

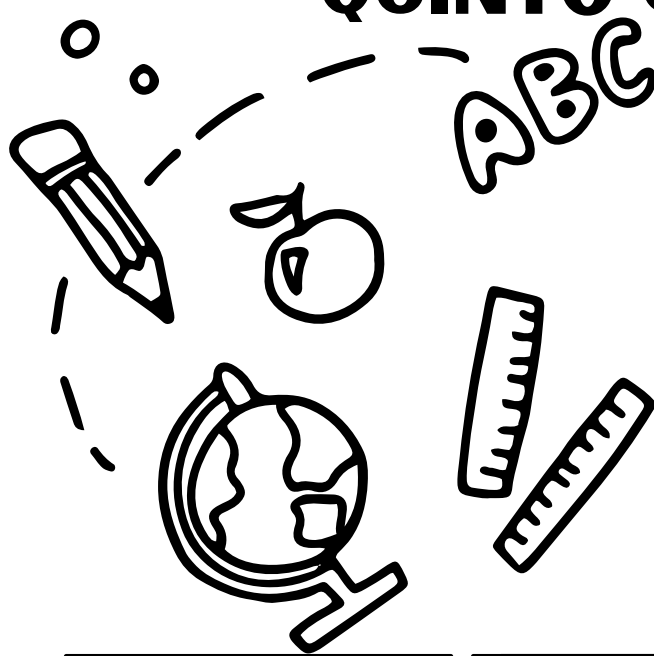


EXAMEN

DIAGNÓSTICO

QUINTO GRADO

5



Campo formativo:	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		

Nombre del alumno: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre del docente: _____

INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Lenguajes

Los manglares

Los manglares son ecosistemas que se encuentran en las costas. Sus árboles tienen raíces especiales que les permiten crecer en lugares con agua salada. Estos ecosistemas son el hogar de muchas especies de peces, aves y crustáceos. Además, ayudan a proteger las costas de huracanes y evitan la erosión del suelo.

1. ¿Dónde se encuentran los manglares?

- A) En los desiertos.
- B) En las costas.
- C) En las montañas.
- D) En las selvas.

2. ¿Qué característica tienen los árboles de los manglares?

- A) Tienen raíces especiales.
- B) Son muy pequeños.
- C) No tienen hojas.
- D) Crecen solo en agua dulce.

3. ¿Cuál es una función de los manglares?

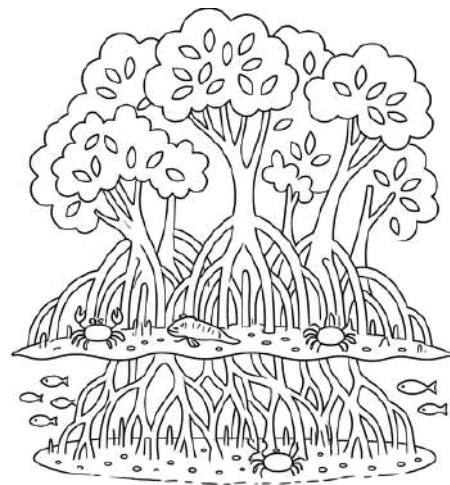
- A) Producir electricidad.
- B) Fabricar papel.
- C) Proteger las costas.
- D) Dar sombra a las ciudades.

4. Según el texto, los manglares son importantes porque:

- A) Solo viven árboles.
- B) Son lugares para construir casas.
- C) Evitan que llueva.
- D) Son el hogar de muchas especies.

5. ¿Cuál sería el mejor título para el texto?

- A) Los árboles frutales.
- B) Los manglares.
- C) La vida en el desierto.
- D) Los huracanes.





INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Lenguajes

6. ¿Cuál de las siguientes palabras es un adjetivo?

- A) Correr.
- B) Árbol.
- C) Hermoso.
- D) Rápidamente.

7. ¿En cuál oración se utiliza correctamente la coma?

