

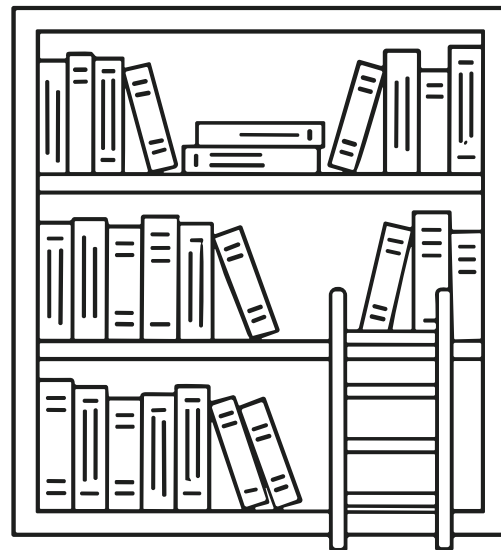
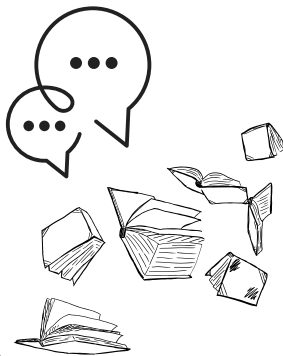


Examen

Diagnóstico

tercer grado

3



Campo formativo:	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		

Nombre del alumno: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre del docente: _____



Instrucciones Generales:

- Lee con mucha atención cada actividad antes de responder.
- Exprésate con libertad: puedes usar palabras, dibujos o esquemas.
- Revisa tu trabajo antes de entregarlo para asegurarte de que no te falte nada.

Lenguajes

1. Escribe brevemente un suceso que te haya pasado en tus vacaciones.

2. Escribe qué sucedió primero y qué sucedió después en la experiencia que narraste sobre tus vacaciones.

3. En la frase: "Como no estudié, reprobé el examen", ¿cuál es la causa?

4. Escribe tres adjetivos para describir a tu mejor amigo(a).

5. Completa la oración escribiendo una consecuencia de la situación presentada.

"Me dormí tarde, por eso..."

6. Lee las opciones y subraya la palabra que sirve para describir a una persona.

a) Correr.

b) Amable.

c) Mesa.

7. Escribe dos palabras que describan cómo es tu salón de clases.

 /

8. Selecciona la opción que explica correctamente para qué sirve un diccionario.

a) Para ver dibujos de cuentos.

b) Para consultar el significado de las palabras.

c) Para escribir una carta.



Lenguajes

9. Menciona una regla que ayude a mantener una conversación respetuosa.

10. Ordena las palabras alfabéticamente.

Zorro, Abeja, León

1. _____ 2. _____ 3. _____

11. Coloca los signos de admiración o interrogación donde correspondan.

_____ Que alegría verte _____

12. Si hoy es lunes, ayer fue:

13. Escribe con tus propias palabras de qué trata tu película favorita.

14. Identifica el verbo que está escrito en infinitivo y subráyalo.

a) Saltando.

b) Cantar.

c) Comió.

15. Realiza un dibujo que muestre cómo enviarías un mensaje rápido a un familiar.





SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1. Identifica el sistema que permite el movimiento del cuerpo y subráyalo.

- a) Locomotor.
- b) Digestivo.
- c) Respiratorio.

2. Escribe una acción que ayude a cuidar tus dientes.

3. Escribe el nombre del líquido que se encuentra en la boca y ayuda a transformar los alimentos.

4. Explica por qué es importante respetar los cambios físicos de otras personas.

5. Subraya el alimento que pertenece al grupo de las leguminosas.

- a) Manzana.
- b) Frijoles.
- c) Pollo.

6. Escribe el nombre de un animal que se desplace volando.

7. Subraya lo que necesitan las plantas para fabricar su alimento.

- a) Sombra y carne.
- b) Luz solar, agua y minerales del suelo.
- c) Jugos y refrescos.

8. Identifica quiénes producen su propio alimento en la naturaleza y subráyalo.

- a) Los animales carnívoros.
- b) Las plantas.
- c) Los hongos.

9. Escribe un factor físico o elemento no vivo necesario para la vida.



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

10. Escribe una acción que ayude a reducir la contaminación del aire.

11. Identifica la unidad que se utiliza para medir la masa de los objetos.

- a) Metro.
- b) Kilogramo.
- c) Litro.

12. Escribe el nombre del cambio que ocurre cuando el agua líquida se convierte en hielo.

13. Si agregas azúcar al agua y desaparece a la vista, indica si es soluble o insoluble.

14. Marca la dirección en la que se mueve un objeto cuando lo empujas lejos de ti.

- a) Hacia atrás.
- b) Hacia adelante.
- c) No se mueve.

15. Subraya el movimiento de la Tierra que produce el día y la noche.

- a) Rotación.
- b) Traslación.
- c) Salto.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. Escribe o dibuja los puntos cardinales.



2. Escribe el nombre de una planta que crezca en tu comunidad o región.



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

3. Explica brevemente por qué es importante cuidar los ecosistemas.

4. Subraya la opción que contiene objetos necesarios en una mochila de emergencia.

a) Juguetes grandes.

b) Lámpara, pilas y agua potable.

c) Herramientas.

5. Escribe el nombre de un río, lago, presa o mar cercano a tu localidad.

6. Escribe el nombre de un pueblo indígena que habitó México antes de la llegada de los españoles.

7. Describe brevemente cómo era la vida de los niños durante la época colonial.

8. Escribe una tradición mexicana que te guste.

9. Realiza un dibujo del escudo nacional mexicano.



10. Escribe qué harías si sufrieras bullying o acoso escolar.



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1. Escribe un juego que te guste practicar con tus compañeros.

2. Escribe un valor que hayas aprendido de tus padres, abuelos o familiares.

3. Explica por qué es importante escuchar las ideas y opiniones de tus compañeros.

4. Realiza un dibujo que muestre cómo ayudas a mantener limpio y ordenado tu salón de clases.

5. Escribe una habilidad que tengas y que te guste realizar.

6. Escribe una meta o logro que te gustaría alcanzar durante este ciclo escolar.

7. Selecciona la opción correcta. ¿Quién debe colaborar con las tareas de limpieza en el hogar?

a) Solo las mujeres.

b) Solo los hombres.

c) Todos los integrantes de la familia.

8. Escribe una forma en la que demuestras cariño y aprecio a tus amigos o familiares.



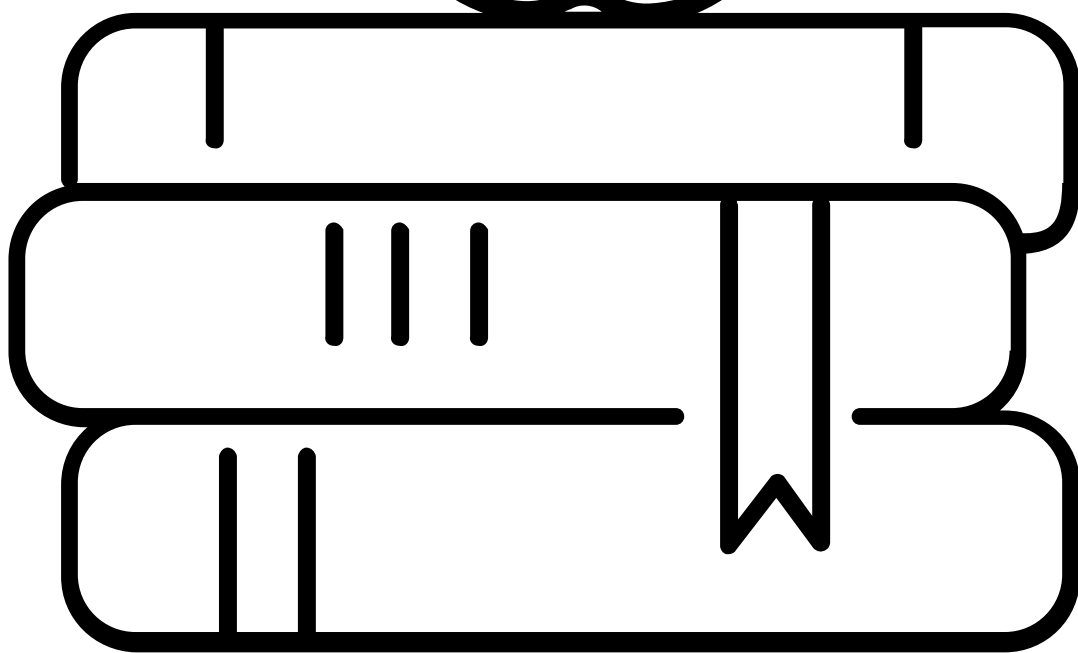
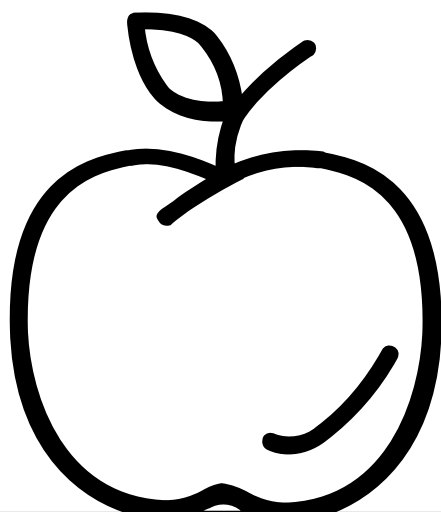
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

9. Escribe algo que te guste contar sobre el lugar donde naciste o donde vives.

10. Encierra las imágenes de las actividades que requieran mantener el equilibrio.



Respuestas





Instrucciones Generales:

- Lee con mucha atención cada actividad antes de responder.
- Exprésate con libertad: puedes usar palabras, dibujos o esquemas.
- Revisa tu trabajo antes de entregarlo para asegurarte de que no te falte nada.

Lenguajes

1. Escribe brevemente un suceso que te haya pasado en tus vacaciones.

Respuesta personal.

2. Escribe qué sucedió primero y qué sucedió después en la experiencia que narraste sobre tus vacaciones.

Respuesta personal.

3. En la frase: "Como no estudié, reprobé el examen", ¿cuál es la causa?

No estudié.

4. Escribe tres adjetivos para describir a tu mejor amigo(a).

Amable, divertido y responsable.

5. Completa la oración escribiendo una consecuencia de la situación presentada.

"Me dormí tarde, por eso..."

Llegué cansado a la escuela / tuve sueño por la mañana.

6. Lee las opciones y subraya la palabra que sirve para describir a una persona.

a) Correr.

b) Amable.

c) Mesa.

7. Escribe dos palabras que describan cómo es tu salón de clases.

ordenado / grande

8. Selecciona la opción que explica correctamente para qué sirve un diccionario.

a) Para ver dibujos de cuentos.

b) Para consultar el significado de las palabras.

c) Para escribir una carta.



Lenguajes

9. Menciona una regla que ayude a mantener una conversación respetuosa.

Escuchar cuando otra persona habla.

10. Ordena las palabras alfabéticamente.

Zorro, Abeja, León

1. Abeja 2. León 3. Zorro

11. Coloca los signos de admiración o interrogación donde correspondan.

¡ Que alegría verte! !

12. Si hoy es lunes, ayer fue:

Domingo.

13. Escribe con tus propias palabras de qué trata tu película favorita.

Personal.

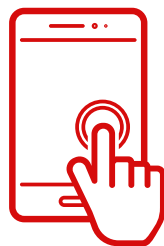
14. Identifica el verbo que está escrito en infinitivo y subráyalo.

a) Saltando.

b) Cantar.

c) Comió.

15. Realiza un dibujo que muestre cómo enviarías un mensaje rápido a un familiar.





SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1. Identifica el sistema que permite el movimiento del cuerpo y subráyalo.

- a) Locomotor.
- b) Digestivo.
- c) Respiratorio.

2. Escribe una acción que ayude a cuidar tus dientes.

Cepillarlos después de cada comida.

3. Escribe el nombre del líquido que se encuentra en la boca y ayuda a transformar los alimentos.

Saliva.

