

# *Observaciones y recomendaciones para el reporte de evaluación del Campo Formativo Lenguajes*



1. Muestra avances en la comprensión lectora y participa activamente en las actividades de lectura.
2. Requiere continuar fortaleciendo la fluidez y entonación al leer en voz alta.
3. Expresa sus ideas con claridad de manera oral, aunque aún necesita mejorar la organización de sus ideas al escribir.
4. Presenta buena ortografía en palabras conocidas, pero debe practicar el uso de mayúsculas y tildes.
5. Demuestra interés por la escritura creativa y elabora textos cada vez más completos.
6. Participa con entusiasmo en las lecturas grupales y suele hacer aportaciones pertinentes.
7. Necesita apoyo para comprender instrucciones largas o con varios pasos.
8. Ha mejorado la identificación de las ideas principales en textos breves.
9. Tiende a distraerse durante las actividades de lectura; debe trabajar en su concentración.
10. Es capaz de resumir textos sencillos con apoyo del docente.
11. Muestra buena comprensión auditiva y sigue adecuadamente indicaciones orales.
12. Requiere ampliar su vocabulario mediante la lectura frecuente.
13. Presenta avances en la segmentación silábica y la lectura de palabras complejas.
14. Trabaja con disposición en actividades de escritura y mejora su caligrafía.
15. Necesita apoyo para redactar textos coherentes y con secuencia lógica.
16. Se esfuerza por mejorar su lectura y avanza de forma constante.
17. Participa en debates o conversaciones respetando turnos de habla.
18. Aún requiere apoyo para leer con mayor velocidad y seguridad.
19. Demuestra gusto por los cuentos y tiende a participar cuando se le solicita.
20. Muestra creatividad en sus producciones escritas.
21. Comprende textos informativos sencillos y responde preguntas con éxito.
22. Necesita reforzar la identificación de personajes, tiempo y lugar en narraciones.
23. Presenta disposición para aprender nuevas palabras y expresiones.
24. Requiere mejorar la presentación y orden de sus trabajos escritos.



25. Se comunica de forma clara, aunque a veces requiere apoyo para argumentar.
26. Responde de manera adecuada preguntas inferenciales con ayuda.
27. Muestra buena actitud hacia las actividades de lectura compartida.
28. Necesita practicar la lectura diaria para ganar seguridad.
29. Interpreta imágenes y relaciona información visual con textos.
30. Ha mejorado en la escritura de oraciones completas y coherentes.
31. Debe fortalecer su comprensión cuando los textos contienen información implícita.
32. Destaca por su entusiasmo al participar en obras de lectura dramatizada.
33. Avanza en el uso de conectores en sus textos escritos.
34. Requiere reforzar la comprensión de textos largos.
35. Presenta buena actitud en clase y realiza preguntas pertinentes.
36. Está desarrollando gusto por la lectura autónoma.
37. Requiere mejorar la copia y dictado de oraciones.
38. Se esfuerza por mejorar la legibilidad de su escritura.
39. Ha mostrado progreso en la lectura de textos informativos.
40. Participa de forma constante y demuestra interés por el área de Lenguajes.



## ***Observaciones y recomendaciones para el reporte de evaluación del Campo Formativo Saberes y Pensamiento Científico***

1. Muestra interés por resolver ejercicios matemáticos y problemas cotidianos.
2. Requiere apoyo para mejorar el razonamiento lógico en situaciones nuevas.
3. Identifica números y realiza operaciones básicas con buena precisión.
4. Aún necesita reforzar el cálculo mental.
5. Participa activamente en experimentos y actividades científicas.
6. Demuestra curiosidad por comprender cómo funcionan los fenómenos naturales.
7. Requiere apoyo para organizar datos en tablas o gráficas.
8. Avanza positivamente en la resolución de problemas paso a paso.
9. Le cuesta explicar sus procedimientos matemáticos, pero muestra disposición.
10. Presenta avances en la lectura e interpretación de gráficas.
11. Muestra habilidad para clasificar objetos según sus características.
12. Necesita practicar las tablas de multiplicar para mejorar fluidez.
13. Trabaja con entusiasmo en actividades de observación y experimentación.
14. Requiere apoyo para comprender problemas de varios pasos.
15. Comprende conceptos básicos de ciencias naturales y los aplica en clase.
16. Presenta curiosidad por temas de salud, ambiente y seres vivos.
17. Necesita mejorar la precisión al realizar mediciones.
18. Resuelve operaciones con números naturales de manera adecuada.
19. Avanza en el uso de estrategias para solucionar problemas matemáticos.
20. Demuestra responsabilidad en el manejo de materiales de laboratorio.
21. Se esfuerza por explicar los fenómenos naturales con sus propias palabras.
22. Necesita practicar la estimación y comparación de cantidades.
23. Participa en discusiones sobre cuidado del medio ambiente.
24. Reconoce patrones y los aplica para resolver actividades.
25. Requiere apoyo para manejar fracciones y decimales.
26. Trabaja con interés en actividades de clasificación y ordenamiento.
27. Ha mejorado su comprensión de los cambios físicos y químicos.
28. Demuestra habilidad para seguir instrucciones en experimentos.
29. Requiere mejorar la resolución de problemas que implican lectura extensa.
30. Identifica propiedades de materiales según sus características.
31. Avanza en la comprensión del ciclo del agua y otros procesos naturales.