- A) Compré, pan leche y queso.
- B) Compré, pan, leche y, queso.
- C) Compré pan leche, y queso.
- D) Compré pan, leche y queso.

8. ¿Cuál oración está escrita correctamente?

- A) Ayer fuimos al museo.
- B) ayer Fuimos al museo.
- C) Ayer fuimos Al museo.
- D) ayer fuimos al Museo.

9. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "rápido"?

- A) Lento.
- B) Veloz.
- C) Pesado.
- D) Débil.

10. ¿Cuál de las siguientes palabras está escrita correctamente?

- A) Exelente.
- B) Eccelente.
- C) Excelente.
- D) Exzelente.

11. ¿Qué signo se utiliza para iniciar una pregunta?

- A) ¡
- B) (
- C) [
- D) ¿



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Lenguajes

12. ¿Cuál de las siguientes es una oración interrogativa?
- A) ¿Terminaste la tarea?
 - B) ¡Qué bonito paisaje!
 - C) Hoy hace mucho calor.
 - D) Cierra la ventana.
13. ¿Cuál de los siguientes textos tiene como propósito informar?
- A) Una noticia.
 - B) Un poema.
 - C) Un cuento.
 - D) Una leyenda.
14. ¿Qué elemento de un cuento indica dónde y cuándo sucede la historia?
- A) Los personajes.
 - B) El desenlace.
 - C) El ambiente.
 - D) El diálogo.
15. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta una conclusión?
- A) Había una vez un niño llamado Luis.
 - B) Primero mezclamos los ingredientes.
 - C) Los animales viven en distintos hábitats.
 - D) Por lo tanto, es importante cuidar el medio ambiente.

Saberes y pensamiento científico

1. ¿Cuál es la función principal del sistema respiratorio?
- A) Transportar sangre por el cuerpo.
 - B) Obtener oxígeno y eliminar dióxido de carbono.
 - C) Controlar los movimientos del cuerpo.
 - D) Transformar los alimentos en energía.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento científico

2. ¿Cuál de los siguientes órganos pertenece al sistema digestivo?

- A) Pulmón.
- B) Corazón.
- C) Estómago.
- D) Cerebro.

3. ¿Qué ocurre durante la fotosíntesis?

- A) Las plantas producen su alimento usando luz solar.
- B) Los animales producen oxígeno.
- C) El agua se convierte en alimento.
- D) Las plantas dejan de crecer.

4. ¿Cuál es una fuente de energía renovable?

- A) Petróleo.
- B) Carbón.
- C) Gas natural.
- D) Energía solar.

5. ¿Qué movimiento realiza la Tierra alrededor del Sol?

- A) Rotación.
- B) Traslación.
- C) Vibración.
- D) Inclinación.

6. ¿Cuál es el estado del agua cuando se encuentra en forma de vapor?

- A) Sólido.
- B) Líquido.
- C) Gaseoso.
- D) Congelado.

INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento científico

7. ¿Qué instrumento se utiliza para observar objetos muy pequeños?

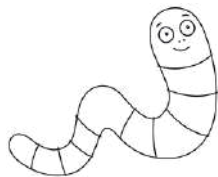
- A) Termómetro.
- B) Microscopio.
- C) Regla.
- D) Brújula.

8. ¿Cuál de los siguientes animales pertenece al grupo de los vertebrados?

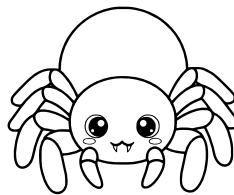
A) Mariposa



B) Lombriz



C) Araña



D) Perro



9. ¿Qué función cumple el sistema circulatorio?

- A) Llevar oxígeno y nutrientes al cuerpo.
- B) Permitir escuchar sonidos.
- C) Producir pensamientos.
- D) Ayudar a respirar únicamente.

10. ¿Cuál acción ayuda a disminuir la contaminación?

- A) Tirar basura en ríos.
- B) Quemar plástico.
- C) Reciclar materiales.
- D) Usar más productos desechables.

