, ¿Cuánto dinero le quedó en total? (no olvides poner las operaciones, no solo el resultado)
5. Él decidió usar el dinero para seguir estudiando y aprendiendo: ¿crees que hizo bien? ¿por qué?

Para saber más de la Edad Media: <https://www.youtube.com/watch?v=l1Imp-Q66zk>

Viernes 8 de mayo

Lee el siguiente problema y después resuelve:

El maestro Manuel acaba de viajar a África, pero el avión en que iba comenzó a fallar y tuvieron que aterrizar de emergencia en un país de ese continente, de tan fuerte que fue el golpe, se desmayó. Al despertar se dio cuenta que estaba en medio de una espesa **sabana**, y que había sido capturado por una tribu de cazadores-recolectores. Por más que les suplica no lo dejan ir; él les dice que ya lo dejen regresar a México porque extraña mucho a sus alumnos aunque sean muy traviosos. Finalmente le dicen que lo van a liberar pero con unas condiciones:

¡¡Ayúdame a poder salir, esto es lo que me piden!!

1. Tengo que adivinar en qué país de África aterrizó el avión, búscalo en la página 186 de tu libro de Geografía, comienza con la letra M:
2. Me piden también que les explique qué tipo de paisaje o bioma es una sabana: investigalo en el diccionario (o en otro medio que puedas) describe cómo es el paisaje, los animales que ahí viven y dibújala.
3. También tengo que darles el 40% del dinero que me queda, si traigo \$8,000, ¿cuánto les tengo que dar y cuánto me va a quedar a mi? Recuerda poner el procedimiento y las operaciones.
4. Y finalmente me dicen que debo escribir tres trabalenguas y les tengo que decir uno de ellos; escríbelos, elige uno de ellos y

envía un audio (si no puedes enviar un audio, no te preocupes, sólo escríbelos): ¡¡ayúdame a escapar!!

Para saber más de las sabanas: <https://www.youtube.com/watch?v=eZg2j079IY>

RÚBRICA

Crterios / Niveles	Muy bien (10)	Bien (9-8)	Regular (7-6)	Requiere apoyo (5)
Anuncio publicitario	El anuncio publicitario presenta todas sus partes, es creativo y tiene color e imágenes.	El anuncio publicitario presenta todas sus partes, tiene color e imágenes.	El anuncio publicitario presenta casi todas sus partes, tiene color pero no imágenes.	El anuncio publicitario carece de muchos elementos, no tiene color ni imágenes.
Problemas de divisiones y porcentaje resueltos	Todos los problemas están correctos, incluye los procedimientos y operaciones.	Todos los problemas están correctos, pero no en todos incluye procedimiento y operaciones.	Algunos problemas están correctos pero otros presentan errores, no incluye ni procedimientos ni operaciones.	Ninguno de los problemas están correctos, no incluye ni procedimientos ni operaciones.
Descripciones (sabana y máquina del tiempo)	Las descripciones incluyen detalles y utiliza adjetivos de forma adecuada. El dibujo es creativo y acorde a la temática.	Las descripciones incluyen adjetivos. El dibujo es creativo y acorde a la temática.	Las descripciones presentan errores de redacción. El dibujo es poco creativo.	Las descripciones presentan demasiados errores de redacción. El dibujo es poco creativo y no es acorde a la temática.
Trabalenguas	Incluye los tres trabalenguas, integra algún dibujo o color para una buena presentación.	Incluye los tres trabalenguas, le añade color a su presentación.	Incluye los tres trabalenguas, sin color o dibujos.	Incluye los tres trabalenguas pero hay errores en la redacción, no añade color o imágenes.
Capitales	Todas las capitales están correctas.	La mayoría de las capitales están correctas.	Solo algunas de las capitales están correctas.	Ninguna de las capitales está correcta
Ortografía y signos de puntuación (para cada actividad)	No se aprecian errores de ortografía o signos de puntuación.	La actividad tiene entre uno y tres errores de ortografía o uso de signos de puntuación.	La actividad tiene entre cuatro y cinco errores de ortografía o uso de signos de puntuación.	La actividad tiene más de seis errores de ortografía o uso de signos de puntuación.
Actividades	Todas las actividades se	La mayoría de las	Solo algunas de las	Ninguna de las actividades

<i>estregadas en tiempo y forma</i>	entregan en tiempo y forma.	actividades se entregan en tiempo y forma.	actividades se entregan en tiempo y forma.	se entregan en tiempo y forma.
--	-----------------------------	--	--	--------------------------------