|  |
| --- |
| **Escuela:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CCT:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Grado: Grupo:****Zona Escolar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sector:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Nombre del Proyecto** |  |
| **Problemática o tema de interés de los alumnos** |  |
| **Metodología** | Aprendizaje Basado en la Indagación: Enfoque STEAM (Ciencia, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas): hace referencia a las diferentes formas en las que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia. Las actividades de los alumnos les permiten desarrollar conocimiento y comprensión de ideas científicas así como entender cómo los científicos estudian el mundo natural. |
| **Temporalidad** |  |
| **Propósito** |  |
| **Campos Formativos** | **Contenidos** | **Procesos de Desarrollo y Aprendizaje** |
| **Lenguajes** |  |  |
| **Saberes y pensamiento Científico** |  |  |
| **Ética, naturaleza y Sociedades** |  |  |
| **De lo humano y lo comunitario** |  |  |
| **Ejes articuladores (que se pueden integrar al proyecto)** |  |
|  | ***Secuencia de actividades*** |
| **Orientaciones** | **Fase 1** |
| 1.Selección/identificación/negociación del tema:  |  |
| 2. Planteamiento y recuperación de lo que se sabe y lo que se desea saber (preguntas de investigación/ indagación) |  |
| **Orientaciones** | **Fase 2** |
| 3. Formación de equipos:  |  |
| 4. Definición del producto final (forma de presentar los resultados de la indagación, ejemplo: exposición, maqueta, diseño de instrumento tecnológico, etc;) |  |
| 5. Planificación o elaboración del plan de trabajo:  |  |
| 6. Investigación/indagación  |  |
| **Orientaciones** | **Fase 3** |
| 7. Análisis y síntesis de la información indagada |  |
| 8. Clarificación de conceptos y explicaciones |  |
| **Orientaciones** | **Fase 4** |
| 9. Presentación y difusión de los resultados de la indagación, incluyendo propuestas para resolver la problemática identificada (producto final) |  |
| **Orientaciones** | **Fase 5** |
| 10. Reflexión sobre la experiencia, retroalimentación, metacognición  |  |
| 11. Evaluación, coevaluación y autoevaluación |  |
| **Materiales y recursos** | **Estrategia de evaluación** |
|  |  |
| **Ajustes razonables** | **Observaciones** |
|   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Maestra(o) del grupo Vo. Bo. Director(a)