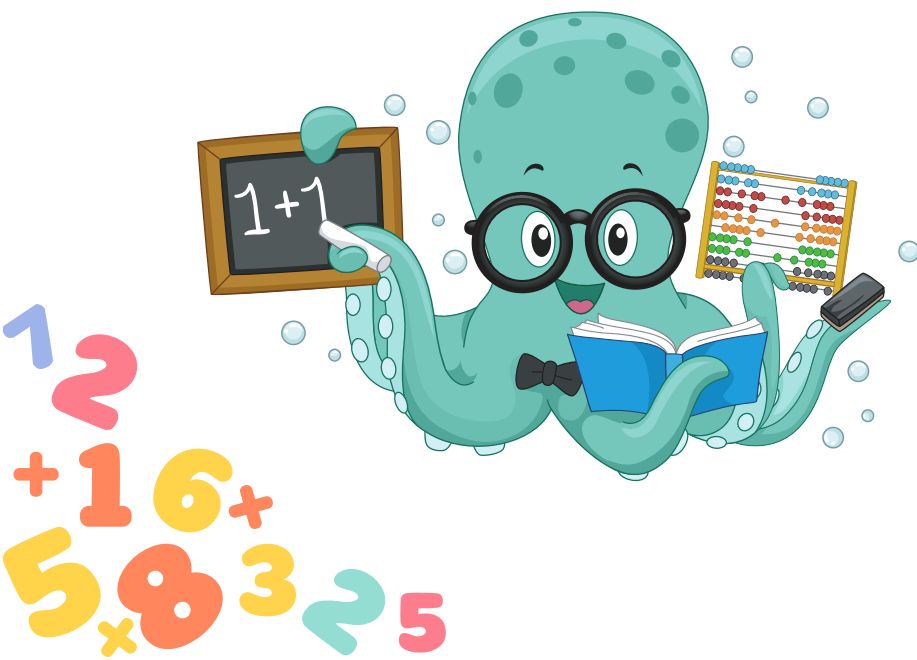




Cuadernillo de Repaso de Matemáticas 4to y 5to grado



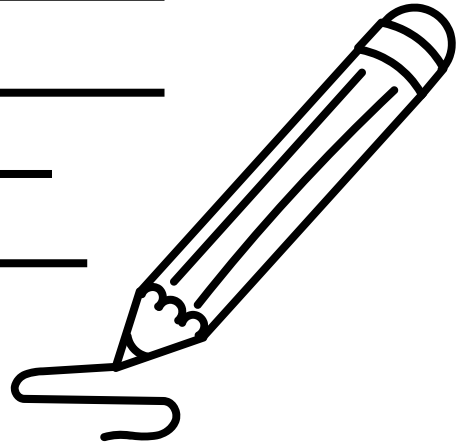
**Escribe el valor posicional del número
resaltado:**

a) 458**2** = _____

b) 12**3** 456 = _____

c) **7**89 = _____

d) 62**3**5 = _____



**¡Tú
puedes!**



e) 6**7**383 = _____

f) 327**77** = _____

g) **1**0025 = _____

h) 1**2**5435 = _____



Escribe los siguientes
números en letra:

a) 5,034 = _____

b) 12,801 = _____

c) 960 = _____

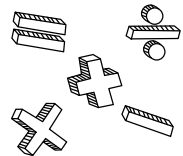
d) 35,760 = _____

e) 95,633 = _____

¡Tú
puedes!



¡Vamos!



