

Lista de cotejo		Grado: 6º	Bloque: IV
Aprendizaje Esperado: Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas.			
Nombre del alumno: _____			
Criterios de evaluación		Si	No
Identifica las características y la función de las cartas personales			
Distingue las ventajas y desventajas entre la carta, el correo electrónico y el teléfono			
Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas			
Usa los elementos de una carta personal al elaborarla			
Colabora de manera activa con sus compañeros de equipo			
Muestra disposición para corregir sus producciones			

Lista de cotejo para evaluar la carta		Grado: 6º	Bloque: IV
Nombre del alumno: _____			
Criterios de evaluación		Si	No
Incluye todos los elementos (lugar, fecha, saludo, destinatario, mensaje, despedida, firma)			
Cumple con el propósito comunicativo (Se comprenden las ideas expuestas en el texto; está organizado y cumple la intención del tipo de texto requerido)			
Existe una relación adecuada entre palabras y entre oraciones			
Hace un uso adecuado de los signos de puntuación			
Hace un uso adecuado de las reglas ortográficas			

Nivel de desempeño	Valoración de los criterios	Referencia numérica
A Destacado	Once criterios demostrados	10
B Satisfactorio	Diez criterios demostrados	9
	Nueve criterios demostrados	8
C Suficiente	Ocho criterios demostrados	7
	Siete criterios demostrados	6
D Insuficiente	Seis criterios demostrados	5

Nombre del alumno: _____ **Grado: 6º Bloque: IV**

Observaciones derivadas de las evidencias y de los resultados:

Propuestas de mejora: