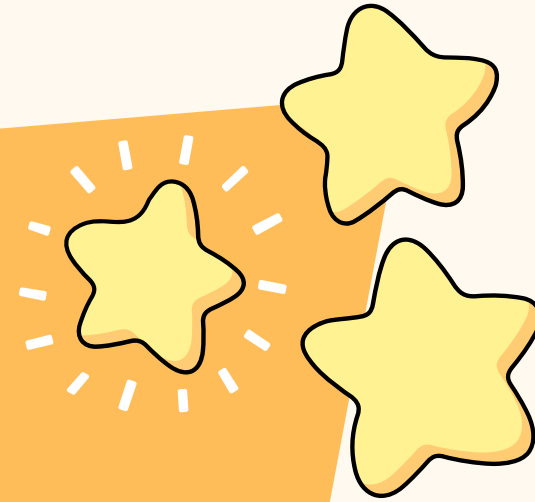


Primera reunión con las familias



Ciclo escolar: _____ • Grado y grupo: _____
Docente: _____ • Escuela: _____

“Cuando escuela y familia trabajan juntas, los
estudiantes avanzan con mayor seguridad.”



¡Gracias por estar aquí!

El propósito de esta reunión es conocernos, compartir la forma de trabajo y construir acuerdos que favorezcan el aprendizaje y bienestar de las niñas y los niños.



Dinámica inicial

Una cualidad y una expectativa

Escribe una cualidad que reconozcas en tu hija o hijo y una expectativa para este ciclo.

Compártelas voluntariamente.

Tiempo: 5 minutos

Reconocer fortalezas y compartir expectativas nos ayuda a acompañar mejor a cada estudiante.





Orden del día

- Bienvenida y dinámica inicial
- Presentación docente
- Grupo, aprendizajes y evaluación
- Organización, tareas y materiales
- Convivencia, inclusión y comunicación
- Apoyo desde casa, acuerdos y cierre





Conozcámonos

Nombre: _____

Formación y experiencia:

Medio institucional de contacto:

Mi compromiso es acompañar a cada estudiante con respeto, claridad y altas expectativas.





Nuestro grupo: punto de partida

Número de estudiantes: _____

Fortalezas generales:

Necesidades generales:

Compartiremos información del grupo sin exponer
datos personales ni situaciones individuales.

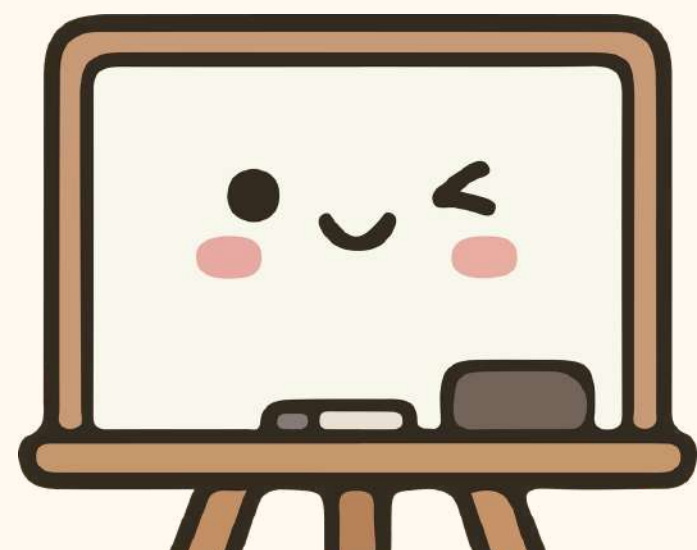




Aprendizajes y prioridades

- Lectura y comprensión
- Escritura y comunicación
- Pensamiento matemático y resolución de problemas
- Convivencia, autonomía y trabajo en equipo