11. ¿Qué propiedad permite que un material pueda recuperar su forma después de deformarse?

- A) Dureza.
- B) Masa.
- C) Color.
- D) Elasticidad.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento científico

12. ¿Cuál es la principal causa del día y la noche?

- A) El movimiento de rotación de la Tierra.
- B) El movimiento de traslación.
- C) La luz de la Luna.
- D) Los cambios de estaciones.

13. ¿Qué sucede cuando mezclamos agua con sal y la sal desaparece?

- A) Se forma un gas.
- B) Ocurre una disolución.
- C) Cambia el agua a sólido.
- D) La sal deja de existir.

14. ¿Cuál de los siguientes elementos forma parte de un ecosistema?

- A) Solo animales.
- B) Solo plantas.
- C) Seres vivos y elementos del ambiente.
- D) Únicamente agua.

15. ¿Por qué es importante cuidar la biodiversidad?

- A) Porque permite mantener el equilibrio de los ecosistemas.
- B) Porque todos los animales son mascotas.
- C) Porque evita todos los fenómenos naturales.
- D) Porque elimina la contaminación por completo.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Ética, naturaleza y sociedades

1. ¿Cuál acción demuestra respeto hacia las personas?

- A) Escuchar las opiniones de los demás.
- B) Ignorar a quienes piensan diferente.
- C) Burlarse de los compañeros.
- D) Imponer siempre nuestras ideas.

2. ¿Por qué es importante respetar las normas de convivencia?

- A) Para evitar participar en actividades.
- B) Para vivir de manera ordenada y respetuosa.
- C) Para que solo algunas personas tengan derechos.
- D) Para castigar a los demás.

3. ¿Cuál es un derecho de las niñas y los niños?

- A) Limpiar la escuela.
- B) Respetar reglas.
- C) Trabajar para mantener a su familia.
- D) Recibir educación y protección.

4. ¿Qué acción ayuda a cuidar el medio ambiente?

- A) Desperdiciar agua.
- B) Tirar basura en la calle.
- C) Reducir, reutilizar y reciclar.
- D) Contaminar los ríos.

5. ¿Qué significa la igualdad entre las personas?

- A) Que todas las personas merecen las mismas oportunidades y respeto.
- B) Que todos deben pensar igual.
- C) Que solo algunas personas tienen derechos.
- D) Que nadie debe expresar sus ideas.

6. ¿Cuál es una forma adecuada de resolver un conflicto?

- A) Usar la violencia.
- B) Dialogar y buscar acuerdos.
- C) Ignorar el problema siempre.
- D) Gritar para ganar una discusión.

INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

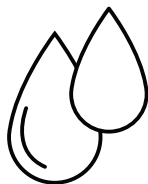
Ética, naturaleza y sociedades

7. ¿Qué recurso natural debemos cuidar porque es indispensable para la vida?

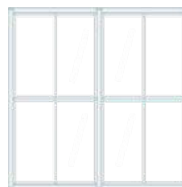
A) Plástico



B) Agua



C) Vidrio



D) Metal



8. ¿Qué acción demuestra responsabilidad ciudadana?

A) Respetar los espacios públicos.

B) Dañar los lugares de la comunidad.

C) Tirar residuos en la calle.

D) No cumplir acuerdos.

9. ¿Qué es la diversidad cultural?

A) Conocer otras costumbres.

B) Que todas las culturas sean bonitas.

C) Que existan distintos países con comida diferente.

D) La existencia de diferentes formas de vivir, pensar y expresar tradiciones.

10. ¿Cuál acción favorece la participación en la comunidad?

A) Ignorar los problemas del entorno.

B) Participar en actividades para mejorar el entorno.

C) Convivir con los vecinos de manera respetuosa.

D) Evitar colaborar con otras personas.

De lo humano y lo comunitario

1. ¿Cuál acción ayuda a mantener una buena salud física y emocional?

A) No realizar ninguna actividad física.

B) Descansar y comer verduras.

