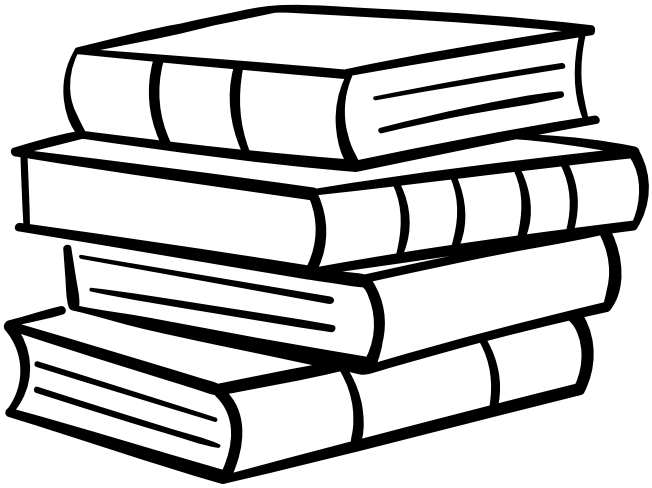
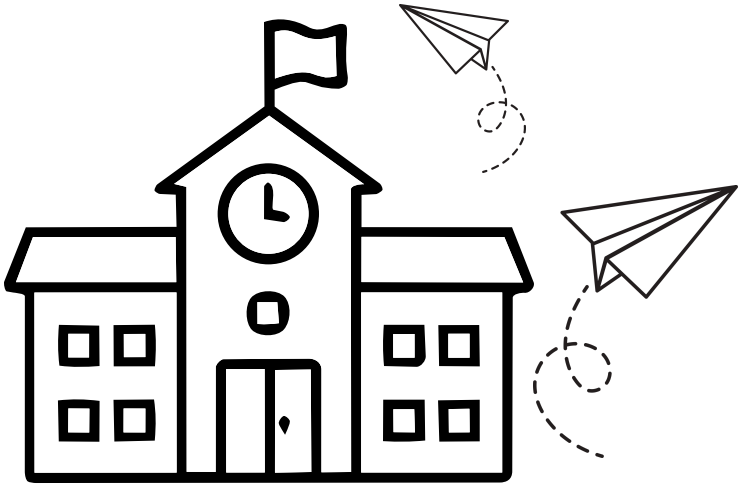
Examen 2°

Primer Trimestre





Campo formativo:	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Nombre del docente: _____

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

1. Escribe sobre la línea tu nombre completo.

_____

2. Une con una línea la palabra en minúscula con su correspondiente en mayúscula.

perro • • MESA

gato • • GATO

mesa • • PERRO

3. Subraya la opción que contenga una palabra que comience con la misma letra que Sol.

a) Sopa.

b) Luna.

c) Casa.

4. Colorea el símbolo sonriente (☺) si el enunciado es correcto o el símbolo triste (☹) si es incorrecto.

a) Los nombres propios se escriben con letra mayúscula al inicio. (☹ / ☺)

b) «Mi perro juega.» termina con un punto. (☹ / ☺)

5. Escribe la vocal que falta para completar cada palabra.

P __ l o t a.

M a r i p o s __.

6. Lee la nota y encierra el nombre de la persona a la que va dirigida.

Para: Mamá

Te quiero mucho.
Dejé mi tarea en la mesa.

De: Mateo

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

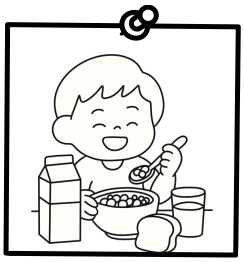
7. Marca con una X la opción que corresponde a un cartel o aviso para buscar a una mascota perdida.

( ) Una receta de cocina.

( ) Un aviso con la foto del animal y un número de teléfono.

( ) Un poema sobre animales.

8. Ordena las imágenes del 1 al 3. Empieza por la noche anterior.







_____ _____ _____

9. Lee los siguientes versos y subraya las dos palabras que riman.

a) La nube blanca es de algodón.

b) El gato sin botas brinca en las notas.

