



docentesaldia.com



Proceso de Mejora Continua: características y fases

resumen



¿Qué es el Proceso de Mejora Continua?

docentesaldia.com



- **El Proceso de Mejora Continua** en las escuelas de educación básica se concibe como una **práctica reflexiva y sistemática** que promueve el desarrollo de las **capacidades institucionales**, con el objetivo de *garantizar el máximo logro de los aprendizajes, la excelencia educativa y el derecho a la educación*. Este proceso es **progresivo, gradual, contextualizado y participativo**, adaptándose a las características y condiciones de cada escuela.



Características del Proceso de Mejora Continua



docentesaldia.com





Progresivo:

Se entiende que la mejora educativa es un proceso a largo plazo. Los avances pueden ser graduales, pero siempre buscan expandir las áreas de intervención para alcanzar el máximo logro educativo.



Gradual:

Implica cambios constantes y pequeños que, a lo largo del tiempo, generan una mejora significativa y sostenida en la calidad educativa.



Sistemático:

Aunque cada escuela adapta el proceso a su contexto, este sigue una estructura con fases comunes para ordenar, orientar y dirigir los esfuerzos. La reflexión es continua y permite ajustar el proceso según sea necesario.



Diferenciado:

Reconoce la diversidad de condiciones en cada escuela. Aunque dos instituciones enfrenten problemáticas similares, sus procesos de mejora son únicos debido a sus diferentes contextos sociales, culturales, y educativos.





Territorial:

Parte de la realidad específica en la que está situada la escuela, tomando en cuenta aspectos territoriales, culturales, sociales y económicos para diseñar intervenciones relevantes.



Participativo:

Involucra activamente a toda la comunidad escolar, incluyendo estudiantes, docentes, familias y otros actores de la comunidad, en el diagnóstico, planificación e implementación de las mejoras.



Dialógico:

El diálogo es fundamental para la reflexión y la cohesión de la comunidad educativa, facilitando la participación y motivación de todos los involucrados.



Integral:

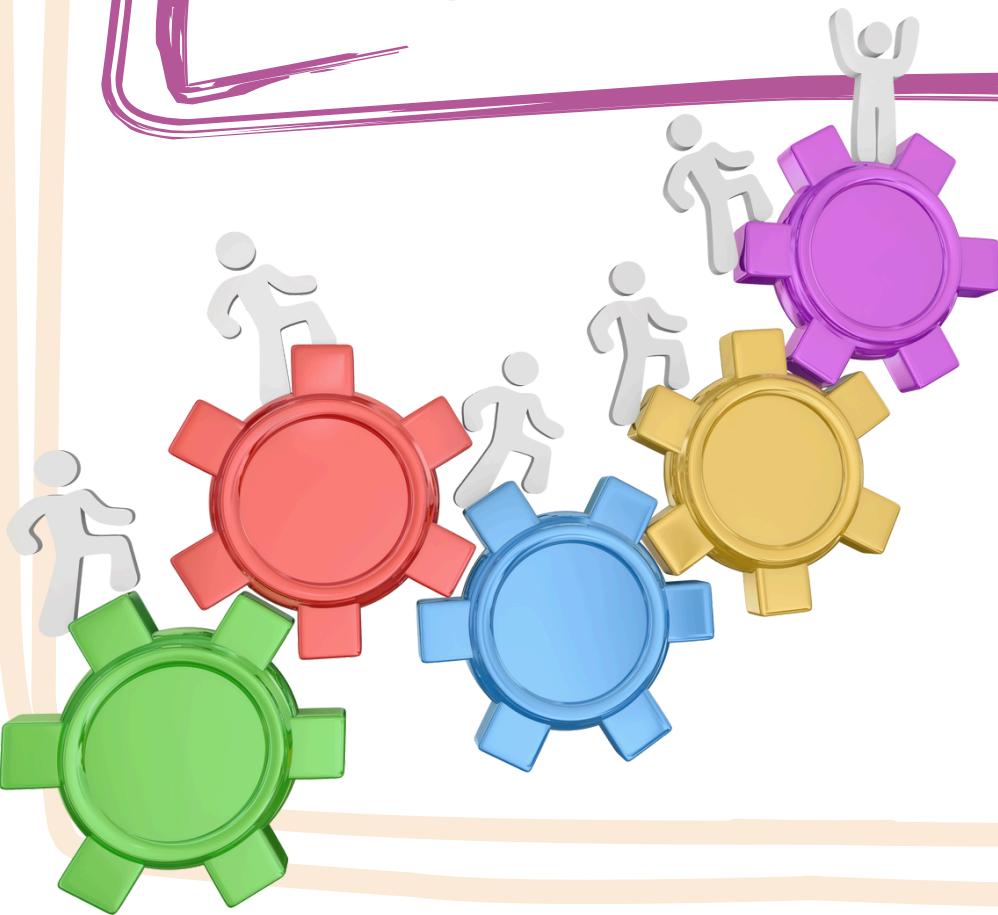
Reconoce que la realidad educativa es compleja y abarca múltiples dimensiones que deben ser abordadas de manera interconectada para lograr una mejora efectiva.

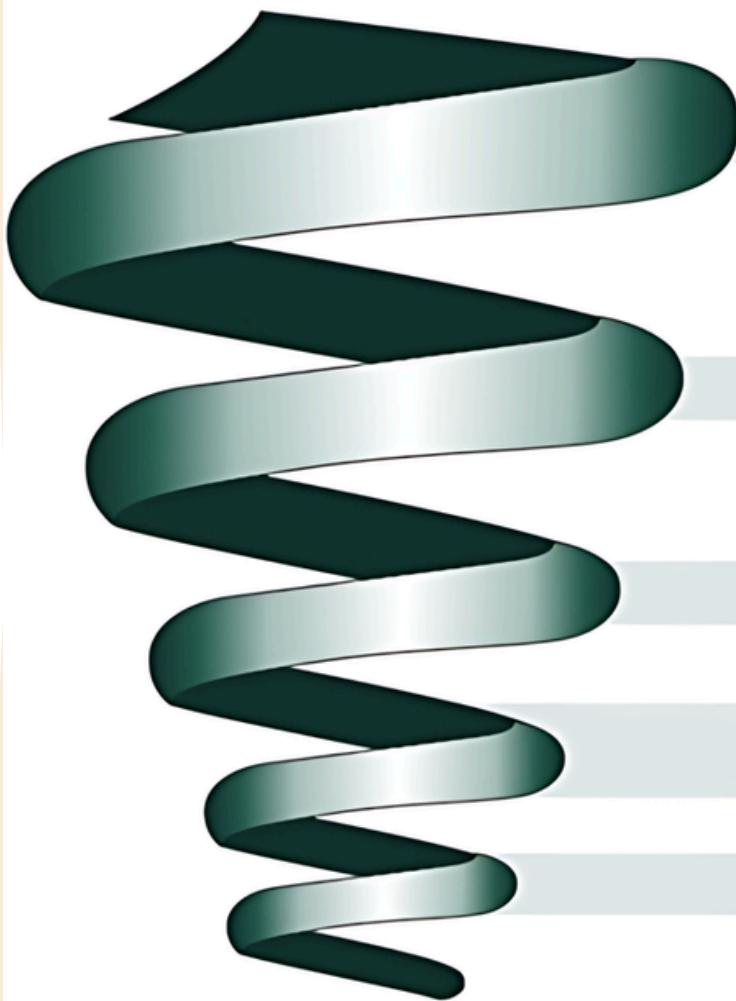


docentesaldia.com



Fases del Proceso de Mejora Continua





Comunicación de avances y logros

Seguimiento y Evaluación

Implementación

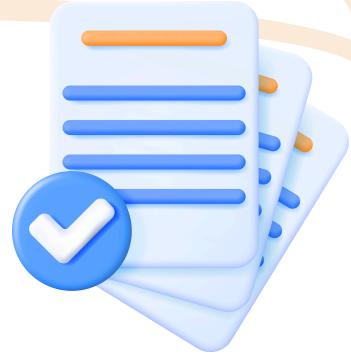
Planeación (Programa de mejora continua)

Diagnóstico Socioeducativo

Lectura de la Realidad

Diagnóstico Socioeducativo:

docentesaldia.com



- Esta fase inicial consiste en realizar una lectura crítica de la realidad educativa en la que se identifican problemáticas, situaciones o necesidades a atender.
- Se examinan las condiciones sociales, culturales, geográficas, económicas y educativas de la escuela y su comunidad.
- El diagnóstico permite priorizar las problemáticas y tomar decisiones informadas sobre qué aspectos requieren intervención.

Planeación (Programa de Mejora Continua):

docentesaldia.com



- Una vez identificadas las problemáticas, se elabora un plan que define los objetivos, metas y acciones a implementar.
- Esta planeación es clave para establecer el rumbo que seguirá la escuela, especificando qué se hará, cómo se hará y quiénes serán los responsables.
- El Programa de Mejora Continua es una herramienta de gestión que refleja el compromiso de la comunidad escolar.

Implementación:

docentesaldia.com



- En esta fase, se llevan a cabo las acciones acordadas en la planeación.
- La implementación requiere flexibilidad, ya que pueden surgir situaciones que obliguen a ajustar las actividades planeadas.
- Es importante que todos los involucrados conozcan sus responsabilidades y las fechas establecidas para ejecutar las acciones.

Seguimiento y Evaluación:

docentesaldia.com



- Se realiza un seguimiento constante para monitorear el avance de las acciones y evaluar si los resultados son los esperados.
- Esta fase permite identificar logros, dificultades y posibles ajustes.
- La evaluación final no solo verifica el cumplimiento de las metas, sino que también sirve como un ejercicio de reflexión para mejorar el proceso en ciclos futuros.

Comunicación de Avances y Logros:

docentesaldia.com



- Comunicar los avances y logros a la comunidad escolar es fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia y mantener la cohesión en el trabajo colectivo.
- Este proceso no solo implica informar, sino generar un diálogo basado en la confianza y el reconocimiento mutuo.
- Los resultados pueden ser compartidos a través de diferentes medios, como redes sociales, boletines o reuniones.

Para tener en cuenta:

docentesaldia.com



- Estas fases no son lineales, ya que el proceso puede requerir regresar a fases anteriores para realizar ajustes.
- El objetivo final es mantener un ciclo continuo de mejora, adaptado a la realidad y necesidades de cada escuela, para asegurar una educación integral y de calidad para todos los estudiantes.