32. Trabaja con disposición en equipo para resolver problemas matemáticos.
33. Necesita apoyo para verificar sus resultados antes de entregar trabajos.
34. Muestra constancia al practicar operaciones básicas.
35. Relaciona conocimientos matemáticos con situaciones reales.
36. Se interesa por aprender sobre el cuerpo humano y su cuidado.
37. Presenta buena actitud ante actividades retadoras.
38. Necesita mejorar la interpretación de tablas y diagramas.
39. Está desarrollando estrategias de razonamiento lógico.
40. Participa con entusiasmo en todas las actividades del campo.



## *Observaciones y recomendaciones para el reporte de evaluación del Campo Formativo Ética, Naturaleza y Sociedades*

1. Muestra respeto hacia sus compañeros y docentes.
2. Necesita reforzar la autorregulación en situaciones de convivencia.
3. Participa en actividades relacionadas con valores y normas sociales.
4. Aporta ideas para mejorar el ambiente de convivencia del grupo.
5. Requiere apoyo para expresar emociones de forma adecuada.
6. Demuestra interés por la historia y la cultura de su comunidad.
7. Necesita trabajar en la resolución pacífica de conflictos.
8. Ha mostrado empatía hacia sus compañeros en diversas situaciones.
9. Se interesa por temas de cuidado del medio ambiente.
10. Aún necesita mejorar el manejo de frustración.
11. Participa en actividades de reflexión sobre valores.
12. Demuestra responsabilidad en actividades colectivas.
13. Requiere apoyo para reconocer las consecuencias de sus acciones.
14. Muestra respeto por la diversidad cultural.
15. Participa activamente en debates sobre temas sociales.
16. Necesita fortalecer hábitos de orden y puntualidad.
17. Contribuye a mantener el orden en el aula.
18. Reflexiona sobre situaciones de injusticia con apoyo.
19. Muestra interés por comprender procesos históricos.
20. Requiere mejorar su participación en actividades grupales.
21. Ha desarrollado mayor conciencia sobre el cuidado del planeta.
22. Reconoce la importancia de vivir en comunidad.
23. Muestra actitudes solidarias con sus compañeros.
24. Necesita mejorar la escucha activa.
25. Avanza en la comprensión de reglas y acuerdos del grupo.
26. Participa con entusiasmo en proyectos sociales.
27. Requiere apoyo para trabajar con autonomía.
28. Respeta opiniones distintas a las suyas.
29. Muestra sensibilidad hacia temas de equidad y justicia.
30. Ha avanzado en la comprensión del entorno social.
31. Necesita reforzar la toma de decisiones responsables.
32. Contribuye a resolver problemas del aula de manera cooperativa.
33. Muestra interés por conocer tradiciones y costumbres.



- 34. Requiere apoyo para trabajar de manera constante.
- 35. Demuestra compromiso en actividades de cuidado ambiental.
- 36. Reflexiona sobre su comportamiento cuando se le orienta.
- 37. Ha mejorado su convivencia con el grupo.
- 38. Demuestra actitud colaborativa en proyectos.
- 39. Requiere practicar la empatía en situaciones de conflicto.
- 40. Participa activamente en actividades de reflexión ética.

## *Observaciones y recomendaciones para el reporte de evaluación del Campo Formativo De lo Humano y lo Comunitario*



1. Muestra interés por colaborar con sus compañeros en actividades grupales.
2. Necesita reforzar su seguridad para expresar opiniones.
3. Demuestra empatía y disposición para ayudar a otros.
4. Requiere apoyo para resolver conflictos de manera autónoma.
5. Participa activamente en dinámicas de convivencia.
6. Muestra responsabilidad en las tareas asignadas al trabajar en equipo.
7. Ha mejorado en el reconocimiento de sus emociones.
8. Requiere trabajar en la tolerancia a la frustración.
9. Muestra iniciativa para participar en actividades comunitarias.
10. Necesita apoyo para escuchar con atención a sus compañeros.
11. Se esfuerza por mantener relaciones respetuosas con el grupo.
12. Participa en actividades que fortalecen la identidad y pertenencia.
13. Requiere mejorar la expresión de emociones sin recurrir a conductas impulsivas.
14. Colabora en la creación de acuerdos grupales.
15. Muestra disposición para trabajar en equipo.
16. Necesita apoyo en el control de impulsos en momentos de conflicto.
17. Ha desarrollado una mejor percepción de sí mismo.
18. Participa en proyectos colaborativos con entusiasmo.
19. Requiere fortalecer habilidades de comunicación asertiva.
20. Muestra interés por actividades que favorecen el bienestar colectivo.
21. Demuestra respeto hacia la diversidad del grupo.
22. Necesita mejorar la constancia en actividades comunitarias.
23. Avanza en la comprensión de la importancia de la cooperación.
24. Es capaz de reflexionar sobre sus acciones cuando se le guía.
25. Muestra sensibilidad hacia necesidades de otros.
26. Requiere apoyo para organizar sus materiales y responsabilidades.
27. Colabora activamente en actividades de integración.
28. Ha mejorado su capacidad para pedir ayuda cuando la necesita.
29. Se esfuerza por mantener un ambiente positivo en el aula.
30. Necesita practicar la toma de decisiones responsables.
31. Demuestra disposición para resolver problemas en conjunto.
32. Muestra interés por comprender su papel dentro del grupo.



- 33. Requiere apoyo para trabajar de manera más autónoma.
- 34. Ha fortalecido sus habilidades sociales.
- 35. Participa en actividades que promueven la identidad personal.
- 36. Muestra respeto por los acuerdos de convivencia.
- 37. Necesita mejorar la actitud ante situaciones nuevas.
- 38. Aporta ideas que benefician al grupo.
- 39. Ha avanzado en la expresión de emociones de manera adecuada.
- 40. Demuestra compromiso con el bienestar de la comunidad escolar.