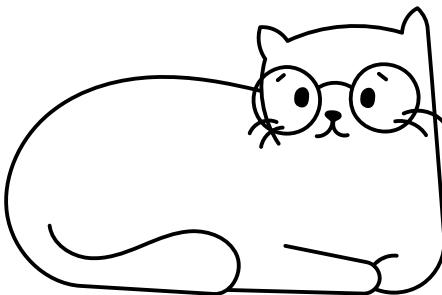
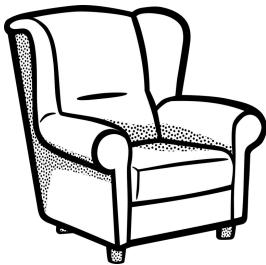


# Lecturas cortas para trabajar la comprensión lectora



# El gato dormilón

Tomás tiene un gato llamado Copo. Le gusta dormir todo el día en el sillón. Cuando Tomás juega con su pelota, Copo solo mueve una oreja y sigue durmiendo.



## Preguntas:

- ¿Cómo se llama el gato?

---

- ¿Dónde duerme Copo?

---

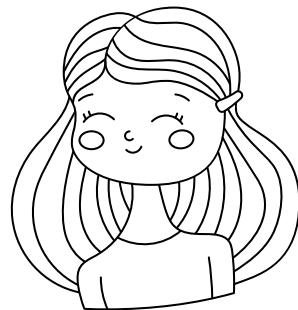
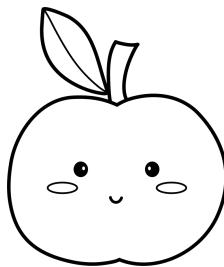
- ¿Qué hace Copo cuando Tomás juega?

---

- ¿Crees que Copo es un gato juguetón?  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

# Vamos al mercado

Hoy mamá y yo vamos al mercado. Compramos manzanas rojas, pan calientito y leche fresca. Me gusta ayudar a mamá a poner todo en la bolsa.



## Preguntas:

1. ¿A dónde fueron la mamá y el niño?

---

2. ¿Qué compraron en el mercado?

---

3. ¿Cómo es el pan?

---

4. ¿Te gusta ir al mercado?

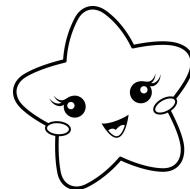
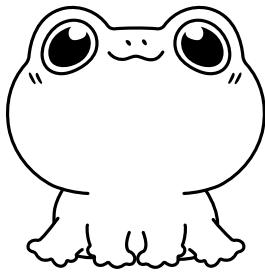
---

5. ¿Qué comprarías tú?

---

# La rana y la estrella

Una noche, una rana miraba el cielo. Vio una estrella muy brillante y le dijo: “¡Qué bonita eres!”. La estrella respondió con un parpadeo. Desde entonces, la rana salía cada noche a mirar su estrella amiga.



## Preguntas:

1. ¿Qué vio la rana en el cielo? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué le dijo la rana a la estrella?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo respondió la estrella?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aprendemos de esta historia?  
\_\_\_\_\_

# El paraguas de Clara

Clara tiene un paraguas amarillo. Hoy llueve mucho y Clara lo abre al salir. Camina por la calle y no se moja. Todos la miran porque su paraguas parece un sol.



## Preguntas:

1. ¿De qué color es el paraguas de Clara?

---

2. ¿Por qué Clara usa el paraguas?

---

3. ¿Qué parece su paraguas?

