

EJEMPLO DE LISTA DE COTEJO PARA PREESCOLAR

| Preescolar Asignatura: Educación socioemocional | | |
|---|-----------|-----------|
| Dimensión: Empatía | | |
| Habilidad: Inclusión | | |
| Indicador de logro: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros, y ofrece su ayuda a quien lo necesita. | | |
| Criterios de evaluación | Sí | No |
| Comparte con sus compañeros sus propias ideas u opiniones | | |
| Escucha las opiniones de sus compañeros de manera respetuosa | | |
| Ayuda a sus compañeros cuando lo solicitan | | |
| Se muestra dispuesto a trabajar o a jugar con sus compañeros | | |
| Comparte sus materiales y juguetes con sus compañeros | | |

| Valoración de los criterios | Nivel de desempeño |
|------------------------------------|---------------------------|
| Cinco criterios demostrados | Muy bien |
| Cuatro criterios demostrados | Satisfactorio |
| Tres criterios demostrados | En proceso |
| Dos criterios demostrados | Requiere apoyo |

EJEMPLO DE LISTA DE COTEJO PARA PRIMARIA

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Grado: 1º de primaria Asignatura: Lengua materna español | | |
| Ámbito: Estudio Práctica social del lenguaje: Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos. Aprendizaje esperado: Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social. | | |
| Criterios de evaluación | Sí | No |
| Expone sus ideas con claridad | | |
| Se mantiene en el tema durante toda la exposición | | |
| Usa el volumen apropiado para que todos le escuchen | | |
| Utiliza lenguaje corporal para apoyar sus ideas | | |
| Utiliza vocabulario acorde al tema y la situación | | |
| El tema expuesto es sobre algún aspecto de su entorno | | |
| Muestra disposición para participar | | |

| Nivel de desempeño | Valoración de los criterios | Referencia numérica |
|--------------------|---|---------------------|
| A Destacado | Siete criterios demostrados | 10 |
| B Satisfactorio | Seis criterios demostrados | 9 |
| C Suficiente | Cinco criterios demostrados Cuatro criterios demostrados | 7 6 |
| D Insuficiente | Tres criterios demostrados | 5 |

EJEMPLO DE LISTA DE COTEJO PARA SECUNDARIA

| Tercer grado de secundaria Asignatura: Lengua materna. Español Ámbito: Estudio Práctica social del lenguaje: Intercambio escrito de nuevos conocimientos. Aprendizaje esperado: Escribe un texto argumentativo. | | |
|--|----|----|
| Criterios de evaluación | Sí | No |
| El texto se organiza en introducción, desarrollo y cierre | | |
| El texto parte de una breve exposición (encuadre) con la que logra captar la atención del destinatario y establecer una actitud favorable | | |
| El cuerpo argumentativo del texto establece pruebas, inferencias y argumentos que sirven para apoyar la tesis planteada o refutarla | | |
| En el cierre, se establece un resumen de lo expuesto en el texto destacando la tesis o los argumentos principales | | |
| La redacción permite reconocer una idea general del texto a través del orden de las ideas planteadas, además, se establece un hilo conductor, esto es, mantiene un tema centra | | |
| El texto plantea opiniones estructuradas complejas (la discusión retoma diversas opiniones fundamentales) con las que intenta persuadir a una audiencia. | | |
| Expone razones auténticas para que sean adoptadas y emplea una discusión fundamentada para justificar el punto de vista adoptado. | | |

| Nivel de desempeño | Valoración de los criterios | Referencia numérica |
|--------------------|---|---------------------|
| A Destacado | Siete criterios demostrados | 10 |
| B Satisfactorio | Seis criterios demostrados | 9 |
| C Suficiente | Cinco criterios demostrados Cuatro criterios demostrados | 8 7 |
| D Insuficiente | Tres criterios demostrados | 5 |

¡Gracias por tu preferencia!