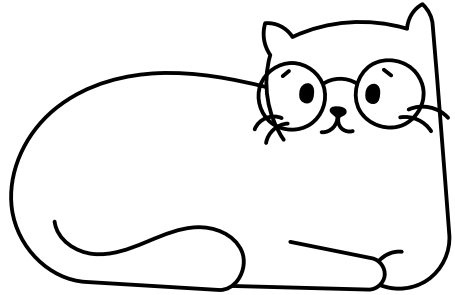
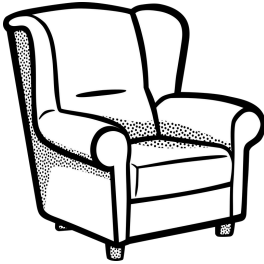


Lecturas cortas para trabajar la comprensión lectora



El gato dormilón

Tomás tiene un gato llamado Copo. Le gusta dormir todo el día en el sillón. Cuando Tomás juega con su pelota, Copo solo mueve una oreja y sigue durmiendo.



Preguntas:

- ¿Cómo se llama el gato?

- ¿Dónde duerme Copo?

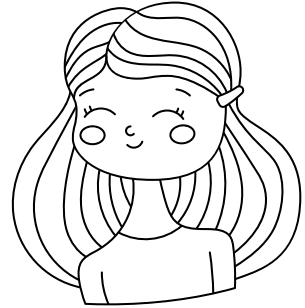
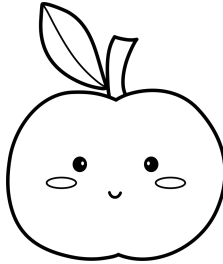
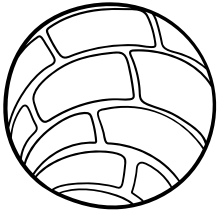
- ¿Qué hace Copo cuando Tomás juega?

- ¿Crees que Copo es un gato juguetón?

¿Por qué? _____

Vamos al mercado

Hoy mamá y yo vamos al mercado. Compramos manzanas rojas, pan calentito y leche fresca. Me gusta ayudar a mamá a poner todo en la bolsa.



Preguntas:

1. ¿A dónde fueron la mamá y el niño?

2. ¿Qué compraron en el mercado?

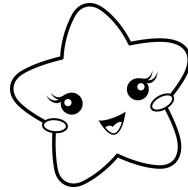
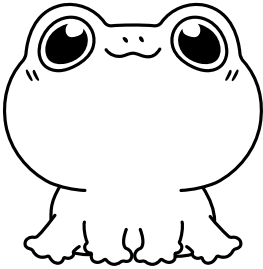
3. ¿Cómo es el pan?

4. ¿Te gusta ir al mercado?

5. ¿Qué comprarías tú?

La rana y la estrella

Una noche, una rana miraba el cielo. Vio una estrella muy brillante y le dijo: “¡Qué bonita eres!”. La estrella respondió con un parpadeo. Desde entonces, la rana salía cada noche a mirar su estrella amiga.



Preguntas:

1. ¿Qué vio la rana en el cielo? _____

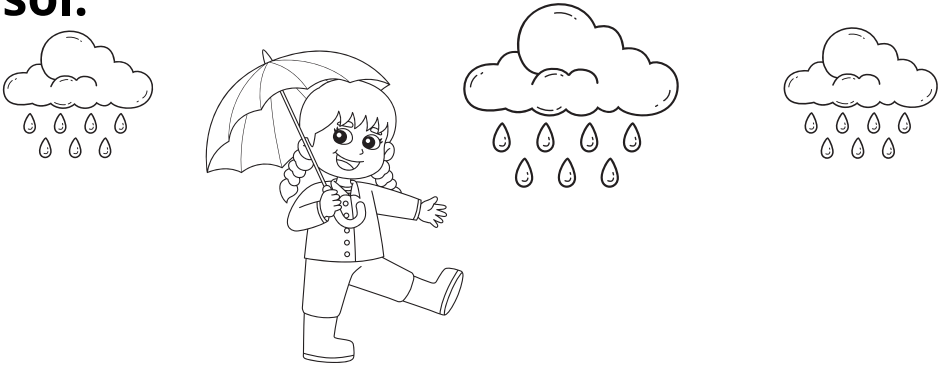
2. ¿Qué le dijo la rana a la estrella?