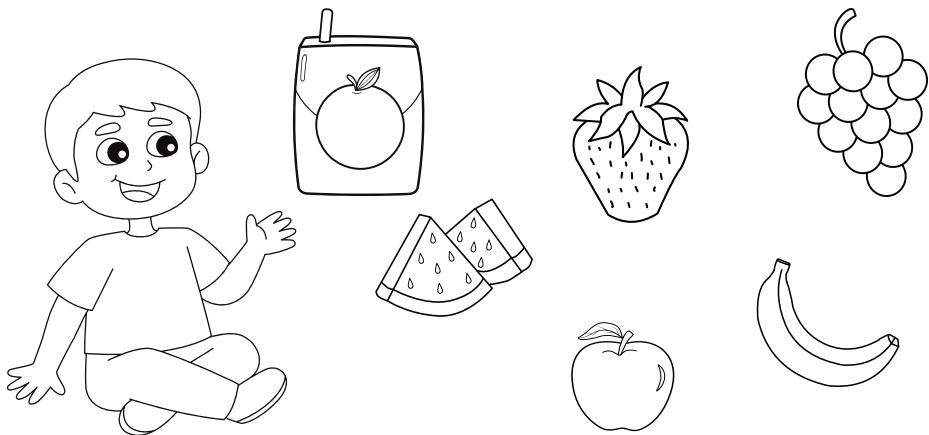
---

4. ¿Qué harías tú si llueve sin paraguas?

---

# El desayuno de Leo

**Leo se levanta temprano. Se lava la cara, se peina y se sienta a desayunar. Hoy come pan, fruta y toma jugo. Le gusta empezar el día con energía.**



## Preguntas:

1. ¿Qué hace Leo al levantarse?

---

2. ¿Qué desayuna Leo? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué le gusta a Leo? \_\_\_\_\_

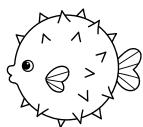
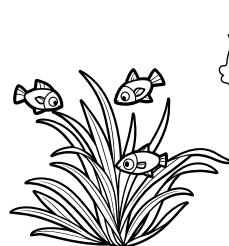
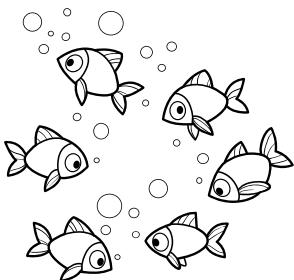
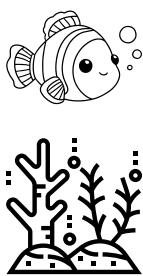
4. ¿Por qué es importante desayunar?

---

---

# Un pez diferente

En un lago vivía un pez azul que no sabía nadar muy bien. Todos los peces se burlaban de él. Un día, una red cayó en el lago y atrapó a los demás. El pez azul, por ir más lento, no fue atrapado. Luego ayudó a liberarlos.



## Preguntas:

1. ¿Qué problema tenía el pez azul?

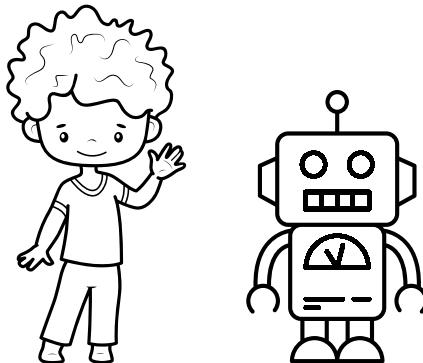
2. ¿Qué pasó con los otros peces?

3. ¿Cómo ayudó el pez azul?

4. ¿Qué enseñanza deja esta historia?

# El robot de papel

**Pedro construyó un robot con cajas, latas y papel aluminio. No caminaba, pero era su amigo imaginario. Le hablaba, jugaban a las escondidas y hasta le contaba cuentos.**



## Preguntas:

1. **¿Con qué materiales hizo Pedro su robot?**

---

2. **¿Qué hacía con su robot?**

3. **¿Por qué el robot era especial para Pedro?**

---

4. **¿Tienes tú un amigo imaginario o juguete favorito?**

# Un nido en el árbol

Sofía miró por la ventana y vio un pájaro construir un nido. Día tras día traía ramitas. Después puso tres huevitos blancos. Sofía cuidaba en silencio, y un día vio nacer a los pollitos.

