



Taller Intensivo para Docentes

♥ "Horizontes de las comunidades de aprendizaje" ♥

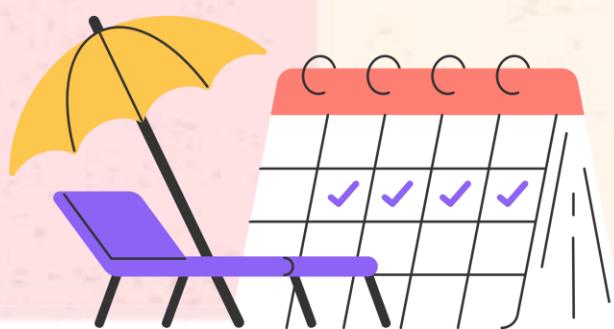
Ciclo Escolar 2024-2025

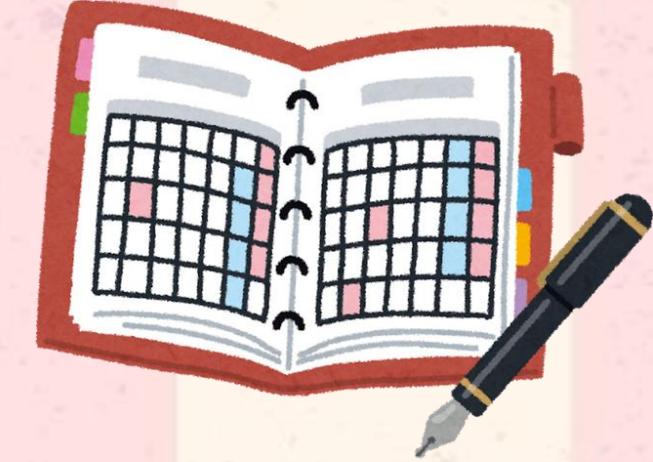


Propósito



Que las maestras y los maestros realicen un acercamiento a las comunidades de aprendizaje, a través de vivenciar un proceso de aprendizaje entre pares como una práctica dialógica, horizontal y diferenciada, centrada en los principios de la NEM, a fin de fortalecer la colaboración, el acompañamiento mutuo y la construcción de conocimiento colectivo.





Propósitos específicos

- Analicen y reflexionen sus experiencias significativas de aprendizaje y enseñanza, mediante la construcción de sus narrativas pedagógicas y el diálogo entre pares, a fin de diseñar estrategias que consideren sus procesos cognitivos y fortalezcan sus capacidades docentes en torno al Plan de Estudio 2022.
- Reconozcan el valor formativo del aprendizaje entre pares, mediante la reflexión de una experiencia formativa en la que identificarán acciones, estrategias y recursos que potencian su aprendizaje y enseñanza, a fin de reconceptualizar sus alcances en la conformación de comunidades de aprendizaje.

Insumos



- Bitácora para la reflexión. Horizontes de las comunidades de aprendizaje:

https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2425_s9_1_Bitacora_para_la_reflexion.pdf?17520798042