10. Subraya la opción que contiene únicamente letras.

a) 1 2 3 4 5

b) A B C D E

c) $ % & # @

11. Subraya la oración que presenta la separación correcta entre palabras.

a) Elperrocomemucho.

b) El perro come mucho.



c) El perrocome mucho.

12. Dibuja tu animal favorito y escribe una oración para describirlo.

Descripción: _____

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

13. Subraya la pregunta adecuada para realizar a un policía sobre su trabajo.
   a) ¿Cuál es tu juguete preferido?
   b) ¿Cómo cuidas la seguridad de las personas?
   c) ¿A qué hora sale el sol?



14. Colorea el recuadro que contiene el signo utilizado para realizar preguntas.



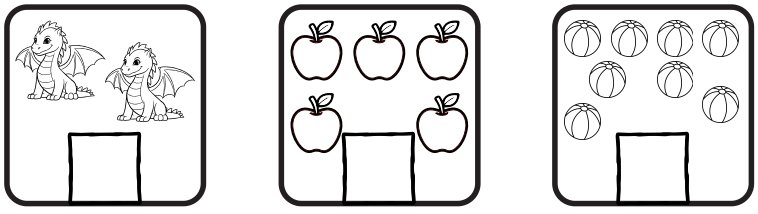
15. Encierra en un círculo las palabras que terminan con la misma sílaba que manzana.
   a) Ventana. 
   b) Zapato. 
   c) Campana. 

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

1. Escribe los números que faltan en la siguiente secuencia.

10	11	12				

2. Cuenta los elementos de cada grupo y escribe la cantidad total en el recuadro.



3. Resuelve la siguiente suma.

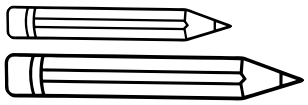
8 + 5 = _____

4. Resuelve la siguiente resta.

12 - 4 = _____

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

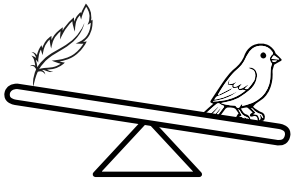
5. Encierra en un círculo el objeto de mayor longitud.



6. Encierra la opción que representa una figura geométrica de cuatro lados iguales.



7. Observa la balanza y marca con una X el objeto más pesado.



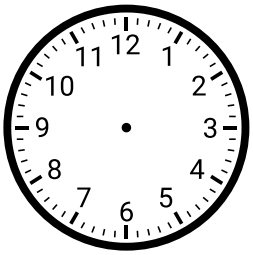
8. Ordena los días de la semana escribiendo los números del 1 al 3 donde corresponda.

[ ] Martes.

[ ] Lunes.

[ ] Miércoles.

9. Dibuja en el reloj las manecillas que indican las 3:00 p. m.



10. En el número 52, ¿qué valor tiene la cifra 5? Subraya la respuesta correcta.

a) 5 unidades.

b) 5 decenas.

c) 5 centenas.

11. Encierra el número mayor del siguiente conjunto.

18 45 32 29

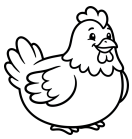
Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

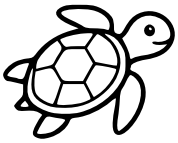
12. Mariana tiene 9 canicas y su hermano le regala 6 más. ¿Cuántas canicas tiene en total?

Resultado: _____ canicas.



13. Marca con una X el animal vivíparo.





14. Subraya la acción que permite cuidar la salud humana.

a) Lavarse las manos antes de comer.

b) Consumir dulces todos los días.

c) Dormir solo dos horas por la noche.

15. Escribe un ser vivo y un elemento no vivo de la naturaleza.

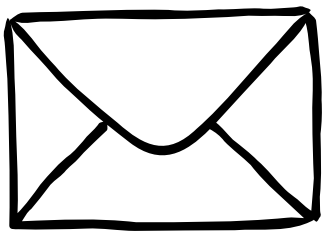
Ser vivo: _____ No vivo: _____

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

1. Encierra el documento que se expide al registrar tu nacimiento.







2. Marca con una X el derecho fundamental de los niños y niñas.

( ) Trabajar todo el día.