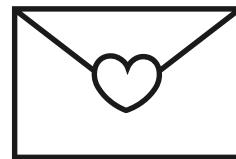


## Preguntas:

1. ¿Qué construía el pájaro? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos huevitos puso? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hizo Sofía mientras tanto?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aprendiste de esta historia?  
\_\_\_\_\_

# La carta para el abuelo

Camila escribió una carta para su abuelo que vive lejos. Le contó que aprendió a leer, que ganó en fútbol y que lo extraña mucho. Dibujó un corazón y pidió a mamá llevarla al correo.



## Preguntas:

1. ¿A quién le escribió Camila? \_\_\_\_\_

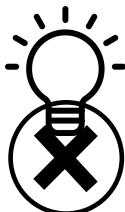
2. ¿Qué cosas contó en su carta? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué dibujó en la carta? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué puedes hacer tú para alegrar a alguien que está lejos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# El día sin electricidad

Un sábado, se fue la luz en casa de Diego. No pudo ver la tele ni jugar videojuegos. Al principio se aburrió, pero luego jugó a las cartas con su hermana y leyó un libro. Fue un buen día.



## Preguntas:

1. ¿Qué pasó en casa de Diego?

---

2. ¿Qué no pudo hacer Diego? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué hizo después? \_\_\_\_\_

4. ¿Crees que fue mejor o peor su día sin electricidad? ¿Por qué?

---

---

# El helado derretido

Ana compró un helado de chocolate. Caminaba despacio porque hacía calor. El helado empezó a derretirse y le manchó la ropa. Ana se rió y se lo comió rápido.



## Preguntas:

1. ¿Qué sabor era el helado de Ana?

---

2. ¿Por qué se derritió el helado?

---

3. ¿Qué hizo Ana cuando se manchó?

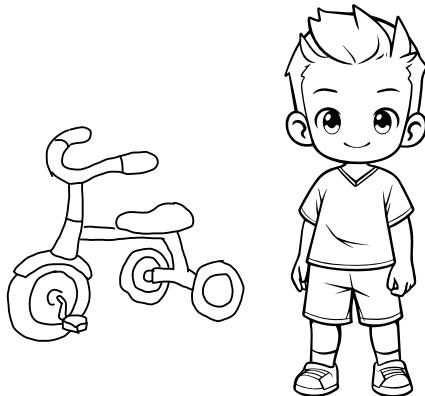
---

4. ¿Qué harías tú en esa situación?

---

# El triciclo de Miguel

Miguel tiene un triciclo rojo. Le gusta andar por el parque y dar vueltas en círculos. A veces se cae, pero se levanta y sigue pedaleando.



## Preguntas:

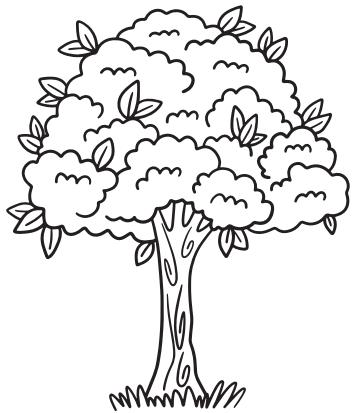
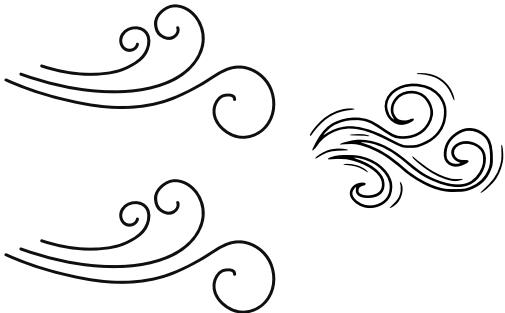
1. ¿De qué color es el triciclo? \_\_\_\_\_
2. ¿Dónde monta Miguel su triciclo? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué hace Miguel cuando se cae? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué aprendemos de Miguel? \_\_\_\_\_

# El árbol y el viento

Un árbol alto escuchaba al viento contar historias. Le hablaba de mares, montañas y desiertos. El árbol no podía moverse, pero viajaba con su imaginación.