3. ¿Cómo respondió la estrella?

4. ¿Qué aprendemos de esta historia?

El paraguas de Clara

Clara tiene un paraguas amarillo. Hoy llueve mucho y Clara lo abre al salir. Camina por la calle y no se moja. Todos la miran porque su paraguas parece un sol.



Preguntas:

1. ¿De qué color es el paraguas de Clara?

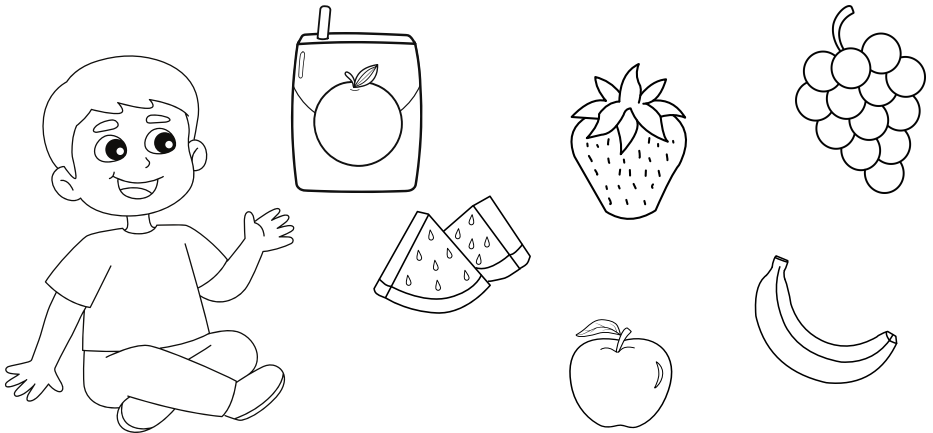
2. ¿Por qué Clara usa el paraguas?

3. ¿Qué parece su paraguas?

4. ¿Qué harías tú si llueve sin paraguas?

El desayuno de Leo

Leo se levanta temprano. Se lava la cara, se peina y se sienta a desayunar. Hoy come pan, fruta y toma jugo. Le gusta empezar el día con energía.



Preguntas:

1. ¿Qué hace Leo al levantarse?

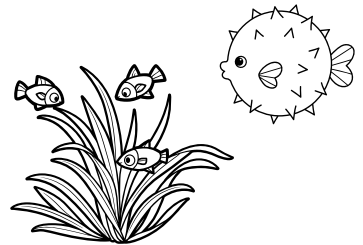
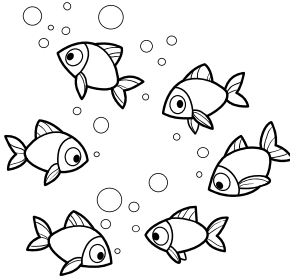
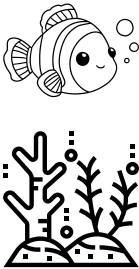
2. ¿Qué desayuna Leo? _____

3. ¿Qué le gusta a Leo? _____

4. ¿Por qué es importante desayunar?

Un pez diferente

En un lago vivía un pez azul que no sabía nadar muy bien. Todos los peces se burlaban de él. Un día, una red cayó en el lago y atrapó a los demás. El pez azul, por ir más lento, no fue atrapado. Luego ayudó a liberarlos.



Preguntas:

1. ¿Qué problema tenía el pez azul?

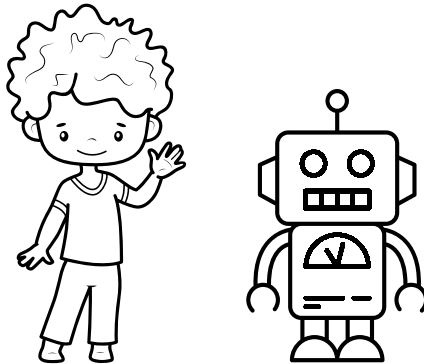
2. ¿Qué pasó con los otros peces?