( ) Asistir a la escuela y recibir educación.

( ) Comprar juguetes.

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

3. Escribe el nombre del país donde vives.

_____

4. Subraya la acción que representa el respeto a la naturaleza.

a) Tirar basura en el parque.

b) Depositar los desechos en los botes correspondientes.

c) Cortar las flores del jardín público.

5. Dibuja una regla importante que debes seguir dentro del aula de clases.

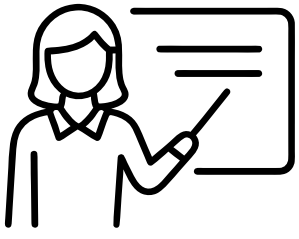
6. Subraya la fecha en que se celebra la Independencia de México.

a) 16 de septiembre.

b) 25 de diciembre.

c) 30 de abril.

7. Marca con una X la autoridad encargada de mantener el orden y la disciplina en el aula.







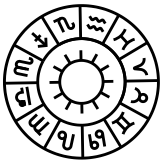
8. Escribe una responsabilidad que realizas en tu hogar.

_____

9. Encierra la imagen que representa una tradición mexicana.







Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

10. Subraya la opción que describe una situación justa.

a) Compartir los materiales de trabajo equitativamente.

b) Dejar a un compañero fuera del juego sin motivo.

c) Permitir que solo una persona hable siempre.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

1. Dibuja una actividad física que te ayude a mantener tu cuerpo saludable.

2. Encierra la carita que representa alegría.



3. Marca con una X la acción que demuestra empatía y compañerismo.

( ) Ayudar a un compañero cuando se le caen sus útiles.

( ) Burlarse si alguien comete un error.

( ) Quitar las cosas sin pedir permiso.

4. Escribe el nombre de un integrante de tu familia que te cuide y apoye.

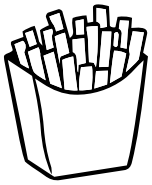
_____

5. Encierra la forma correcta de resolver un desacuerdo con otra persona.



Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

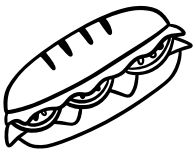
6. Encierra la acción de higiene personal que haces antes de comer.





