|  |
| --- |
| **Escuela:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CCT:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Grado: Grupo:****Zona Escolar:\_\_\_\_\_ Sector:\_\_\_** |
| **Nombre del Proyecto** |  |
| **Problemática o tema de interés de los alumnos** |  |
| **Metodología** | Aprendizaje Basado en la Indagación: Enfoque STEAM (Ciencia, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas): hace referencia a las diferentes formas en las que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia. Las actividades de los alumnos les permiten desarrollar conocimiento y comprensión de ideas científicas así como entender cómo los científicos estudian el mundo natural. |
| **Temporalidad** |  |
| **Propósito** |  |
| **Campos Formativos** | **Contenidos** | **Procesos de Desarrollo y Aprendizaje** |
| **Lenguajes** |  |  |
| **Saberes y pensamiento Científico** |  |  |
| **Ética, naturaleza y Sociedades** |  |  |
| **De lo humano y lo comunitario** |  |  |
| **Ejes articuladores (que se pueden integrar al proyecto)** |  |
|  | ***Secuencia de actividades*** |
| **Orientaciones** | **Fase 1** |
| * Introducción al tema
* Uso de conocimientos previos sobre el tema a desarrollar
* Identificación de la problemática
 |  |
| **Orientaciones** | **Fase 2** |
| * Diseño de investigación
* Desarrollo de la indagación
 |  |
| **Orientaciones** | **Fase 3** |
| * Análisis de la información investigada
* Organización y estructuración de las respuestas a las preguntas específicas de indagación
 |  |
| **Orientaciones** | **Fase 4** |
| * Presentación de los resultados de indagación
* Elaboración de propuestas de acción para resolver en la medida de lo posible la problemática identificada.
* Aplicación
 |  |
| **Orientaciones** | **Fase 5** |
| * Evaluación y reflexión de la experiencia
* Identificación de los logros y dificultades
* Retroalimentación
 |  |
| **Materiales y recursos** | **Estrategia de evaluación** |
|  |  |
| **Ajustes razonables** | **Observaciones** |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Maestra(o) del grupo Vo. Bo. Director(a)