3. ¿Cómo ayudó el pez azul?

4. ¿Qué enseñanza deja esta historia?

El robot de papel

Pedro construyó un robot con cajas, latas y papel aluminio. No caminaba, pero era su amigo imaginario. Le hablaba, jugaban a las escondidas y hasta le contaba cuentos.



Preguntas:

1. ¿Con qué materiales hizo Pedro su robot?

2. ¿Qué hacía con su robot? _____

3. ¿Por qué el robot era especial para Pedro?

4. ¿Tienes tú un amigo imaginario o juguete favorito? _____

Un nido en el árbol

Sofía miró por la ventana y vio un pájaro construir un nido. Día tras día traía ramitas. Después puso tres huevitos blancos. Sofía cuidaba en silencio, y un día vio nacer a los pollitos.



Preguntas:

1. ¿Qué construía el pájaro? _____

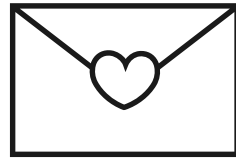
2. ¿Cuántos huevitos puso? _____

3. ¿Qué hizo Sofía mientras tanto?

4. ¿Qué aprendiste de esta historia?

La carta para el abuelo

Camila escribió una carta para su abuelo que vive lejos. Le contó que aprendió a leer, que ganó en fútbol y que lo extraña mucho. Dibujó un corazón y pidió a mamá llevarla al correo.



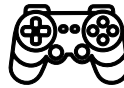
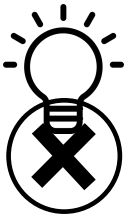
Preguntas:

1. ¿A quién le escribió Camila? _____
2. ¿Qué cosas contó en su carta?

3. ¿Qué dibujó en la carta? _____
4. ¿Qué puedes hacer tú para alegrar a alguien que está lejos?

El día sin electricidad

Un sábado, se fue la luz en casa de Diego. No pudo ver la tele ni jugar videojuegos. Al principio se aburrió, pero luego jugó a las cartas con su hermana y leyó un libro. Fue un buen día.



Preguntas:

1. ¿Qué pasó en casa de Diego?

2. ¿Qué no pudo hacer Diego? _____

3. ¿Qué hizo después? _____

4. ¿Crees que fue mejor o peor su día sin electricidad? ¿Por qué?

El helado derretido

Ana compró un helado de chocolate. Caminaba despacio porque hacía calor. El helado empezó a derretirse y le manchó la ropa. Ana se rió y se lo comió rápido.



Preguntas:

1. ¿Qué sabor era el helado de Ana?

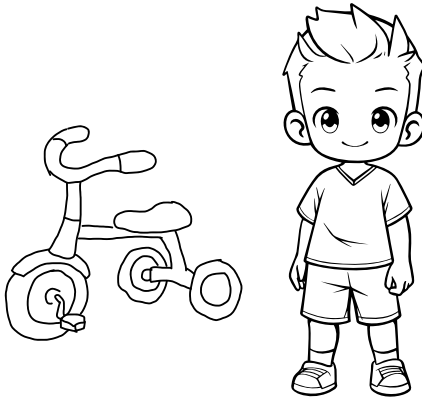
2. ¿Por qué se derritió el helado?

3. ¿Qué hizo Ana cuando se manchó?

4. ¿Qué harías tú en esa situación?

El triciclo de Miguel

Miguel tiene un triciclo rojo. Le gusta andar por el parque y dar vueltas en círculos. A veces se cae, pero se levanta y sigue pedaleando.