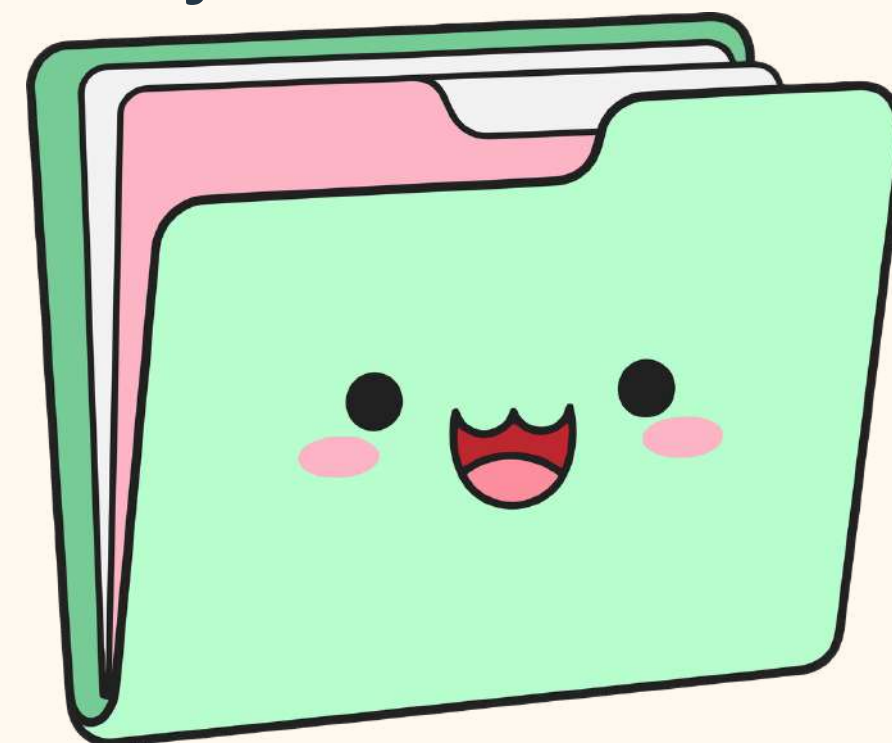
Prioridad del grupo: _____





¿Cómo trabajaremos?

- Actividades individuales, en parejas y en equipo
- Proyectos vinculados con el contexto
- Materiales concretos y recursos diversos
- Participación, reflexión y evidencias de aprendizaje
- El error como oportunidad para aprender



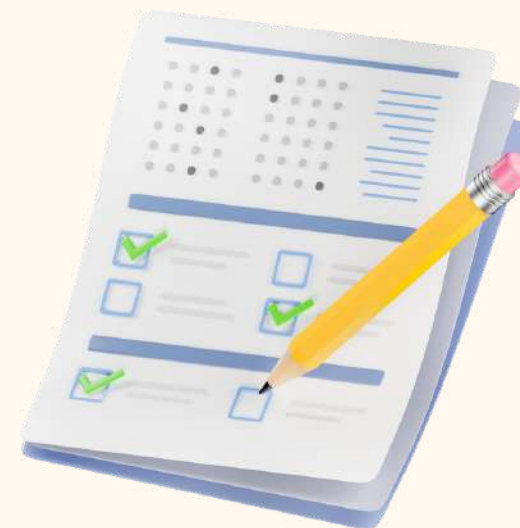


¿Cómo acompañaremos el aprendizaje?

La evaluación será diagnóstica y formativa.