C) Hablar con otras personas.

D) Dormir bien, alimentarse sanamente y expresar emociones.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

De lo humano y lo comunitario

2. ¿Qué actitud favorece el trabajo en equipo?

- A) Hacer todo sin escuchar a los demás.
- B) Colaborar y respetar las ideas de los compañeros.
- C) Ignorar las opiniones del grupo.
- D) Querer ganar siempre.

3. ¿Qué debemos hacer cuando sentimos enojo o tristeza?

- A) Lastimar a otras personas.
- B) Guardar siempre nuestras emociones.
- C) Expresar lo que sentimos de manera respetuosa.
- D) Dejar de convivir con los demás.

4. ¿Cuál es una responsabilidad dentro de la comunidad?

- A) Cuidar los espacios y participar en acciones de mejora.
- B) Dañar los lugares públicos.
- C) Ignorar los problemas de la comunidad.
- D) No respetar las reglas.

5. ¿Qué significa tener empatía?

- A) Pensar solo en nuestras necesidades.
- B) Comprender los sentimientos y necesidades de otras personas.
- C) Criticar las decisiones de los demás.
- D) Evitar ayudar a quienes lo necesitan.

6. ¿Qué acción favorece una convivencia pacífica?

- A) Resolver conflictos mediante el diálogo.
- B) Utilizar la violencia para solucionar problemas.
- C) Gritar para imponer una opinión.
- D) Burlarse de los errores de otros.

7. ¿Cuál hábito ayuda al cuidado de la salud?

- A) No cuidar el cuerpo.
- B) Dormir muchas horas diariamente.
- C) Consumir verduras sin lavar y hacer ejercicio.
- D) Lavarse las manos y comer frutas y verduras.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

De lo humano y lo comunitario

8. ¿Por qué es importante respetar la diversidad de las personas?

- A) Porque solo algunas opiniones son importantes.
- B) Porque todas las personas deben actuar igual.
- C) Porque todos tienen derecho a ser valorados y respetados.
- D) Porque evita conocer formas de pensar que están en desacuerdo conmigo.

9. ¿Qué acción demuestra responsabilidad escolar?

- A) No participar en actividades.
- B) Pasarles mi trabajo a mis compañeros.
- C) Llegar temprano con el uniforme incompleto.
- D) Cumplir tareas, cuidar materiales y respetar acuerdos.

10. ¿Cuál acción demuestra solidaridad?

- A) Ayudar a una persona que lo necesita.
- B) Ignorar los problemas de los demás.
- C) Pensar únicamente en el beneficio propio.
- D) Negarse a colaborar.



HOJA DE RESPUESTAS ALUMNO

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Lenguajes

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				



HOJA DE RESPUESTAS ALUMNO

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento matemático

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				



HOJA DE RESPUESTAS ALUMNO

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Ética, naturaleza y sociedades

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



HOJA DE RESPUESTAS ALUMNO

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

De lo humano y lo comunitario

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL DOCENTE

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Lenguajes

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.		X		
2.	X			
3.			X	
4.				X
5.		X		
6.			X	
7.				X
8.	X			
9.		X		
10.			X	
11.				X
12.	X			
13.	X			
14.			X	
15.				X



HOJA DE RESPUESTAS PARA EL DOCENTE

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento científico

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.		X		
2.			X	
3.	X			
4.				X
5.		X		
6.			X	
7.		X		
8.				X
9.	X			
10.			X	
11.				X
12.	X			
13.		X		
14.			X	
15.	X			

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL DOCENTE

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Ética, naturaleza y sociedades

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.	X			
2.		X		
3.				X
4.			X	
5.	X			
6.		X		
7.		X		
8.	X			
9.				X
10.		X		



HOJA DE RESPUESTAS PARA EL DOCENTE

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

De lo humano y lo comunitario

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				X
2.		X		
3.			X	
4.	X			
5.		X		
6.	X			
7.				X
8.			X	
9.				X
10.	X			