Ordena de menor a mayor:

504

540

450

405



128,100

27,233

1,008

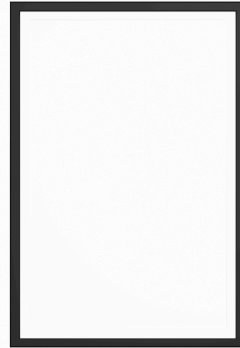
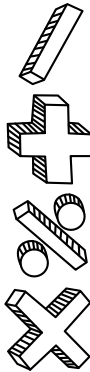
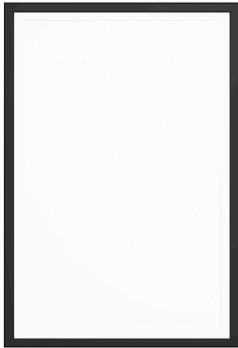
12,345



Acomoda en vertical las siguientes operaciones y resuélvelas:

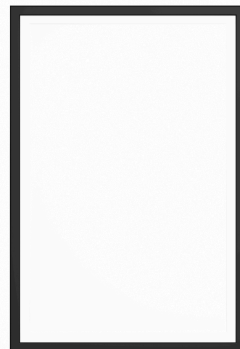
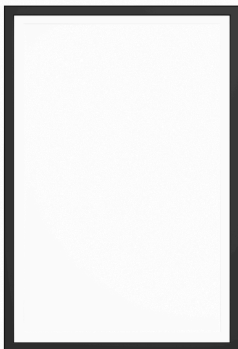
a) $567 + 439 =$

b) $8,321 + 2,794 =$



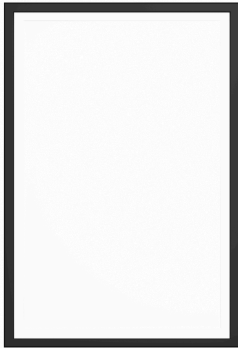
c) $950 - 673 =$

d) $12,000 - 9,564 =$

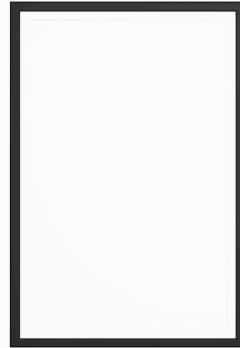


Acomoda en vertical las siguientes operaciones y resuélvelas:

e) $36 \times 5 =$



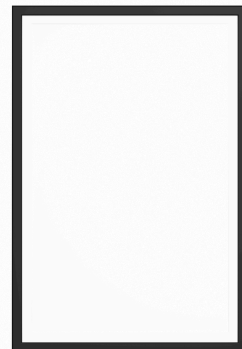
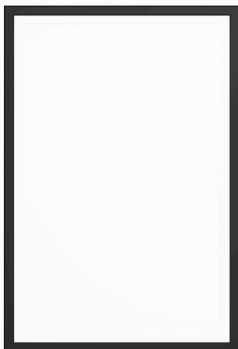
f) $124 \times 8 =$



g) $345 \times 32 =$

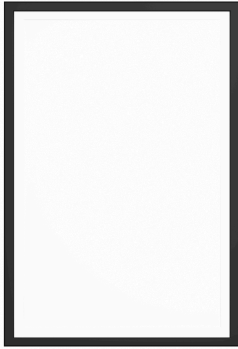


h) $456 \div 4 =$

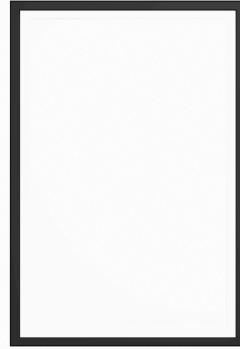


Acomoda en vertical las siguientes operaciones y resuélvelas:

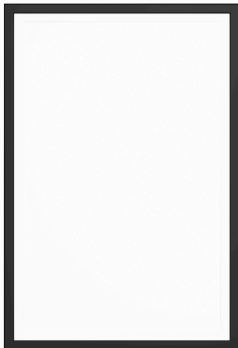
i) $1,236 \div 6 =$



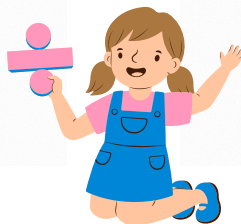
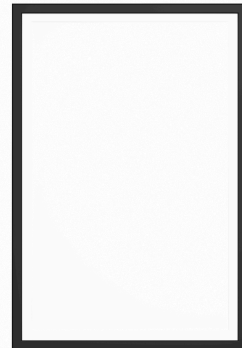
c) $960 \div 30 =$