## Preguntas:

1. ¿Qué hacía el viento con el árbol?

---

2. ¿Por qué el árbol no podía viajar?

---

3. ¿Cómo viajaba el árbol?

---

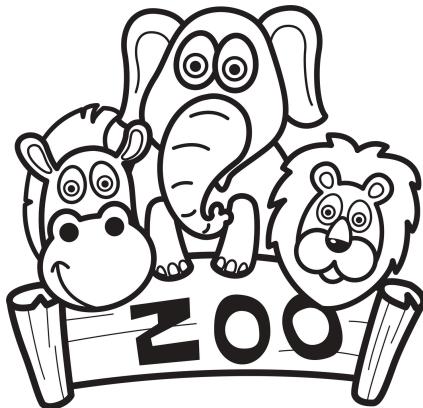
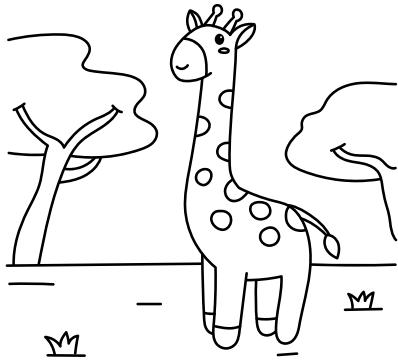
4. ¿Qué imaginas que le contó el viento?

---

---

# La visita al zoológico

Marcos fue al zoológico con su clase. Vio leones dormidos, elefantes jugando y monos haciendo ruidos. Su animal favorito fue la jirafa, porque era muy alta.



## Preguntas:

1. ¿A dónde fue Marcos? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué animales vio? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuál fue su favorito? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué animal te gustaría ver en un zoológico y por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# La bicicleta nueva

Isabela recibió una bicicleta azul de regalo. Al principio tenía miedo, pero con práctica aprendió. Ahora va al parque todos los días y se siente feliz.



## Preguntas:

1. ¿Qué recibió Isabela? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué sintió al principio? \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo logró aprender? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué cosas requieren práctica en la vida? \_\_\_\_\_

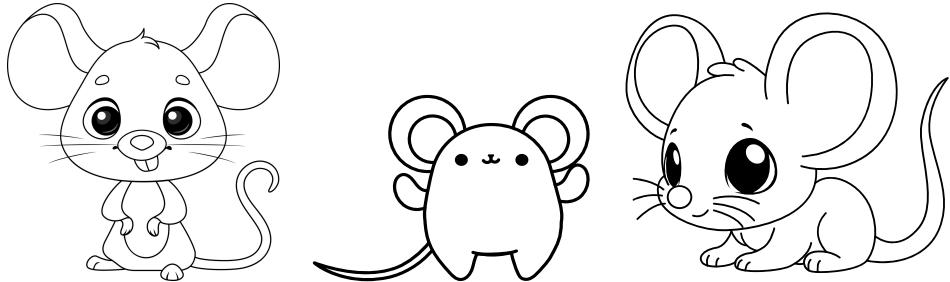
---

---

---

# El ratón valiente

Había un ratón que quería conocer la ciudad. Aunque tenía miedo de los gatos, se armó de valor y salió de su agujero. Aprendió a moverse rápido y a esconderse. Regresó feliz y lleno de historias.



## Preguntas:

1. ¿Qué quería hacer el ratón?

---

2. ¿A qué le tenía miedo?

---

3. ¿Qué aprendió el ratón?

