

Escuela: _____ CCT: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Zona Escolar: _____ Sector: _____



Nombre del Proyecto		
Problemática o tema de interés de los alumnos		
Metodología	Aprendizaje Servicio: integra el servicio a la comunidad con el estudio académico y a su vez crea comunidad y red social para que los alumnos desarrollen sentido de responsabilidad y compromiso con la comunidad.	
Temporalidad		
Propósito		
Campos Formativos	Contenidos	Procesos de Desarrollo y Aprendizaje
Lenguajes		
Saberes y pensamiento Científico		
Ética, naturaleza y Sociedades		
De lo humano y lo comunitario		
Ejes articuladores (que se pueden integrar al proyecto)		
	Secuencia de actividades	
Orientaciones y ejemplos	Punto de partida	
1. Selección/identificación/negociación del tema. (Un ejemplo puede ser que se identificó la necesidad de reforestar una zona de la comunidad)		
Orientaciones y ejemplos	Lo que sé y lo que quiero saber	
2. Planteamiento y recuperación de lo que se sabe y lo que se desea saber (preguntas iniciales), también se identifican los recursos con los que se cuenta y la posible vinculación con las familias y la comunidad (instituciones públicas).		
Orientaciones y ejemplos	Organicemos las actividades	
3. Formación de equipos.		
4. Definición de los productos parciales y del producto final (poner atención que los productos a desarrollar articulen el seguimiento de los contenidos curriculares y de la intencionalidad del servicio)		
5. Planificación o elaboración del plan de trabajo (los equipos elaboran un plan de trabajo donde plasman actividades a realizar, productos a elaborar, tiempos y responsables).		
Orientaciones y ejemplos	Creatividad en marcha	
6. Investigación (se investigan temas que ayudarán a atender la problemática y brindar el servicio, por ejemplo si se identificó la necesidad de reforestar una zona de la comunidad se puede investigar qué tipos de árboles son propios de la región, qué cuidados necesitan, etc;)		
7. Análisis y síntesis de lo investigado		
8. Realización de actividades, elaboración de los productos parciales y el producto final (no perder de vista que las actividades a realizar y los productos a elaborar deben considerar tanto los contenidos curriculares que se desean abordar como el servicio a realizar).		
Orientaciones y ejemplos	Compartimos y evaluamos lo aprendido	
9. Presentación y difusión de los productos parciales y el producto final (esto implica compartir lo aprendido y llevar a cabo el servicio a realizar, por ejemplo reforestación de una zona de la comunidad).		
10. Respuesta colectiva a las preguntas iniciales, reflexión sobre lo aprendido, así como del cumplimiento de los objetivos en función del servicio a la comunidad.		
11. Evaluación y autoevaluación.		
Materiales y recursos	Estrategia de evaluación	
Observaciones		

Maestra(o) del grupo

Vo. Bo. Director(a)