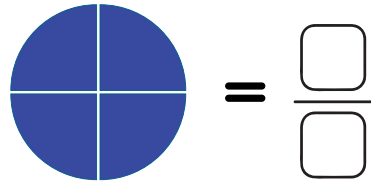
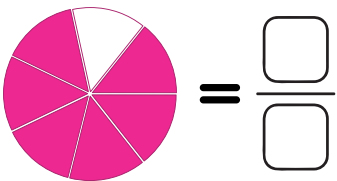
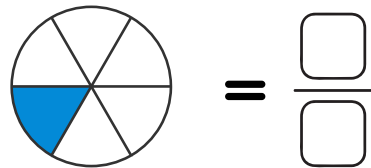
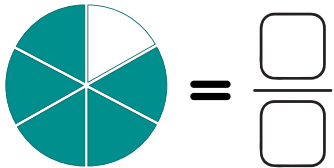
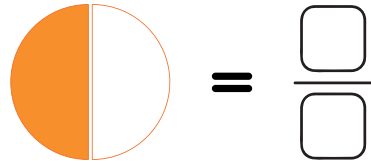
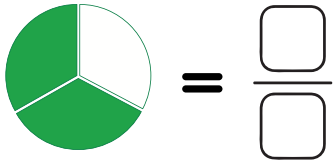
c) $960 \div 30 =$



c) $960 \div 30 =$



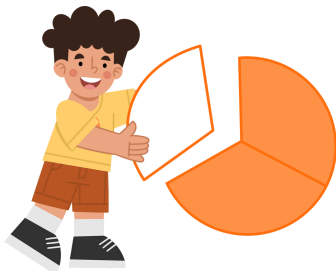
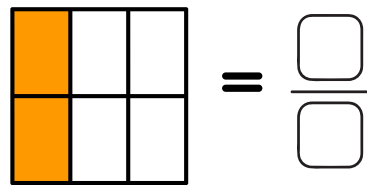
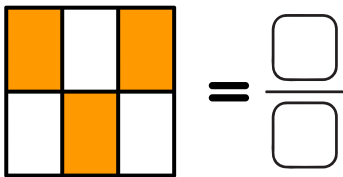
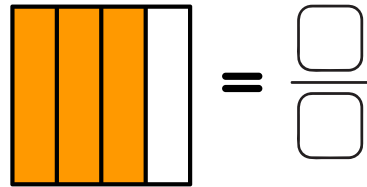
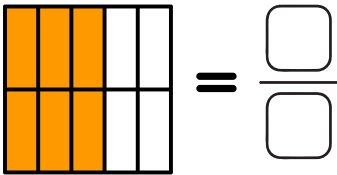
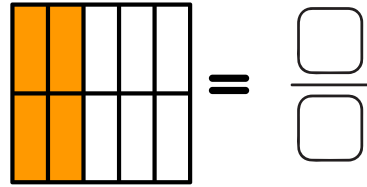
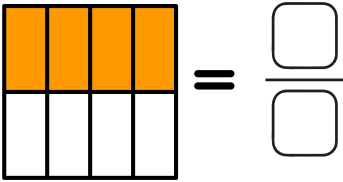
**Escribe la fracción que
representa las partes
sombreadas:**



Recuerda:

**Una fracción es una forma de
representar una o varias partes de
un todo dividido en partes iguales.**

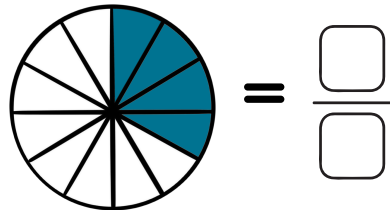
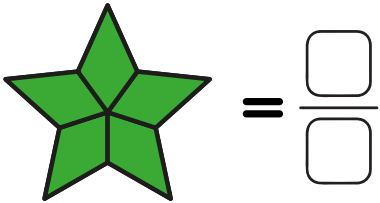
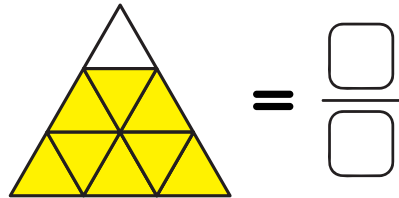
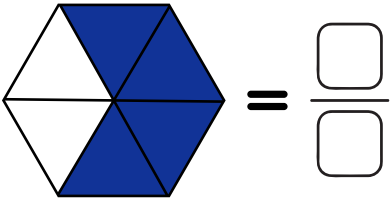
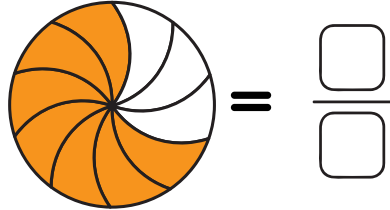
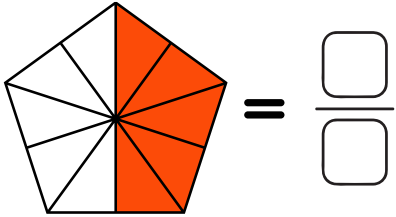
**Escribe la fracción que
representa las partes
sombreadas:**



Recuerda:

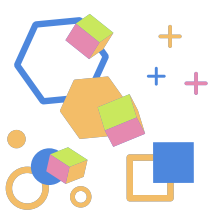
**Una fracción es una forma de
representar una o varias partes de
un todo dividido en partes iguales.**

**Escribe la fracción que
representa las partes
sombreadas:**



Recuerda:

**Una fracción es una forma de
representar una o varias partes de
un todo dividido en partes iguales.**



Representa en dibujo las siguientes fracciones:

a) $1/2$

b) $3/4$

c) $2/3$

d) $8/4$

e) $2/12$

f) $6/18$

Completa las siguientes tablas:

Unidades de distancia

Km	Hm	Dam	M	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

Unidades de peso

			g			
--	--	--	---	--	--	--

Unidades de capacidad

			L			
--	--	--	---	--	--	--

Convierte las siguientes unidades:

a) $1 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

f) $3.50 \text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mg}$

b) $1 \text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$

g) $90 \text{ ml} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cl}$

c) $1 \text{ L} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mL}$

h) $3,500 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg}$

d) $50 \text{ L} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cL}$

i) $38 \text{ Hm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

e) $8,7 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ Hm}$

j) $90 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg}$

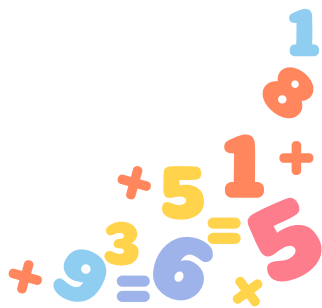


Resuelve:

a) Luis tiene una cuerda de 2.4 m y necesita cortarla en pedazos de 60 cm. ¿Cuántos pedazos puede hacer?

b) Una botella tiene 1,500 ml de agua. ¿Cuántos litros es eso?

c) Carlos quiere llenar una piscina inflable. Compró 8 garrafones de agua, y cada garrafón contiene 20 litros. La piscina tiene una capacidad total de 1,200 decilitros. ¿Le alcanzará el agua de los 8 garrafones para llenar la piscina?



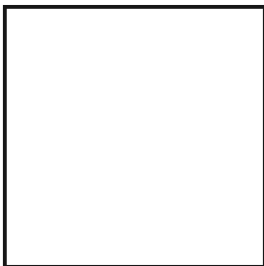
Calcula el perímetro:



a) Un rectángulo de 8 cm de largo y 3 cm de ancho.



b) Un cuadrado de 6 cm de lado.