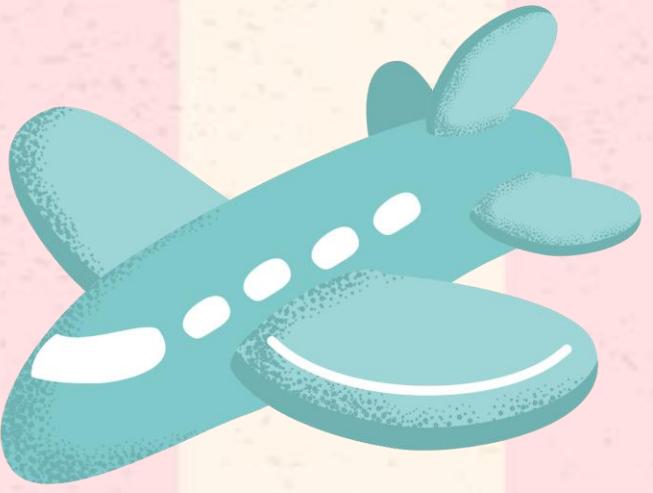
57

- Hojas de rotafolios
- Hojas blancas
- Marcadores

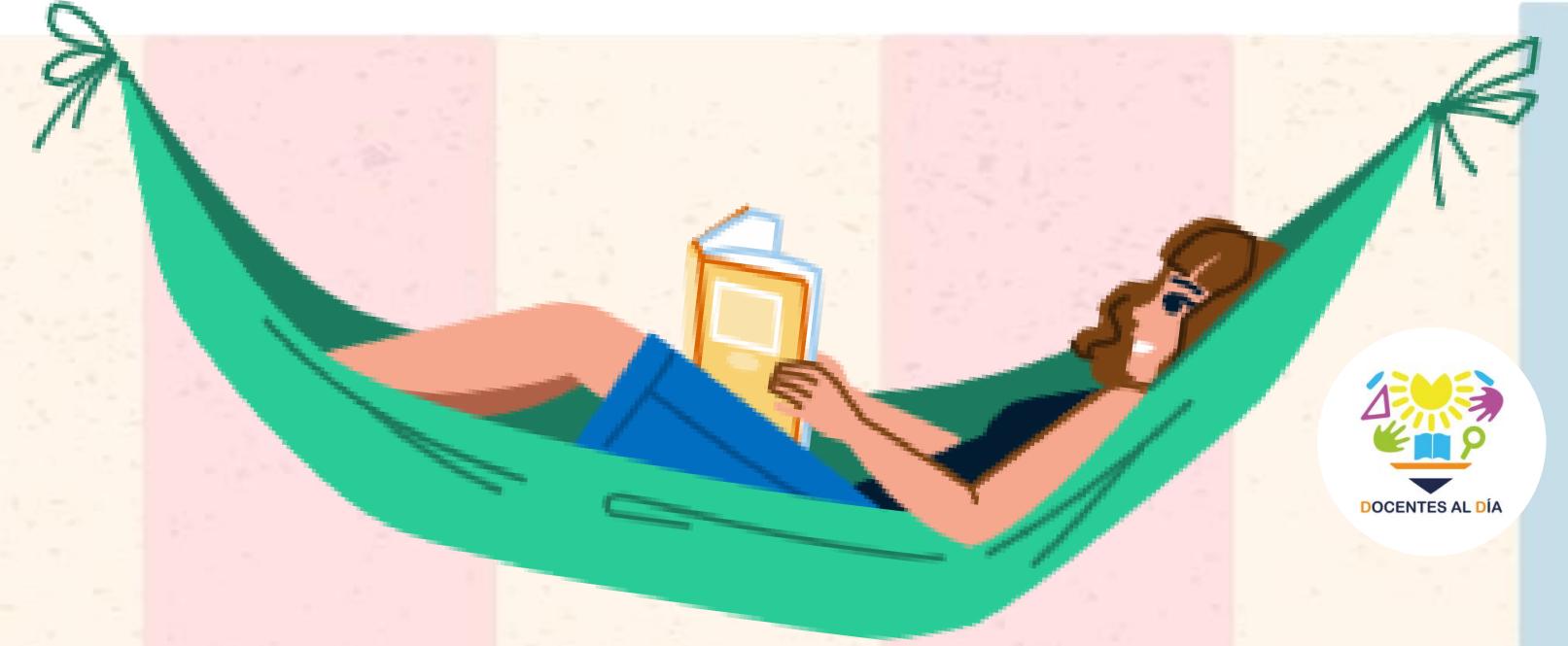




Día 1



Me reconozco como aprendiz

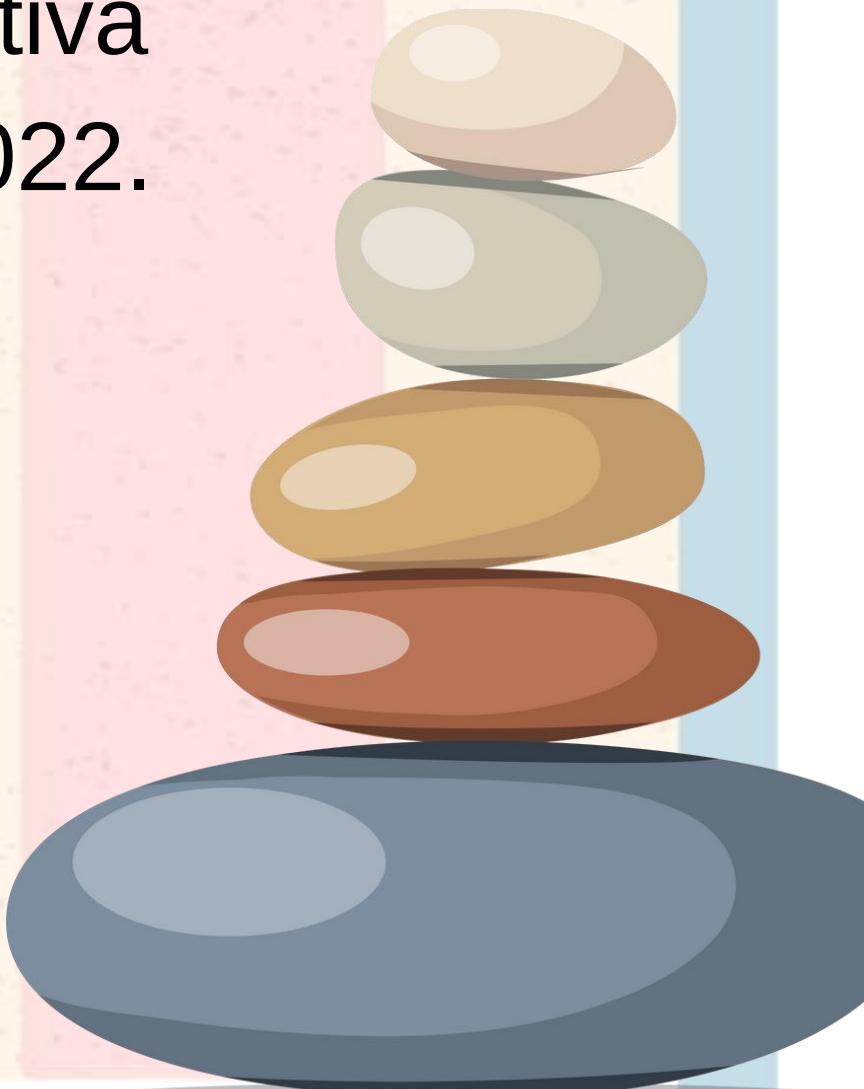


- **Instrucción:**

En la página 8 de su bitácora, lean la narrativa de Josefina Márquez. Luego, en la página 10, redacten su propia narrativa sobre una experiencia significativa con la NEM o el Plan 2022.
Tiempo: 25 minutos.

- **Guía rápida:**

Contexto (lugar, personas).
Emociones/sentimientos.
Estrategias utilizadas.



Socialización en Pares

Instrucción:

- En la página 11, comparten su narrativa con un compañero/a.
- Completen juntos la tabla para identificar emociones, estrategias y actividades clave.

Contexto	Sentimientos/emociones	Estrategias	Actividades
Lugar, personas, situación...	Experimenté las emociones y sentimientos...	Las estrategias que se utilizaron fueron...	Las actividades que realicé fueron...



Pausa activa

Ejercicios:

- Estiramiento de brazos: Entrelazar dedos, estirar hacia arriba y sostener 10 segundos.
- Rotación de cuello: Suaves movimientos circulares (3 veces cada lado).
- Respiración 4-4-6: Inspirar (4 seg), sostener (4 seg), exhalar (6 seg).



Movamos el cuerpo para oxigenar nuestras ideas.

Aprendizaje Dialógico



Conceptos clave:

- Aprendizaje dialógico
- Diálogo entre pares
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje profundo



Instrucción:

En las páginas 12-14, analicen cómo estos elementos aparecieron en sus experiencias. En plenaria, compartan una conclusión.