4. Explica por qué es importante respetar los cambios físicos de otras personas.

Porque todas las personas merecen respeto y cada cuerpo es diferente.

5. Subraya el alimento que pertenece al grupo de las leguminosas.

- a) Manzana.
- b) Frijoles.
- c) Pollo.

6. Escribe el nombre de un animal que se desplace volando.

Águila, paloma, colibrí, mariposa, etc.

7. Subraya lo que necesitan las plantas para fabricar su alimento.

- a) Sombra y carne.
- b) Luz solar, agua y minerales del suelo.
- c) Jugos y refrescos.

8. Identifica quiénes producen su propio alimento en la naturaleza y subráyalo.

- a) Los animales carnívoros.
- b) Las plantas.
- c) Los hongos.

9. Escribe un factor físico o elemento no vivo necesario para la vida.

Agua, aire, luz solar o suelo.



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

10. Escribe una acción que ayude a reducir la contaminación del aire.

No quemar basura, usar bicicleta, plantar árboles, etc.

11. Identifica la unidad que se utiliza para medir la masa de los objetos.

a) Metro.

b) Kilogramo.

c) Litro.

12. Escribe el nombre del cambio que ocurre cuando el agua líquida se convierte en hielo.

Congelación.

13. Si agregas azúcar al agua y desaparece a la vista, indica si es soluble o insoluble.

Soluble.

14. Marca la dirección en la que se mueve un objeto cuando lo empujas lejos de ti.

a) Hacia atrás.

b) Hacia adelante.

c) No se mueve.

15. Subraya el movimiento de la Tierra que produce el día y la noche.

a) Rotación.

b) Traslación.

c) Salto.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. Escribe o dibuja los puntos cardinales.

Norte, Sur, Este y Oeste.



2. Escribe el nombre de una planta que crezca en tu comunidad o región.

Nopal, mezquite, maguey, rosál, etc.

3. Explica brevemente por qué es importante cuidar los ecosistemas.

Porque de ellos obtenemos agua, alimentos y aire limpio.

4. Subraya la opción que contiene objetos necesarios en una mochila de emergencia.

a) Juguetes grandes.

b) Lámpara, pilas y agua potable.

c) Herramientas.

5. Escribe el nombre de un río, lago, presa o mar cercano a tu localidad.

Variable.

6. Escribe el nombre de un pueblo indígena que habitó México antes de la llegada de los españoles.

Mayas, Mexicas, Zapotecas, Olmecas o Mixtecas.

7. Describe brevemente cómo era la vida de los niños durante la época colonial.

Ayudaban a sus familias, realizaban labores domésticas y tenían menos oportunidades de estudio.

8. Escribe una tradición mexicana que te guste.

Día de Muertos, posadas, Grito de Independencia, etc.

9. Realiza un dibujo del escudo nacional mexicano.



10. Escribe qué harías si sufrieras bullying o acoso escolar.

Informar a un maestro, director o familiar de confianza.



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1. Escribe un juego que te guste practicar con tus compañeros.

Variable.

2. Escribe un valor que hayas aprendido de tus padres, abuelos o familiares.

Respeto, responsabilidad, honestidad o solidaridad.

3. Explica por qué es importante escuchar las ideas y opiniones de tus compañeros.

Porque todas las personas tienen ideas valiosas y merecen respeto.

4. Realiza un dibujo que muestre cómo ayudas a mantener limpio y ordenado tu salón de clases.

Dibujo.

5. Escribe una habilidad que tengas y que te guste realizar.

Dibujar, cantar, correr, leer, bailar, etc.

6. Escribe una meta o logro que te gustaría alcanzar durante este ciclo escolar.

Variable.

7. Selecciona la opción correcta. ¿Quién debe colaborar con las tareas de limpieza en el hogar?

a) Solo las mujeres.

b) Solo los hombres.

c) Todos los integrantes de la familia.

8. Escribe una forma en la que demuestras cariño y aprecio a tus amigos o familiares.

Ayudándolos, respetándolos, escuchándolos o dándoles un abrazo.



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

9. Escribe algo que te guste contar sobre el lugar donde naciste o donde vives.

Variable.

10. Encierra las imágenes de las actividades que requieran mantener el equilibrio.