7. Dibuja un lugar de tu comunidad que te guste visitar.

8. Marca con una X el platillo hecho principalmente con verduras.



9. Escribe una cualidad o habilidad que posees.

_____

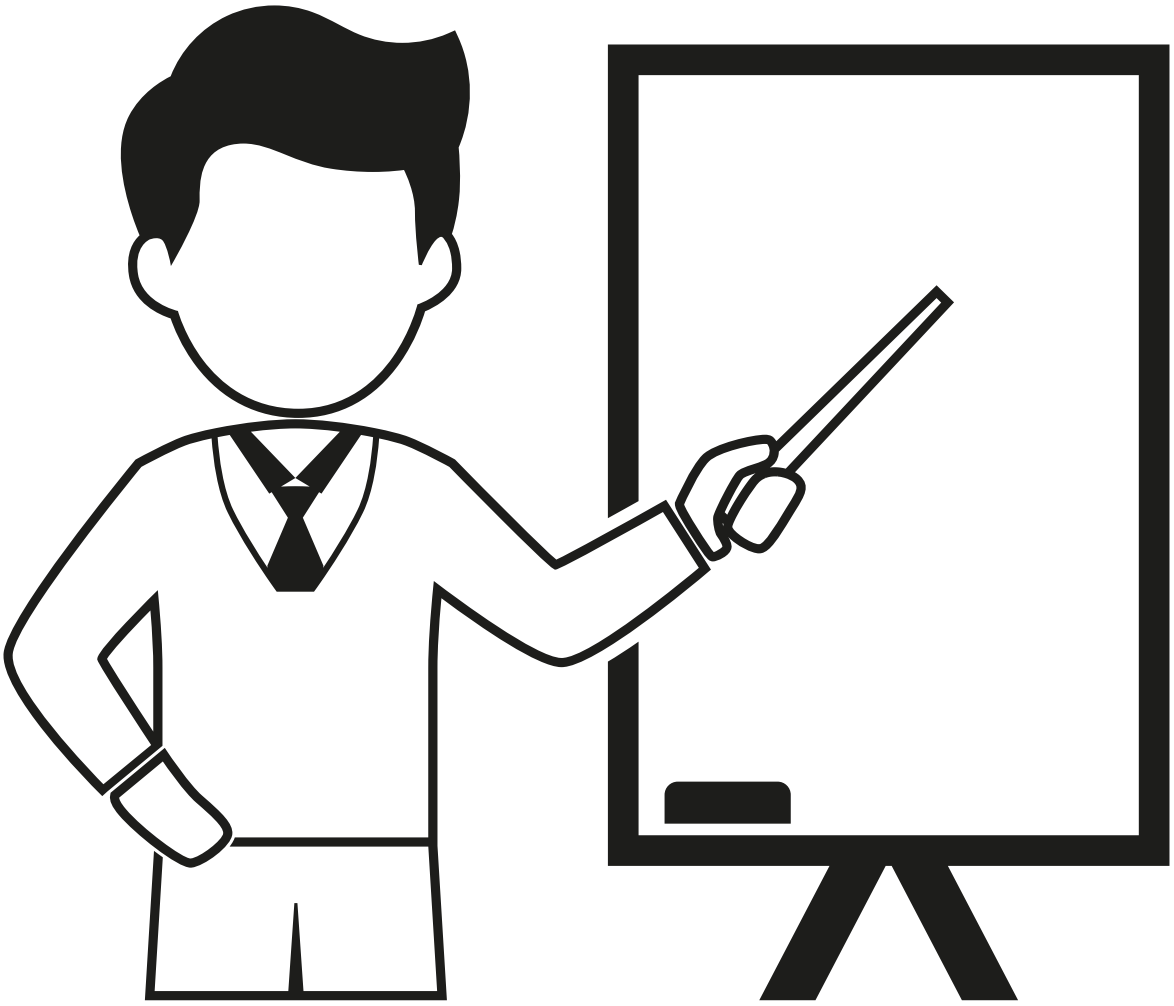
10. Subraya la norma de convivencia básica al hablar con los demás.

a) Interrumpir cuando la otra persona habla.

b) Pedir la palabra y esperar el turno.

c) Hablar en voz muy alta sin escuchar.

Respuestas.

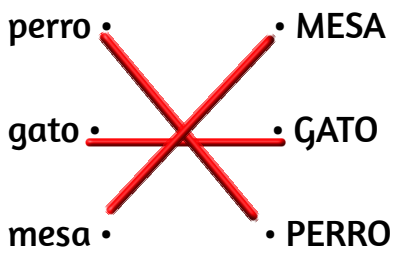


CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

1. Respuesta personal: nombre completo del alumno.

---

2. Une con una línea la palabra en minúscula con su correspondiente en mayúscula.



3. Subraya la opción que contenga una palabra que comience con la misma letra que Sol.

a) Sopa.

b) Luna.

c) Casa.

4. Colorea el símbolo sonriente (☺) si el enunciado es correcto o el símbolo triste (☹) si es incorrecto.

a) Los nombres propios se escriben con letra mayúscula al inicio. (☹ / ☺)

b) «Mi perro juega.» termina con un punto. (☹ / ☺)

5. Escribe la vocal que falta para completar cada palabra.

P e l o t a.

M a r i p o s a.

6. Lee la nota y encierra el nombre de la persona a la que va dirigida.

Para: Mamá

Te quiero mucho.
Dejé mi tarea en la mesa.

