

Segunda Sesión Ordinaria del CTE

Consulta Nacional para la construcción del nuevo sistema integral de formación, capacitación y actualización para maestras y maestros

Ciclo escolar 2026–2027
• Octubre de 2026



Para comenzar

“Cuando el colectivo escucha, analiza y decide, la escuela avanza con sentido.”

Bienvenidas y bienvenidos a este espacio de escucha, análisis y decisión colegiada.



Propósito de la sesión

Participar en la Consulta Nacional para la construcción del nuevo sistema integral de formación, capacitación y actualización para maestras y maestros, correspondiente al Compromiso Presidencial 27.



Ruta de la jornada

INICIO • ORGANIZACIÓN • ANÁLISIS •
PARTICIPACIÓN • CIERRE



Agenda oficial de trabajo

1. Organización del colectivo y mensaje de la autoridad educativa
2. Elección de la persona moderadora
3. Análisis de los resultados del Cuestionario Diagnóstico
4. Revisión de la Carpeta de Trabajo
5. Participación individual en la Consulta Nacional
6. Integración, firma y entrega del Acta



[Abrir el Material de apoyo para la consulta, página 5.](#)

Insumos oficiales



Material de apoyo

https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc0_materiales_consulta.pdf

Anexo 1. Resultados del diagnóstico

https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc1_anexo1_cuestionario_diagnostico.pdf

Anexo 2. Carpeta de trabajo

https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc2_anexo2_carpeta_trabajo.pdf

Anexo 3. Consulta Nacional

https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc3_anexo3_consulta_nacional.pdf

[Plataforma de participación \(disponible del 30 de octubre al 1 de noviembre, de 08:00 a 20:00\): consultanacional.sep.gob.mx](https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc3_anexo3_consulta_nacional.pdf)

Ritmo que se contagia

Una persona crea una secuencia corta de tres movimientos o sonidos. El grupo la repite y después otra persona propone una nueva.

Ejemplo: palma, palma y toque en los muslos.

Realicen tres rondas.

Duración: 3 minutos.



Antes de comenzar

Documento: Material de apoyo, p. 6.

Preparen un dispositivo con internet por participante, la CURP de cada integrante, los Anexos 1 y 2 y los datos de la escuela.

Producto: materiales y accesos listos.

Abrir el Material de apoyo para la consulta, página 6.



Actividad 1. Mensaje del Maestro Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública

Escuchen el mensaje, conversen brevemente
y registren dos ideas centrales.



DOCUMENTO
Material de apoyo

PÁGINA
7

QUÉ HACEMOS
Escuchar y registrar dos ideas

PRODUCTO
Dos ideas registradas

Abrir el Material de apoyo para la consulta, página 7.

Actividad 2. Elección de la persona moderadora

Propongan, voten y registren a la persona que facilitará la conversación y los acuerdos.



DOCUMENTO
Material de apoyo

PÁGINA
7

QUÉ HACEMOS
Proponer, votar y registrar

PRODUCTO
Persona moderadora elegida

Abrir el Material de apoyo para la consulta, página 7.

Funciones de la persona moderadora

Facilitar la participación • cuidar los tiempos • recuperar acuerdos • mantener el foco

NOMBRE DE LA PERSONA PROPUESTA

NÚMERO DE VOTOS



Actividad 3. Resultados del diagnóstico

Identifiquen los hallazgos que el colectivo considera relevantes para orientar la conversación.

DOCUMENTO
Anexo 1

PÁGINA
2

QUÉ HACEMOS
Analizar resultados del diagnóstico

PRODUCTO
Hallazgos relevantes

Abrir el Anexo 1. Resultados del diagnóstico, página 2.



Anexo 1. Preguntas 1 a 3

Documento: Anexo 1, pp. 3–5.

Observen los datos presentados y registren coincidencias, contrastes y preguntas del colectivo.



Abrir el Anexo 1. Resultados del diagnóstico, páginas 3 a 5.

Anexo 1.

Preguntas 4 a 6



Documento: Anexo 1, pp. 6–8.

Analizar los aspectos que debe valorar el instrumento, la ponderación de elementos y la vigencia de los resultados.

Abrir el Anexo 1. Resultados del diagnóstico, páginas 6 a 8.

Anexo 1. Preguntas 7 a 10

Documento: Anexo 1, pp. 9–12.

Integren la lectura de las preguntas 7 a 10 y recuperen los hallazgos relevantes para el colectivo.



Abrir el Anexo 1. Resultados del diagnóstico, páginas 9 a 12.

Conversación del colectivo

Registrar acuerdos del colectivo, no respuestas individuales.

- ¿Qué reconocemos?
- ¿Qué necesitamos precisar?
- ¿Qué acordamos?



Carpeta de trabajo. Primera ruta

Construyan un panorama general del sistema a partir de la primera ruta de la carpeta de trabajo.

Producto: panorama general del sistema.



Abrir el Anexo 2. Carpeta de trabajo, páginas 5 a 7.