---

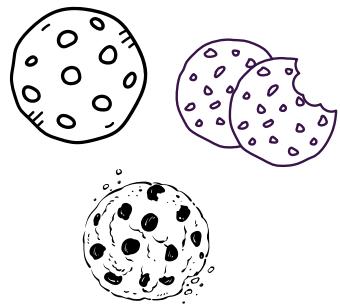
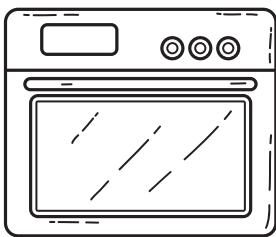
4. ¿Te ha pasado algo parecido?

---

---

# Una receta especial

Julieta ayudó a su abuela a cocinar galletas. Mezclaron harina, huevos, azúcar y mucho cariño. Al sacarlas del horno, toda la casa olía delicioso. Julieta aprendió que cocinar también es compartir.



## Preguntas:

1. ¿Qué prepararon Julieta y su abuela?

---

2. ¿Qué ingredientes usaron?

---

3. ¿Qué aprendió Julieta?

---

4. ¿Por qué crees que cocinar puede ser especial?

---

# El perro perdido

Lucas encontró un perrito solo en la calle. Le dio agua y llamó a su mamá. Buscaron a los dueños y pusieron carteles. Al final, una señora agradecida lo recuperó. Lucas se sintió feliz por ayudar.

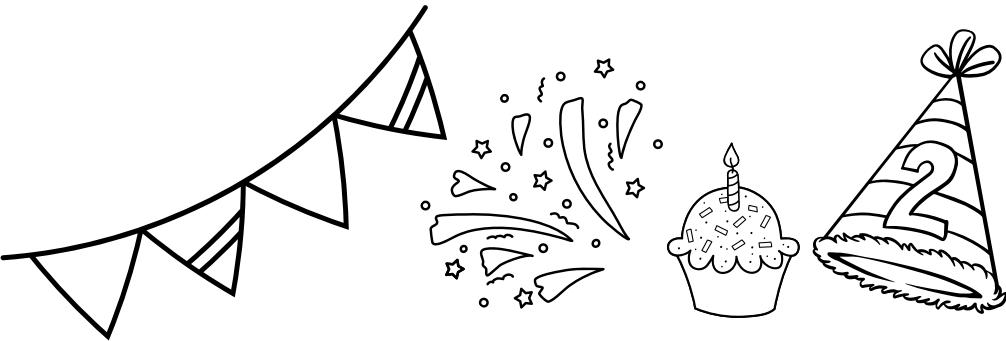


## Preguntas:

1. ¿Qué encontró Lucas? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hizo para ayudar al perrito?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Quién recuperó al perro?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aprendemos de la acción de Lucas?  
\_\_\_\_\_

# El cumpleaños de Valeria

Valeria cumplió ocho años. En su fiesta hubo globos, pastel y juegos. Lo mejor fue cuando sus amigos le cantaron y ella pidió un deseo. No lo dijo, porque quería que se cumpliera.



## Preguntas:

1. ¿Cuántos años cumplió Valeria? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué hubo en su fiesta?

---

3. ¿Qué hizo Valeria al final?

---

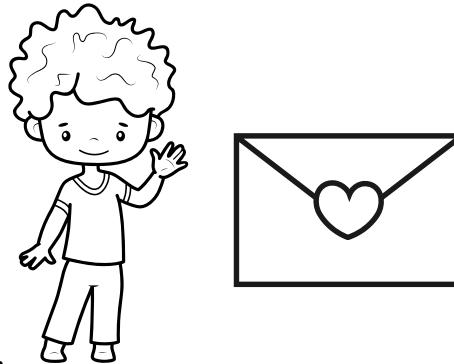
4. ¿Qué crees que deseó Valeria?

---

---

# Una carta en una botella

Nico escribió una carta y la puso en una botella. La lanzó al mar en sus vacaciones. Un año después, recibió una respuesta de un niño en otro país. Ahora son amigos por carta.



**Preguntas:**

1. ¿Qué hizo Nico con su carta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Dónde la lanzó? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué pasó un año después?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Te gustaría tener un amigo por carta? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_