De: Mateo

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

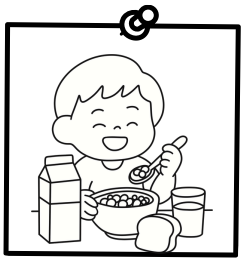
7. Marca con una X la opción que corresponde a un cartel o aviso para buscar a una mascota perdida.

( ) Una receta de cocina.

(X) Un aviso con la foto del animal y un número de teléfono.

( ) Un poema sobre animales.

8. Ordena las imágenes del 1 al 3. Empieza por la noche anterior.







2 1 3

9. Lee los siguientes versos y subraya las dos palabras que riman.

a) La nube blanca es de algodón.

b) El gato sin botas brinca en las notas.

10. Subraya la opción que contiene únicamente letras.

a) 1 2 3 4 5

b) A B C D E

c) $ % & # @

11. Subraya la oración que presenta la separación correcta entre palabras.

a) Elperrocomemucho.

b) El perro come mucho.

c) El perrocome mucho.



12. Ejemplo: dibujar un perro y escribir «Mi perro es pequeño».

Descripción: _____

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

13. Subraya la pregunta adecuada para realizar a un policía sobre su trabajo.

a) ¿Cuál es tu juguete preferido?

b) ¿Cómo cuidas la seguridad de las personas?



c) ¿A qué hora sale el sol?

14. Colorea el recuadro que contiene el signo utilizado para realizar preguntas.



15. Encierra en un círculo las palabras que terminan con la misma sílaba que manzana.

a) Ventana. 

b) Zapato. 

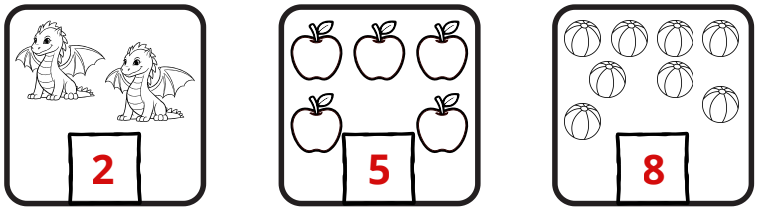
c) Campana. 

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

1. Escribe los números que faltan en la siguiente secuencia.

10	11	12	13	14	15	16

2. Cuenta los elementos de cada grupo y escribe la cantidad total en el recuadro.



3. Resuelve la siguiente suma.

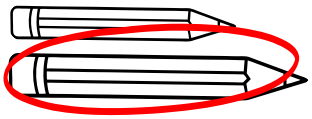
8 + 5 = ____13____

4. Resuelve la siguiente resta.

12 - 4 = ___8_____

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

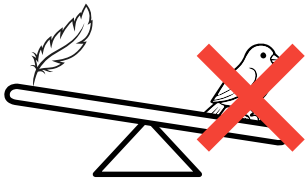
5. Encierra en un círculo el objeto de mayor longitud.



6. Encierra la opción que representa una figura geométrica de cuatro lados iguales.



7. Observa la balanza y marca con una X el objeto más pesado.



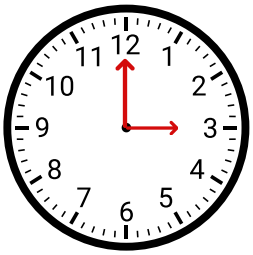
8. Ordena los días de la semana escribiendo los números del 1 al 3 donde corresponda.

[2] Martes.

[1] Lunes.

[3] Miércoles.

9. Dibuja en el reloj las manecillas que indican las 3:00 p. m.



10. En el número 52, ¿qué valor tiene la cifra 5? Subraya la respuesta correcta.

a) 5 unidades.

b) 5 decenas.

c) 5 centenas.

11. Encierra el número mayor del siguiente conjunto.

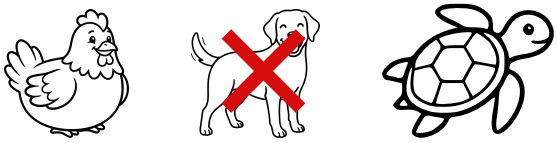
18 45 32 29

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

12. Mariana tiene 9 canicas y su hermano le regala 6 más. ¿Cuántas canicas tiene en total?

Resultado: _15___ canicas. 