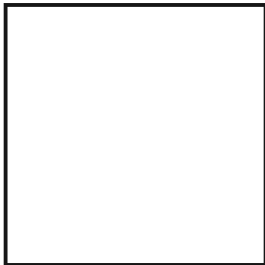
Calcula el área:

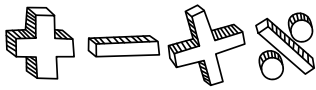


a) Un rectángulo de 12 cm por 5 cm.



b) Un cuadrado de 9 cm de lado.



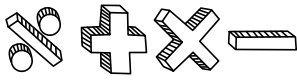


Resuelve:

Sandra compró 3 cajas con 24 lápices cada una. Si repartió los lápices entre 6 compañeros, ¿cuántos lápices le tocó a cada uno?

Un salón tiene 5 filas con 6 bancas cada una. Si en cada banca se sientan 2 alumnos, ¿cuántos alumnos caben en total?

Pedro leyó 15 páginas cada día durante 12 días. ¿Cuántas páginas leyó en total?



Si la clase comienza a las 8:15 a.m. y termina a las 9:45 a.m., ¿cuánto dura la clase?

Carlos empezó a ver una película a las 4:20 p.m. y terminó a las 6:00 p.m. ¿Cuánto tiempo duró la película?

Un autobús tarda 3 horas y 45 minutos en llegar a su destino. Si sale a las 10:30 a.m., ¿a qué hora llega?



Si 4 cuadernos cuestan \$80, ¿cuánto cuestan 2 cuadernos?

Si 3 lápices cuestan \$21, ¿cuánto cuestan 9 lápices?

Con 5 litros de pintura se pintan 3 paredes. ¿Cuántas paredes se pintan con 10 litros?

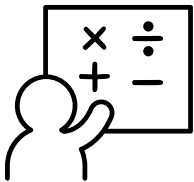


Lucía fue a la papelería y compró:

**1 cuaderno de \$28
2 lápices de \$7 cada uno
1 borrador de \$5**

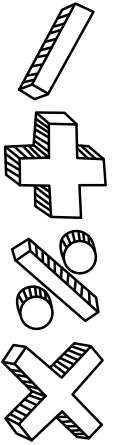
Si pagó con un billete de \$100, ¿cuánto le dieron de cambio?

**Ana quiere repartir 144 dulces entre sus 12 amigos de forma equitativa. Después, decide quedarse con el doble de los dulces que le tocarían a cada uno.
¿Cuántos dulces se queda Ana?**



Escribe estos números en romano:

- a) 7 =
- b) 12 =
- c) 29 =
- d) 45 =
- e) 15 =
- f) 100 =
- g) 138 =



Escribe estos números romanos en números arábigos:

- a) IX =
- b) XIV =
- c) XXVIII =
- d) XL =



Reglas básicas:



Si un número menor está antes de uno mayor, se resta.

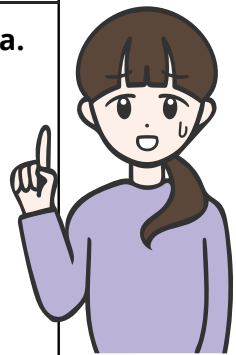
Ejemplo: IV = 4 (5 - 1), IX = 9 (10 - 1)

Si un número menor está después de uno mayor, se suma.

Ejemplo: VI = 6 (5 + 1), XV = 15 (10 + 5)

No se repite un mismo símbolo más de tres veces seguidas.

Ejemplo: III = 3, pero el 4 se escribe IV, no IIII.





Escribe estos números como decimales:

a) Tres décimos = _____

b) Siete centésimos = _____

c) Un entero con cinco décimos = _____

d) Cinco enteros con ocho milésimos = _____

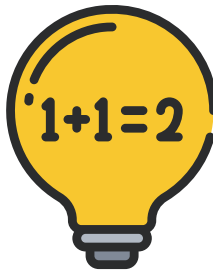
e) Dos enteros con tres décimos = _____



Resuelve:

a) $0.5 + 0.3 =$

b) $2.7 - 1.2 =$



c) $1.6 + 0.4 =$

d) $0.4 + 8.09 =$