

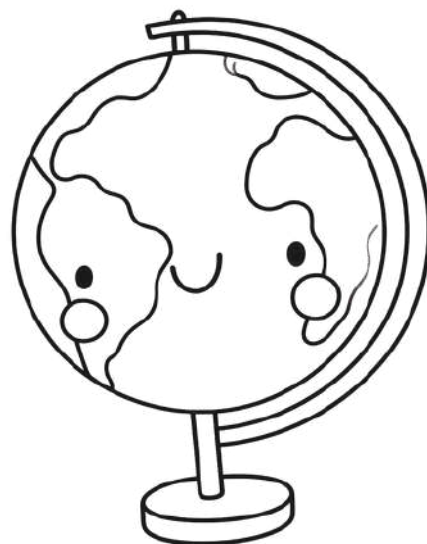
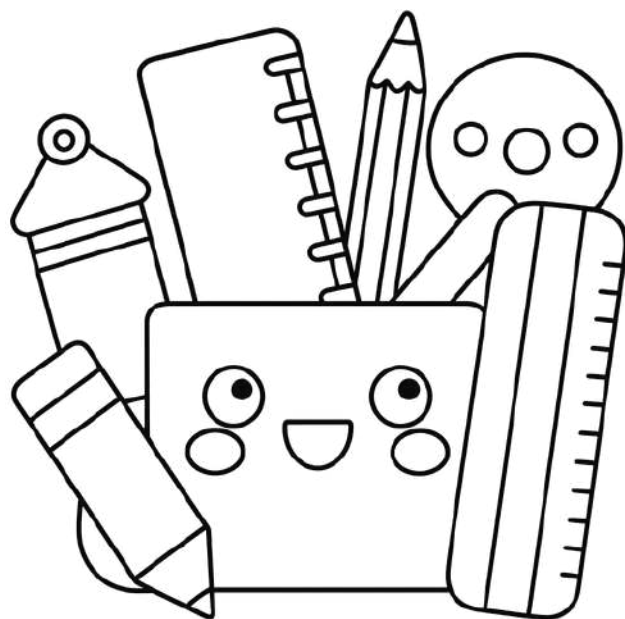


EXAMEN

DIAGNÓSTICO

SEXTO GRADO

6



Campo formativo:	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		

Nombre del alumno: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre del docente: _____

INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Lenguajes

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5.

El cuidado del agua

El agua es un recurso indispensable para la vida de todos los seres vivos. Aunque parece abundante, gran parte del agua del planeta no puede utilizarse para el consumo humano. Por esta razón, es importante evitar su desperdicio, reparar fugas y utilizarla de manera responsable. Cuidar el agua permite proteger los ecosistemas y asegurar que las futuras generaciones puedan disponer de este recurso.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A) El agua solo sirve para los seres humanos.
- B) Es importante cuidar el agua porque es necesaria para la vida.
- C) Los ecosistemas no necesitan agua.
- D) El agua siempre estará disponible.

2. ¿Qué acción ayuda a cuidar el agua?

- A) Dejar abiertas las llaves.
- B) Desperdiciar agua al jugar.
- C) Reparar fugas y usarla responsablemente.
- D) Contaminar ríos y lagos.

3. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A) Leyenda.
- B) Poema.
- C) Cuento.
- D) Informativo.

4. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A) Entretener con una historia.
- B) Enseñar una receta.
- C) Informar sobre la importancia del agua.
- D) Crear un personaje.





INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Lenguajes

5. La palabra "indispensable" significa:

- A) Que no es necesario.
- B) Que es muy importante o necesario.
- C) Que es difícil de encontrar.
- D) Que puede reemplazarse fácilmente.

6. ¿Cuál oración está escrita correctamente?

- A) El niño realizó su tarea ayer.
- B) el Niño realizó su tarea ayer.
- C) El niño realizo su tarea ayer?
- D) el niño Realizó su tarea ayer.

7. ¿Cuál palabra es un verbo?

- A) Hermoso.
- B) Correr.
- C) Escuela.
- D) Rápidamente.