Carpeta de trabajo. Procesos

Recorran los procesos descritos en el Anexo 2, pp. 8–17. Organicen observaciones y acuerdos por proceso.



[Abrir el Anexo 2. Carpeta de trabajo, páginas 8 a 17.](#)

Carpeta de trabajo. Dificultades

Identifiquen y prioricen las dificultades que requieren atención del colectivo.

Producto: dificultades prioritarias identificadas.



Cinco temas oficiales, parte 1

- A. Aplicación de un instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes para la asignación de plazas y ascensos.
- B. Valoración entre pares electos democráticamente, a través de una convocatoria por nivel educativo.
- C. Priorizar en el instrumento el conocimiento de la práctica docente frente a grupo, así como del Plan y Programas de Estudio.

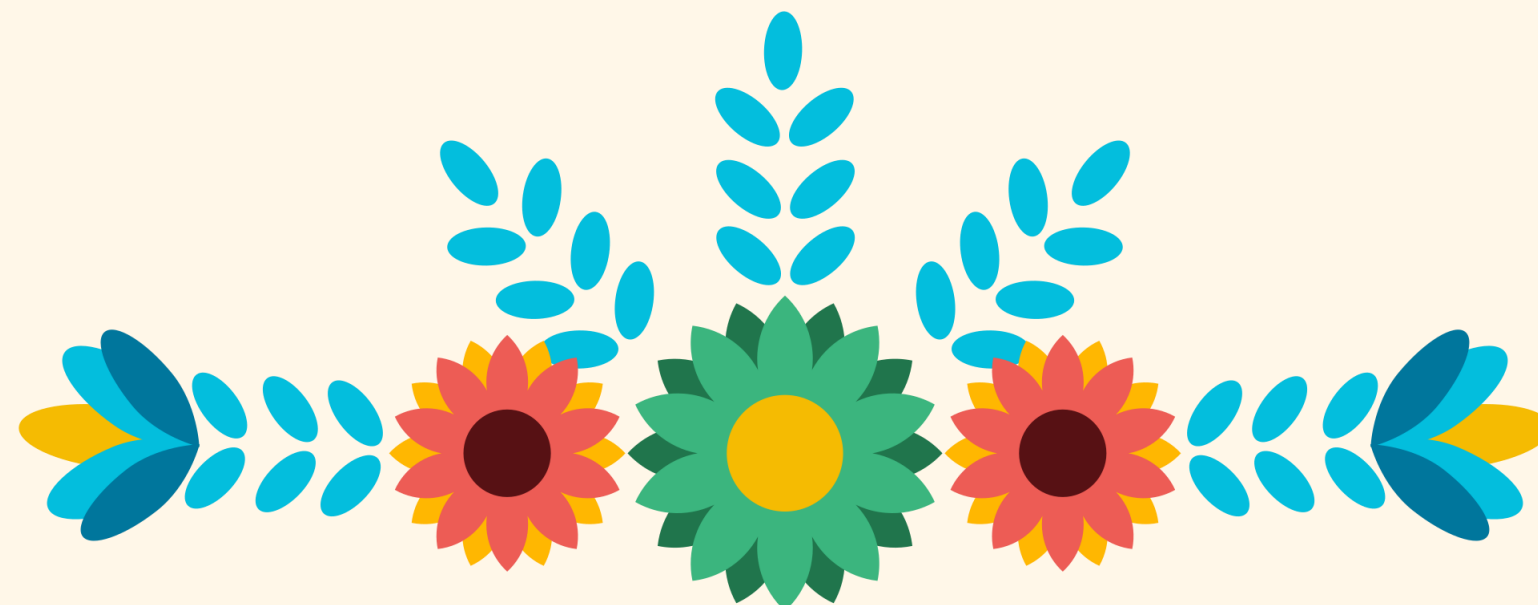
Abrir el Material de apoyo para la consulta, página 8.

Cinco temas oficiales, parte 2

D. Asignar mayor valor a la antigüedad y la preparación profesional como elementos para la asignación de plazas y promociones.

E. Transparencia en la asignación de plazas y denuncias ante las autoridades por actos de corrupción en los procesos para la asignación de plazas y promociones.

Abrir el Material de apoyo para la consulta, página 8.





