|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CCT:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Grado: Grupo:**  **Zona Escolar:\_\_\_\_\_ Sector:\_\_\_** | | | | |
| **Nombre del Proyecto** |  | | | |
| **Problemática o tema de interés de los alumnos** |  | | | |
| **Metodología** | Aprendizaje Basado en la Indagación: Enfoque STEAM (Ciencia, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas): hace referencia a las diferentes formas en las que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia. Las actividades de los alumnos les permiten desarrollar conocimiento y comprensión de ideas científicas así como entender cómo los científicos estudian el mundo natural. | | | |
| **Temporalidad** |  | | | |
| **Propósito** |  | | | |
| **Campos Formativos** | **Contenidos** | | | **Procesos de Desarrollo y Aprendizaje** |
| **Lenguajes** |  | | |  |
| **Saberes y pensamiento Científico** |  | | |  |
| **Ética, naturaleza y Sociedades** |  | | |  |
| **De lo humano y lo comunitario** |  | | |  |
| **Ejes articuladores (que se pueden integrar al proyecto)** |  | | | |
|  | | | ***Secuencia de actividades*** | |
| **Orientaciones** | | | **Fase 1** | |
| * Introducción al tema * Uso de conocimientos previos sobre el tema a desarrollar * Identificación de la problemática | | |  | |
| **Orientaciones** | | | **Fase 2** | |
| * Diseño de investigación * Desarrollo de la indagación | | |  | |
| **Orientaciones** | | | **Fase 3** | |
| * Análisis de la información investigada * Organización y estructuración de las respuestas a las preguntas específicas de indagación | | |  | |
| **Orientaciones** | | | **Fase 4** | |
| * Presentación de los resultados de indagación * Elaboración de propuestas de acción para resolver en la medida de lo posible la problemática identificada. * Aplicación | | |  | |
| **Orientaciones** | | | **Fase 5** | |
| * Evaluación y reflexión de la experiencia * Identificación de los logros y dificultades * Retroalimentación | | |  | |
| **Materiales y recursos** | | | **Estrategia de evaluación** | |
|  | | |  | |
| **Ajustes razonables** | | **Observaciones** | | |
|  | |  | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra(o) del grupo Vo. Bo. Director(a)