8. ¿Cuál es un sinónimo de la palabra "feliz"?

- A) Triste.
- B) Enojado.
- C) Cansado.
- D) Alegre.

9. ¿Cuál es el sujeto en la oración: "Los estudiantes prepararon una exposición"?

- A) Prepararon.
- B) Una exposición.
- C) Los estudiantes.
- D) Exposición.

10. ¿Cuál opción utiliza correctamente los signos de interrogación?

- A) ¿Dónde está mi cuaderno?
- B) Dónde está mi cuaderno?
- C) ¡Dónde está mi cuaderno.
- D) ¡Dónde está mi cuaderno?



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Lenguajes

11. ¿Qué elemento forma parte de una narración?

- A) Dibujos.
- B) Personajes.
- C) Canciones.
- D) Etapas.

12. ¿Cuál de los siguientes textos busca convencer al lector?

- A) Cartel informativo.
- B) Narrativo.
- C) Un diccionario.
- D) Un anuncio publicitario.

13. ¿Cuál palabra está escrita correctamente?

- A) investigacion.
- B) investigación.
- C) inbestigación.
- D) investigasión.

14. ¿Qué recurso se utiliza para comparar dos elementos usando palabras como "como"?

- A) Metáfora.
- B) Rima.
- C) Comparación.
- D) Descripción.

15. ¿Cuál es una característica de un resumen?

- A) Incluye solo las ideas principales de un texto.
- B) Copia todo el texto original.
- C) Agrega información inventada.
- D) Cambia completamente el tema.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento científico

1. ¿Cuál es la función principal del sistema circulatorio?
A) Transportar oxígeno y nutrientes a todo el cuerpo.
B) Transformar los alimentos en energía.
C) Producir pensamientos y emociones.
D) Permitir el movimiento de los huesos.

2. ¿Qué órgano del cuerpo humano se encarga principalmente de la respiración?
A) Corazón.
B) Pulmones.
C) Estómago.
D) Cerebro.

3. ¿Qué proceso realizan las plantas para producir su alimento?
A) Digestión.
B) Respiración.
C) Fotosíntesis.
D) Germinación.

4. ¿Cuál de los siguientes recursos es una fuente de energía no renovable?
A) Energía solar.
B) Energía eólica.
C) Energía hidráulica.
D) Petróleo.

5. ¿Cuál es la función del sistema digestivo?
A) Procesar los alimentos para obtener nutrientes.
B) Controlar los pensamientos.
C) Transportar oxígeno.
D) Proteger al cuerpo del frío.

6. ¿Qué movimiento de la Tierra produce el día y la noche?
A) Traslación.
B) Rotación.
C) Inclinación.
D) Vibración.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento científico

7. ¿Cuál instrumento se utiliza para medir la temperatura?

- A) Microscopio.
- B) Regla.
- C) Termómetro.
- D) Balanza.

8. ¿Qué sucede cuando una sustancia pasa de estado líquido a gaseoso?

- A) Se congela.
- B) Se derrite.
- C) Se solidifica.
- D) Se evapora.

9. ¿Cuál de los siguientes ejemplos pertenece a un ecosistema?

- A) Una computadora.
- B) Un bosque con plantas, animales y agua.
- C) Una mochila.
- D) Una construcción.

10. ¿Qué acción ayuda a reducir la contaminación ambiental?

- A) Separar residuos y reciclar.
- B) Tirar basura en ríos.
- C) Quemar plásticos.
- D) Desperdiciar agua.

11. ¿Qué característica permite a un material recuperar su forma después de doblarse?

- A) Dureza.
- B) Elasticidad.
- C) Transparencia.
- D) Masa.

INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento científico

12. ¿Cuál es el satélite natural de la Tierra?