Preguntas:

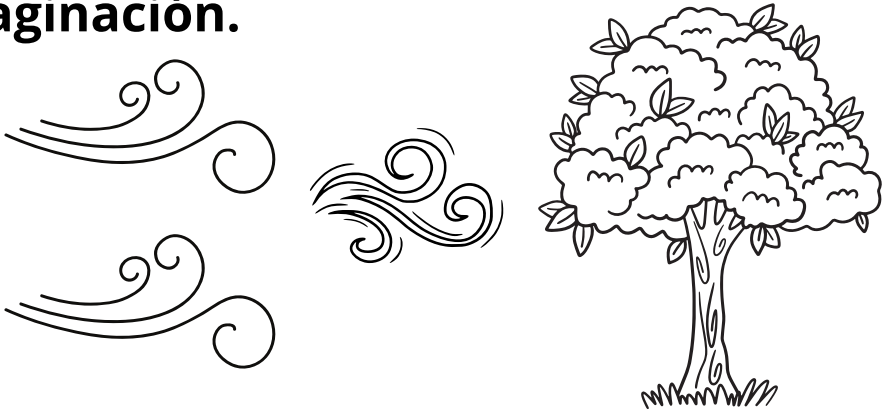
1. ¿De qué color es el triciclo? _____
2. ¿Dónde monta Miguel su triciclo?

3. ¿Qué hace Miguel cuando se cae?

4. ¿Qué aprendemos de Miguel?

El árbol y el viento

Un árbol alto escuchaba al viento contar historias. Le hablaba de mares, montañas y desiertos. El árbol no podía moverse, pero viajaba con su imaginación.



Preguntas:

1. ¿Qué hacía el viento con el árbol?

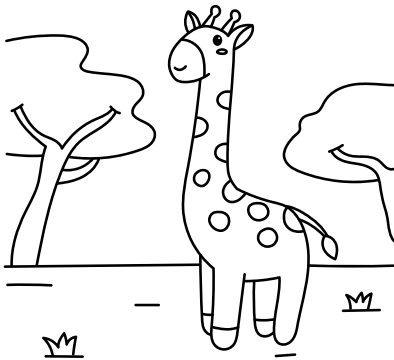
2. ¿Por qué el árbol no podía viajar?

3. ¿Cómo viajaba el árbol?

4. ¿Qué imaginas que le contó el viento?

La visita al zoológico

Marcos fue al zoológico con su clase. Vio leones dormidos, elefantes jugando y monos haciendo ruidos. Su animal favorito fue la jirafa, porque era muy alta.



Preguntas:

1. ¿A dónde fue Marcos? _____

2. ¿Qué animales vio?

3. ¿Cuál fue su favorito? _____

4. ¿Qué animal te gustaría ver en un zoológico y por qué?

La bicicleta nueva

Isabela recibió una bicicleta azul de regalo. Al principio tenía miedo, pero con práctica aprendió. Ahora va al parque todos los días y se siente feliz.



Preguntas:

1. ¿Qué recibió Isabela? _____

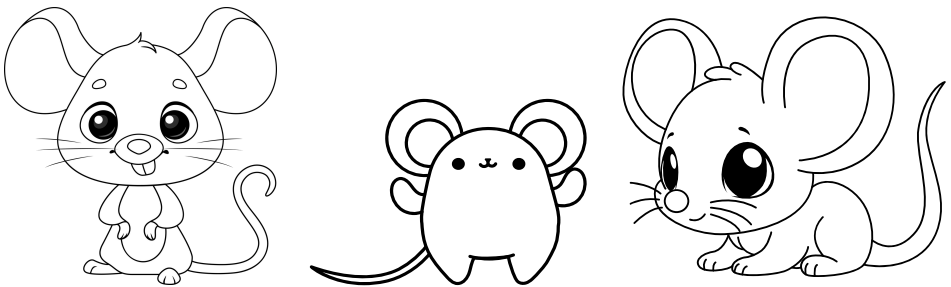
2. ¿Qué sintió al principio?

3. ¿Cómo logró aprender?

4. ¿Qué cosas requieren práctica en la vida?

El ratón valiente

Había un ratón que quería conocer la ciudad. Aunque tenía miedo de los gatos, se armó de valor y salió de su agujero. Aprendió a moverse rápido y a esconderse. Regresó feliz y lleno de historias.



Preguntas:

1. ¿Qué quería hacer el ratón?

