

Escuela: _____ CCT: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Zona Escolar: _____ Sector: _____



Nombre del Proyecto		
Problemática o tema de interés de los alumnos		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas: orienta la solución de problemas reales que hacen del proceso una experiencia de aprendizaje para la vida más allá del aula.	
Temporalidad		
Propósito		
Campos Formativos	Contenidos	Procesos de Desarrollo y Aprendizaje
Lenguajes		
Saberes y pensamiento Científico		
Ética, naturaleza y Sociedades		
De lo humano y lo comunitario		
Ejes articuladores (que se pueden integrar al proyecto)		
Actividades del PEMC que se retoman		
	Secuencia de actividades	
Orientaciones	Presentamos	
1. Selección/identificación/negociación del problema:		
Orientaciones	Recolectamos	
2. Planteamiento y recuperación de lo que se sabe y lo que se desea saber (preguntas iniciales), lo que ayuda a formular con claridad el problema:		
Orientaciones	Organizamos la experiencia	
3. Formación de equipos.		
4. Definición de los productos parciales y de un producto final que permita una posible solución al problema.		
5. Planificación o elaboración del plan de trabajo.		
Orientaciones	Vivimos la experiencia	
6. Investigación documental y/o vivencial. La información debe servir para entender el problema y poder plantear alternativas de resolución.		
7. Análisis y síntesis de la información.		
8. Realización de ejercicios en libreta y libros. Elaboración de productos parciales y del producto final que incluya una propuesta de solución al problema inicial.		
Orientaciones	Resultados y análisis	
9. Presentación y difusión de los productos parciales y el producto final con la propuesta de solución al problema inicial.		
10. Respuesta colectiva a la preguntas iniciales, reflexión sobre la experiencia.		
11. Evaluación y autoevaluación.		
Materiales y recursos	Estrategia de evaluación	
Ajustes razonables	Observaciones	

Maestra(o) del grupo

Vo. Bo. Director(a)