13. Marca con una X el animal vivíparo.



14. Subraya la acción que permite cuidar la salud humana.

a) Lavarse las manos antes de comer.

b) Consumir dulces todos los días.

c) Dormir solo dos horas por la noche.

15. Escribe un ser vivo y un elemento no vivo de la naturaleza.

Ejemplos: ser vivo, un árbol; no vivo, una piedra.

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

1. Encierra el documento que se expide al registrar tu nacimiento.



2. Marca con una X el derecho fundamental de los niños y niñas.

( ) Trabajar todo el día.

(X) Asistir a la escuela y recibir educación.

( ) Comprar juguetes.

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

3. Respuesta esperada al aplicar el examen en México: México.

_____

4. Subraya la acción que representa el respeto a la naturaleza.

a) Tirar basura en el parque.

b) Depositar los desechos en los botes correspondientes.

c) Cortar las flores del jardín público.

5. Ejemplo: dibujar a alguien levantando la mano para participar.

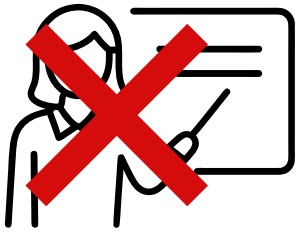
6. Subraya la fecha en que se celebra la Independencia de México.

a) 16 de septiembre.

b) 25 de diciembre.

c) 30 de abril.

7. Marca con una X la autoridad encargada de mantener el orden y la disciplina en el aula.







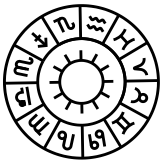
8. Ejemplos: ordenar sus juguetes, tender su cama o poner la mesa.

_____

9. Encierra la imagen que representa una tradición mexicana.







Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

10. Subraya la opción que describe una situación justa.

a) Compartir los materiales de trabajo equitativamente.

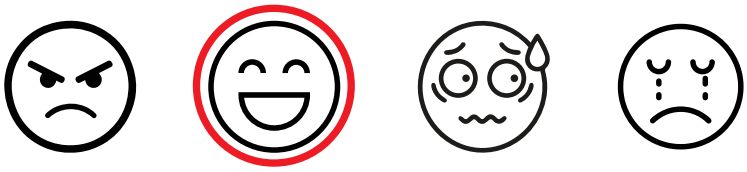
b) Dejar a un compañero fuera del juego sin motivo.

c) Permitir que solo una persona hable siempre.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

1. Ejemplos: dibujar a alguien caminando, corriendo o jugando con una pelota.

2. Encierra la carita que representa alegría.



3. Marca con una X la acción que demuestra empatía y compañerismo.

(X) Ayudar a un compañero cuando se le caen sus útiles.

( ) Burlarse si alguien comete un error.

( ) Quitar las cosas sin pedir permiso.

4. Respuesta personal: nombre de un familiar que le cuide y apoye.

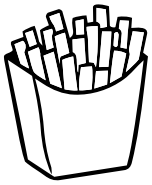
_____

5. Encierra la forma correcta de resolver un desacuerdo con otra persona.



Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

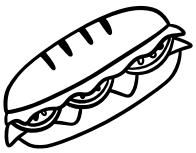
6. Encierra la acción de higiene personal que haces antes de comer.





7. Ejemplos: dibujar el parque, la biblioteca o la plaza de su comunidad.

8. Marca con una X el platillo hecho principalmente con verduras.



9. Ejemplos: soy amable, dibujo bien o sé compartir.

_____

10. Subraya la norma de convivencia básica al hablar con los demás.

a) Interrumpir cuando la otra persona habla.

b) Pedir la palabra y esperar el turno.

c) Hablar en voz muy alta sin escuchar.

Orientaciones para el docente:
Acepte otras respuestas abiertas que cumplan la consigna.
Verifique la correspondencia entre el dibujo y la explicación del alumno.