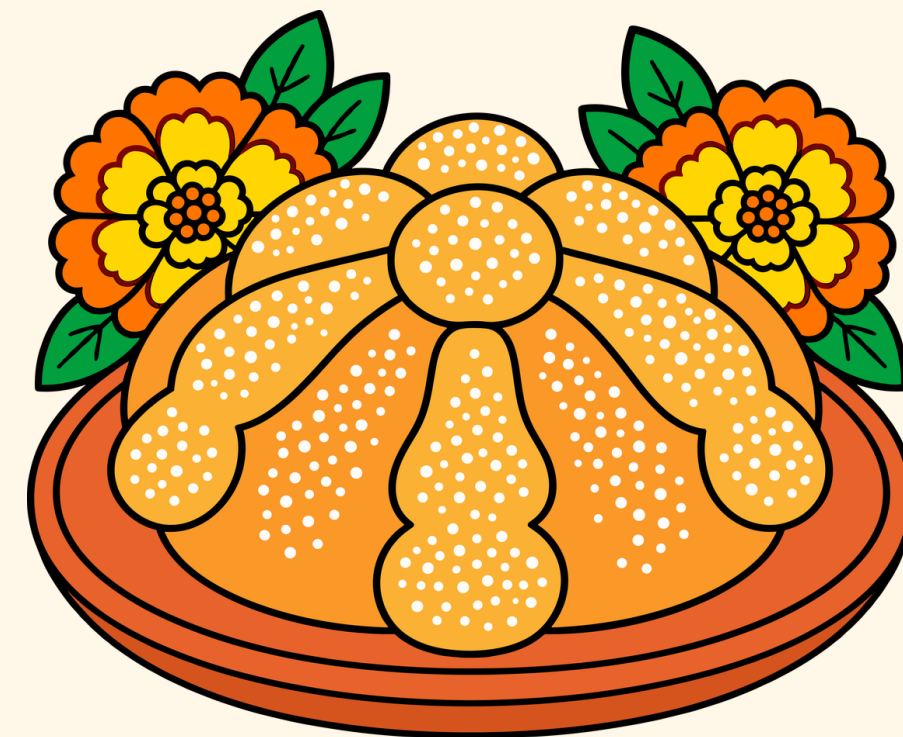
Pausa activa: Estatuas relámpago

Pónganse de pie. La persona facilitadora indica movimientos sencillos: caminar en su lugar, estirar los brazos o girar suavemente. Cuando diga “¡estatua!”, todas y todos se quedan inmóviles.

Repitan varias veces.
Duración: 3 minutos.



Actividad 4. Participación individual



Realicen la participación individual
y confirmen que quedó registrada.

DOCUMENTO
Material de apoyo

PÁGINA
8

QUÉ HACEMOS
Realizar la participación individual

PRODUCTO
Participación registrada

Abrir el Material de apoyo para la consulta, página 8.

Si falla el internet

Utilicen la alternativa prevista en el Anexo 3.
Organicen el registro local y resguarden la evidencia para su entrega posterior.



Actividad 5. Acta del colectivo

Integren los acuerdos, verifiquen los datos, recaben las firmas y realicen la entrega conforme a la indicación oficial.

DOCUMENTO
Material de apoyo

PÁGINA
9

QUÉ HACEMOS
Integrar, firmar y entregar

PRODUCTO
Acta firmada y entregada

Abrir el Material de apoyo para la consulta, página 9.



Fechas, accesos y soporte

Consulta: 30 de octubre al 1 de noviembre de 2026, de 08:00 a 20:00.

Acta disponible desde el 26 de octubre: <https://actaconsulta.sep.gob.mx>

Resultados disponibles desde el 3 de noviembre:

<https://resultadosconsulta.sep.gob.mx>

Soporte: dudas.consultanacional@sep.gob.mx

Abrir el Material de apoyo para la consulta, páginas 5, 6 y 9.



El aplauso viajero

Una persona inicia con un aplauso y mira a alguien del grupo. Quien lo recibe dice, en una palabra, qué se lleva de la sesión y envía el aplauso a otra persona.

Continúen hasta completar el círculo.
Duración: 3 minutos.



Lista final de verificación

- ☐ Materiales y accesos listos
- ☐ Dos ideas del mensaje registradas
- ☐ Persona moderadora elegida
- ☐ Hallazgos y acuerdos del colectivo registrados
- ☐ Participación individual registrada
- ☐ Acta firmada y entregada



Asuntos particulares de la escuela

Si ya integraron, revisaron, firmaron y entregaron el Acta, pueden destinar el tiempo restante a asuntos particulares de la escuela. Algunas opciones son:

- Organizar las actividades del 20 de noviembre.
- Revisar o completar el Programa Analítico.
- Concluir acuerdos o acciones del Programa de mejora continua.
- Trabajar un tema del itinerario del CTE.
- Atender otros acuerdos prioritarios de la escuela.



Bibliografía y enlaces oficiales

SEP. Material de apoyo para la Consulta Nacional

https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc0_materiales_consulta.pdf

SEP. Anexo 1. Resultados del Cuestionario Diagnóstico

https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc1_anexo1_cuestionario_diagnostico.pdf

SEP. Anexo 2. Carpeta de Trabajo

https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc2_anexo2_carpeta_trabajo.pdf

SEP. Anexo 3. Consulta Nacional

https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc3_anexo3_consulta_nacional.pdf

[Consulta: consultanacional.sep.gob.mx](https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc3_anexo3_consulta_nacional.pdf) • [Acta: actaconsulta.sep.gob.mx](https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc3_anexo3_consulta_nacional.pdf) • [Resultados: resultadosconsulta.sep.gob.mx](https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s2_doc3_anexo3_consulta_nacional.pdf)



Gracias por su participación

“El trabajo colegiado convierte las experiencias de cada docente en decisiones que pueden mejorar el sistema para todas y todos.”