La forma en la que enseño y en la que aprendo

Instrucción:

En la página 15, identifiquen los procesos cognitivos (atención, memoria, metacognición) en sus narrativas.

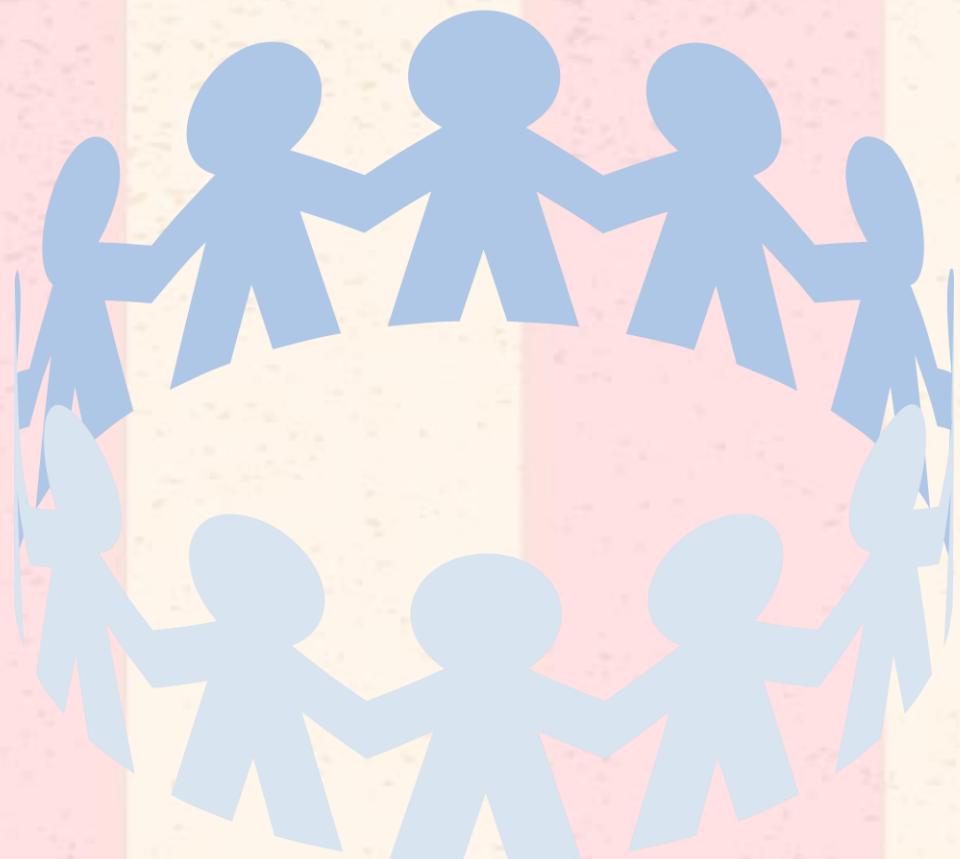
Luego, en las páginas 16 y 17, completen las tablas.



Dinámica grupal



Actividad: Párense y formen un círculo.
Cada quien diga una palabra que
resuma su experiencia hasta ahora.
Luego, estiren piernas y brazos.