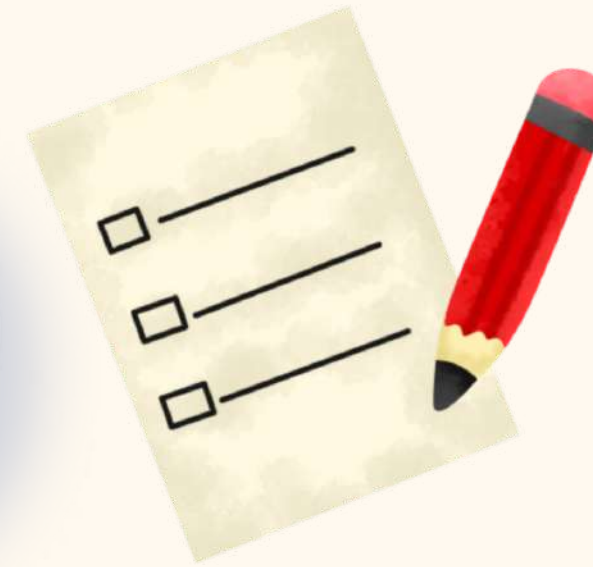
Observaremos procesos, participaciones, producciones y avances; brindaremos retroalimentación y ajustaremos los apoyos.

Criterios institucionales:





Organización, tareas y materiales



Entrada: _____ Salida: _____ Receso: _____

- Favorecer asistencia y puntualidad
- Avisar oportunamente las inasistencias
- Acordar entrega y revisión de tareas
- Preparar únicamente los materiales solicitados
- Registrar a las personas autorizadas para recoger





Convivencia y bienestar

- Construiremos acuerdos de grupo
- Promoveremos el trato digno y el diálogo
- Atenderemos los conflictos con los protocolos escolares
- Cuidaremos la privacidad de cada estudiante
- Informen a la docente situaciones relevantes