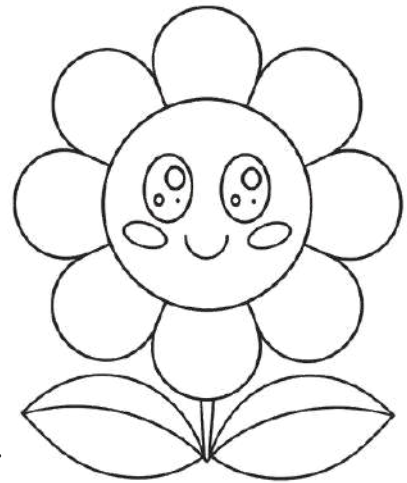
- A) Marte.
- B) El Sol.
- C) La Luna.
- D) Venus.

13. ¿Qué parte de la planta absorbe principalmente agua y minerales del suelo?

- A) Flor.
- B) Raíz.
- C) Hoja.
- D) Tallo.

14. ¿Por qué es importante la biodiversidad?

- A) Porque mantiene el equilibrio de los ecosistemas.
- B) Porque elimina todos los problemas ambientales.
- C) Porque evita todos los cambios del clima.
- D) Porque permite que solo sobrevivan algunas especies.



15. ¿Qué método científico se utiliza para comprobar una idea o explicación?

- A) Copiar información.
- B) Realizar un experimento.
- C) Adivinar resultados.
- D) Memorizar conceptos.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Ética, naturaleza y sociedades

1. ¿Qué significa respetar los derechos de las demás personas?
 - A) Imponer nuestras ideas sin escuchar.
 - B) Pensar que solo algunas personas tienen derechos.
 - C) Ignorar las necesidades de los demás.
 - D) Reconocer que todas las personas merecen un trato digno.

2. ¿Cuál acción favorece una convivencia pacífica?
 - A) Resolver conflictos mediante el diálogo.
 - B) Utilizar la violencia para solucionar problemas.
 - C) Discriminar a quienes son diferentes.
 - D) Evitar siempre la comunicación.

3. ¿Qué es la responsabilidad ciudadana?
 - A) Hacer solo lo que nos beneficia.
 - B) Participar y colaborar para mejorar la comunidad.
 - C) No respetar las normas.
 - D) Ignorar los problemas del entorno.

4. ¿Cuál acción contribuye al cuidado del medio ambiente?
 - A) Contaminar los ríos.
 - B) Desperdiciar recursos naturales.
 - C) Reducir, reutilizar y reciclar materiales.
 - D) Dañar áreas naturales.

5. ¿Por qué es importante respetar la diversidad cultural?
 - A) Porque permite valorar diferentes formas de vida y tradiciones.
 - B) Porque todas las personas deben pensar igual.
 - C) Porque una cultura es más importante que las demás.
 - D) Porque evita conocer nuevas costumbres.

6. ¿Qué valor se practica cuando ayudamos a otras personas sin esperar algo a cambio?
 - A) Egoísmo.
 - B) Solidaridad.
 - C) Intolerancia.
 - D) Desinterés.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Ética, naturaleza y sociedades

7. ¿Qué institución se encarga de crear y modificar leyes en México?

- A) La familia.
- B) La escuela.
- C) El Poder Legislativo.
- D) Los comercios.

8. ¿Cuál es una forma de participar democráticamente?

- A) Ignorar las reglas establecidas.
- B) Obligar a los demás a aceptar nuestras ideas.
- C) Estar de acuerdo en las decisiones de los demás.
- D) Escuchar opiniones y tomar acuerdos.

9. ¿Por qué debemos cuidar los recursos naturales?

- A) Porque son necesarios para la vida y pueden agotarse.
- B) Porque no tienen ninguna utilidad.
- C) Porque solo benefician a algunas personas.
- D) Porque no influyen en el futuro.

10. ¿Qué acción demuestra empatía?

- A) Criticar sin conocer la situación.
- B) Burlarse de los problemas de los demás.
- C) Ignorar cuando alguien necesita apoyo.
- D) Comprender los sentimientos y necesidades de otras personas.

De lo humano y lo comunitario

1. ¿Qué acción ayuda a fortalecer la autoestima?

- A) Reconocer nuestras cualidades y capacidades.
- B) Compararnos siempre con otras personas.
- C) Ignorar nuestros logros.
- D) Pensar que no podemos mejorar.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

De lo humano y lo comunitario

2. ¿Cuál es una forma adecuada de expresar las emociones?