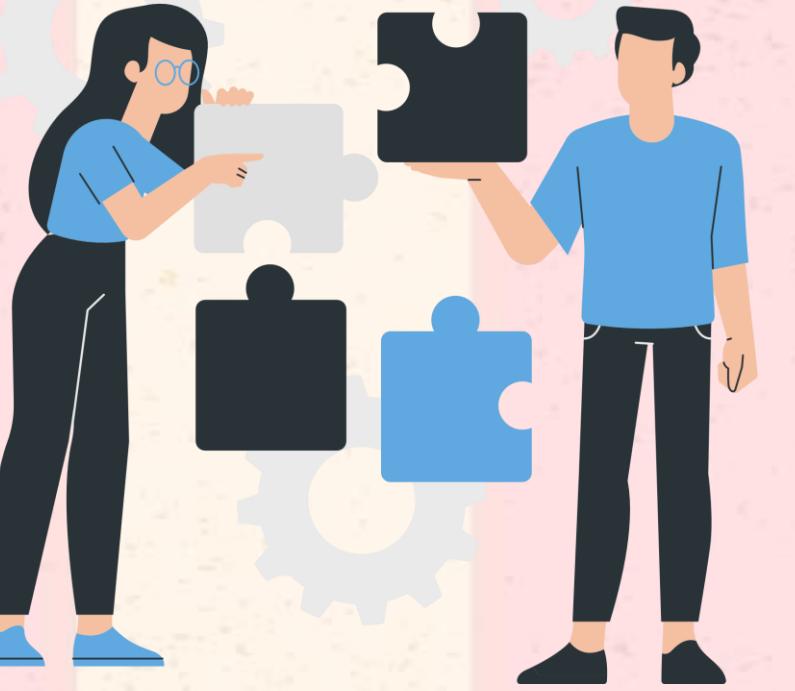




Día 2



Me preparo para la enseñanza y el aprendizaje



Instrucción:

- En las páginas 18-23, elaboren un guion para compartir su tema con el colectivo.
- Usen el organizador gráfico de la página 18 para estructurar estrategias, actividades y recursos.

Recursos sugeridos: Enlace a materiales de apoyo (p. 19).



Carrusel de temas

Instrucción:

En la página 25, organicen el carrusel.

Quienes compartirán su guion, preparen un discurso breve (p. 24).

Los demás elijan un tema de interés.

Dinámica:

Opción 1: Presentación en plenaria.

Opción 2: Rotación por estaciones.



Pausa activa



Ejercicio:

- "Árbol en el viento": Balancearse suavemente de un lado a otro, estirando brazos.
- Respiración profunda: 3 ciclos de 4-4-6 (inspirar-sostener-exhalar).



Construcción dialógica del aprendizaje



Instrucción:

- En páginas 26-27, sigan las sugerencias según su rol (tutor o aprendiz).
- Registren sus reflexiones en la tabla de la página 30.
- Video de apoyo: "Hacia comunidades de aprendizaje" (p. 28).



Eco de mi aprendizaje



Instrucción:

En las páginas 31 y 32 sigan los pasos para compartir lo aprendido: esto es un proceso en el que lo aprendido se socializa y el aprendizaje se enriquece y consolida a partir del diálogo cara a cara, y además posibilita identificar lo que aún no se conoce y reconocer la oportunidad de un nuevo aprendizaje.



Hacia la conformación de comunidades de aprendizaje



En las páginas 32-34, construyan una red de ideas para conformar comunidades de aprendizaje en su escuela. Destaquen 5 acciones prioritarias.

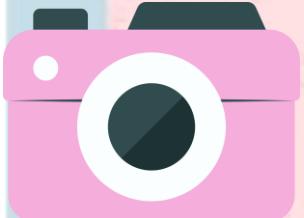
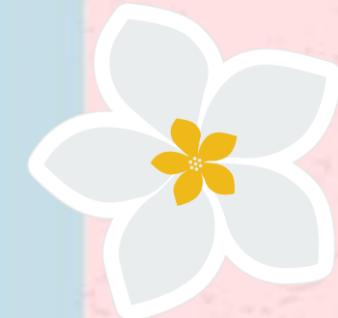




Dinámica de cierre: aplauso en cadena

Instrucciones:

- Todos de pie en círculo.
- Una persona inicia un aplauso mirando a un compañero/a y diciendo: "Gracias [nombre], por..." (ej. "por tu reflexión honesta").
- Quien recibe el aplauso repite la acción con otra persona.
- Final: Todos aplauden al mismo tiempo.



"Este aplauso es el eco de lo que construimos juntos hoy".



**¡Felices
vacaciones!**



Referencias

- Secretaría de Educación Pública. (2025). Taller intensivo para personal docente: Bitácora para la reflexión. Horizontes de las comunidades de aprendizaje [PDF].