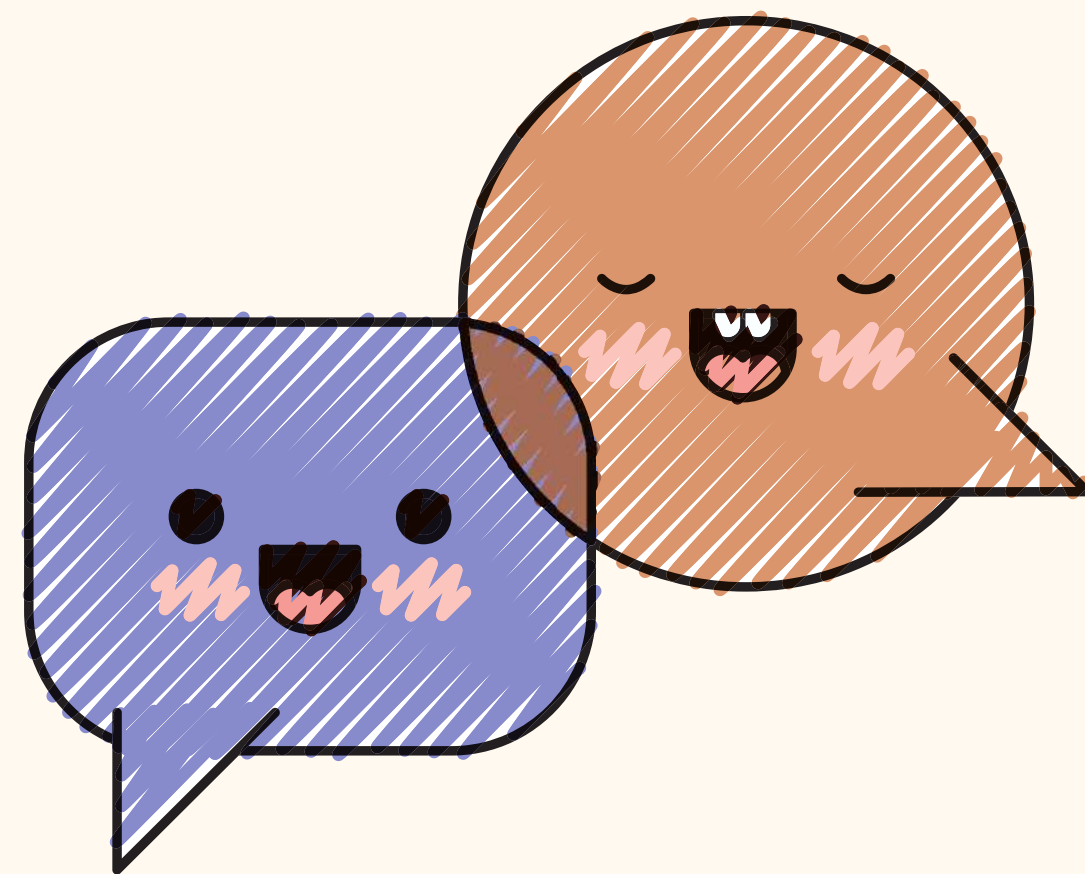


Inclusión, salud y apoyos

Compartan de forma confidencial:

- Información de salud, alergias o apoyos necesarios
- Estrategias que funcionan en casa
- Contactos actualizados para emergencias

Escuela y familia coordinaremos los apoyos cuidando la privacidad.



Comunicación con las familias

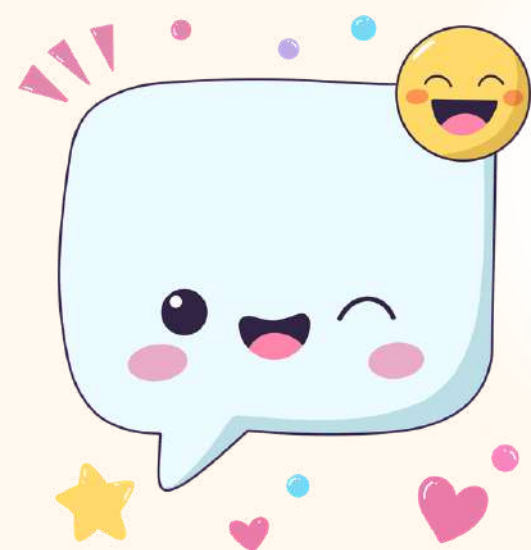


Canal institucional: _____

Horario de atención:

Tiempo estimado de respuesta:

Avisos generales en el grupo · Situaciones individuales por privado · Citas para asuntos que requieren diálogo



Fechas, seguimiento y acuerdos



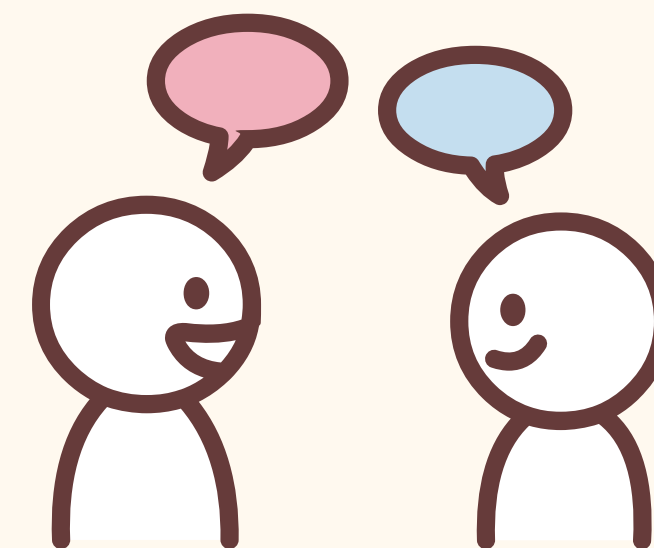
Fechas importantes: _____

Próxima revisión de acuerdos: _____

Tres acuerdos prioritarios:

1. _____ 2. _____ 3. _____

Responsables y forma de seguimiento:



Un mensaje para este ciclo

Escribe un mensaje breve para tu hija o hijo:

“Confío en ti porque...”

“Este ciclo deseo que...”

“Siempre podrás contar conmigo para...”

La docente lo entregará en un momento especial.

Tiempo: 5 minutos.



Gracias por ser parte de este equipo



“Educar es una tarea compartida: escucharnos, acompañarnos y cumplir nuestros acuerdos.”

Dudas o comentarios

Contacto institucional: _____