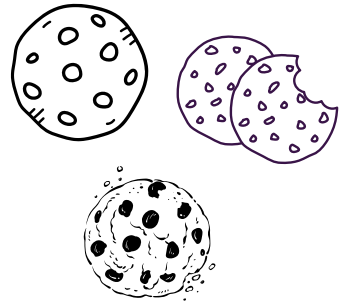
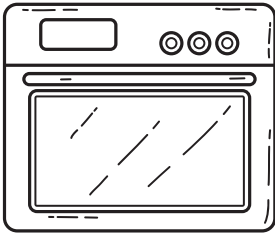
2. ¿A qué le tenía miedo?

3. ¿Qué aprendió el ratón?

4. ¿Te ha pasado algo parecido?

Una receta especial

Julieta ayudó a su abuela a cocinar galletas. Mezclaron harina, huevos, azúcar y mucho cariño. Al sacarlas del horno, toda la casa olía delicioso. Julieta aprendió que cocinar también es compartir.



Preguntas:

1. ¿Qué prepararon Julieta y su abuela?

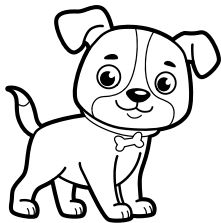
2. ¿Qué ingredientes usaron?

3. ¿Qué aprendió Julieta?

4. ¿Por qué crees que cocinar puede ser especial?

El perro perdido

Lucas encontró un perrito solo en la calle. Le dio agua y llamó a su mamá. Buscaron a los dueños y pusieron carteles. Al final, una señora agradecida lo recuperó. Lucas se sintió feliz por ayudar.



Preguntas:

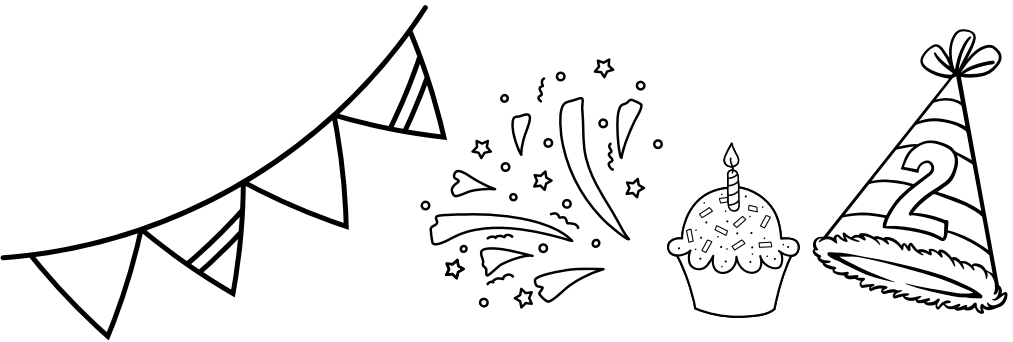
1. ¿Qué encontró Lucas? _____
2. ¿Qué hizo para ayudar al perrito?

3. ¿Quién recuperó al perro?

4. ¿Qué aprendemos de la acción de Lucas?

El cumpleaños de Valeria

Valeria cumplió ocho años. En su fiesta hubo globos, pastel y juegos. Lo mejor fue cuando sus amigos le cantaron y ella pidió un deseo. No lo dijo, porque quería que se cumpliera.



Preguntas:

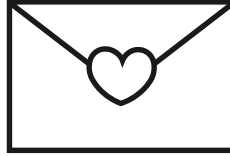
1. ¿Cuántos años cumplió Valeria? _____
2. ¿Qué hubo en su fiesta?

3. ¿Qué hizo Valeria al final?

4. ¿Qué crees que deseó Valeria?

Una carta en una botella

Nico escribió una carta y la puso en una botella. La lanzó al mar en sus vacaciones. Un año después, recibió una respuesta de un niño en otro país. Ahora son amigos por carta.



Preguntas:

1. ¿Qué hizo Nico con su carta?-----

2. ¿Dónde la lanzó?_____

3. ¿Qué pasó un año después?

4. ¿Te gustaría tener un amigo por carta? ¿Por qué?