- A) Lastimar a otras personas.
- B) Comunicar lo que sentimos con respeto.
- C) Guardar siempre nuestras emociones.

D) Evitar hablar con los demás.

3. ¿Qué actitud favorece el trabajo colaborativo?

- A) Escuchar ideas y aportar para lograr un objetivo común.
- B) Querer hacer todo sin ayuda.
- C) Rechazar las opiniones del equipo.
- D) No cumplir con las responsabilidades.

4. ¿Qué significa actuar con empatía?

- A) Abrazar a las personas cuando se sienten mal.
- B) Ignorar los problemas de otras personas.
- C) Criticar las emociones de otros.
- D) Comprender los sentimientos de los demás.

5. ¿Cuál acción demuestra responsabilidad en la escuela?

- A) Cumplir acuerdos y cuidar los materiales.
- B) Dañar los recursos escolares.
- C) Participar y cumplir con las actividades asignadas.
- D) Evitar las tareas.

6. ¿Qué ayuda a mantener una convivencia sana en la comunidad?

- A) Resolver conflictos mediante el diálogo.
- B) Imponer ideas con violencia.
- C) Discriminar a otras personas.
- D) Respetar acuerdos y normas de convivencia.

7. ¿Cuál hábito favorece el cuidado de la salud?

- A) Dormir poco todos los días.
- B) Mantener una alimentación equilibrada y hacer actividad física.
- C) Consumir alimentos sin cuidar la higiene.
- D) Realizar revisiones y cuidar la salud personal.



INSTRUCCIÓN: Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

De lo humano y lo comunitario

8. ¿Qué acción demuestra solidaridad?

- A) Ignorar a quienes tienen dificultades.
- B) Pensar únicamente en beneficios propios.
- C) Ayudar a una persona que lo necesita.
- D) Evitar colaborar con los demás.

9. ¿Por qué es importante respetar las diferencias entre las personas?

- A) Porque todas las personas merecen respeto y tienen derecho a ser valoradas.
- B) Porque todos deben tener las mismas opiniones.
- C) Porque la diversidad permite aprender de otras formas de pensar y vivir.
- D) Porque algunas personas tienen más derechos que otras.

10. ¿Qué acción favorece el desarrollo de una comunidad?

- A) Dañar los espacios compartidos.
- B) No respetar acuerdos comunitarios.
- C) Evitar ayudar a otras personas.
- D) Participar y colaborar en actividades para mejorar el entorno.



HOJA DE RESPUESTAS ALUMNO

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Lenguajes

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				



HOJA DE RESPUESTAS ALUMNO

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento matemático

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				



HOJA DE RESPUESTAS ALUMNO

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Ética, naturaleza y sociedades

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



HOJA DE RESPUESTAS ALUMNO

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

De lo humano y lo comunitario

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



HOJA DE RESPUESTAS PARA EL DOCENTE

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Lenguajes

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.		X		
2.			X	
3.				X
4.			X	
5.		X		
6.	X			
7.		X		
8.				X
9.			X	
10.	X			
11.		X		
12.				X
13.		X		
14.			X	
15.	X			



HOJA DE RESPUESTAS PARA EL DOCENTE

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Saberes y pensamiento científico

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				X
2.			X	
3.	X			
4.				X
5.		X		
6.			X	
7.		X		
8.				X
9.	X			
10.			X	
11.		X		
12.	X			
13.				X
14.			X	
15.	X			



HOJA DE RESPUESTAS PARA EL DOCENTE

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

Ética, naturaleza y sociedades

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.				X
2.	X			
3.		X		
4.			X	
5.	X			
6.		X		
7.			X	
8.				X
9.	X			
10.				X



HOJA DE RESPUESTAS PARA EL DOCENTE

Nombre del alumno(a): _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y colorea o marca con una X la respuesta correcta.

De lo humano y lo comunitario

No. Pregunta	A)	B)	C)	D)
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.				X
5.			X	
6.				X
7.		X		
8.			X	
9.			X	
10.				X