Examen 5°

Primer Trimestre



Campo formativo:	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Nombre del docente: _____

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

Lee el texto y responde del 1 al 5.

En la escuela se prepara composta con restos de frutas y hojas secas. Algunos organismos descomponen estos materiales y los transforman. El aire permite que estos organismos actúen. Por eso, la mezcla se remueve periódicamente. También debe conservar humedad, sin llenarse de agua. Al final se obtiene composta, que aporta materia orgánica al suelo. El proceso aprovecha residuos que, de otro modo, terminarían mezclados con la basura.

1. Subraya la idea principal del texto.
   a) Las frutas pueden tener distintos colores y tamaños.
   b) Hacer composta aprovecha residuos y mejora el suelo.
   c) Las hojas secas se recogen únicamente para limpiar.

2. ¿Por qué se remueve la mezcla? Subraya.
   a) Para separar todos los restos de fruta.
   b) Para quitar por completo la humedad.
   c) Para que entre aire y actúen los organismos.

3. ¿Qué relación introduce «Por eso» en el texto? Subraya.
   a) Causa y consecuencia.
   b) Comparación entre objetos.
   c) Orden de una lista de materiales.

4. Si la mezcla tiene demasiada agua, subraya qué conviene hacer.
   a) Retirar todos los restos y dejar solo el recipiente.
   b) Mantenerla inundada para terminar más rápido.
   c) Reducir el exceso de agua y permitir que entre aire.

5. Resume el texto en dos oraciones. Incluye los materiales que se aprovechan y un beneficio del proceso.

_____

_____

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

6. Subraya el fragmento que podría formar parte de una autobiografía.
   a) Ana reunió fotografías de la vida de su abuelo.
   b) Cuando tenía ocho años, aprendí a andar en bicicleta.
   c) Un investigador explicó la historia de la comunidad.

7. Investigarás cómo se descomponen los residuos. Marca con una X la fuente que ofrece explicaciones científicas sobre el tema.



8. Subraya la cita que reproduce exactamente una oración del texto inicial.
   a) «El aire permite que estos organismos actúen».
   b) «Con aire, los organismos descomponen los residuos».
   c) «La composta es el mejor invento de todas las escuelas».

9. ¿Qué datos sirven para registrar un libro consultado? Subraya.
   a) El color de la portada y el precio de venta.
   b) El tamaño del libro y el número de dibujos.
   c) El autor, el título, la editorial y el año.

10. Subraya la afirmación que expresa una opinión.
   a) La mezcla del texto contiene restos de frutas.
   b) Preparar composta es la actividad más entretenida.
   c) El texto indica que la mezcla necesita aire.

11. Subraya el argumento que explica un beneficio de hacer composta.
   a) Mi equipo la propone porque le gusta el nombre de la actividad.
   b) Aprovecha residuos orgánicos en lugar de tirarlos con la basura.
   c) Debemos elegirla porque las otras propuestas no me gustan.

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

12. Explica con tus palabras por qué la mezcla para composta necesita aire. Evita copiar una oración completa del texto.

_____

_____

13. Subraya la norma que puede incluirse en un reglamento de biblioteca.
   a) Los libros del estante tienen portadas de colores.
   b) Me gustaría que hubiera más libros de aventuras.
   c) Devuelve los libros en la fecha acordada.

14. Opina sobre cuidar el patio. Da una razón y usa «porque» o «ya que».

_____

_____

15. Subraya la pregunta que invita a explicar un proceso en una entrevista.
   a) ¿Cómo organizan el préstamo de libros y por qué lo hacen así?
   b) ¿Cuántos años tiene la biblioteca?
   c) ¿Te gusta más el lunes o el viernes?

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

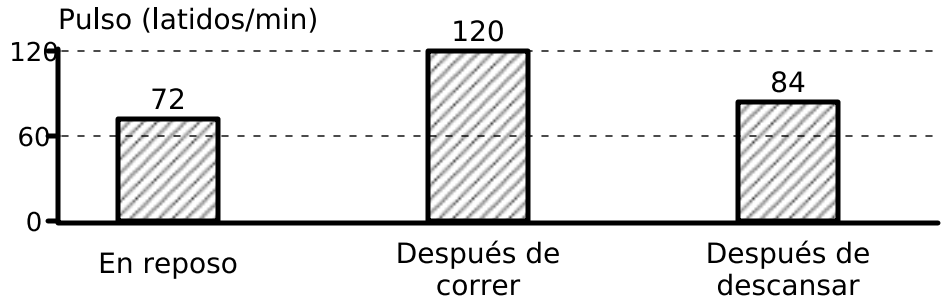
1. Subraya el número que tiene un 8 en las centenas de millar.
   a) 845,206 b) 584,206 c) 458,206

2. Subraya el número decimal mayor.
   a) 0.7
   b) 0.07
   c) 0.707

3. Subraya la función principal del sistema respiratorio.
   a) Distribuir nutrimentos mediante la sangre.
   b) Incorporar oxígeno y eliminar dióxido de carbono.
   c) Transformar los alimentos durante la digestión.

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

4. Observa la gráfica del pulso de una persona. Compara el registro después de correr con el registro al descansar. ¿Cuánto disminuyó?



Disminuyó: _____

5. Subraya cómo colaboran los sistemas circulatorio y respiratorio.

a) Los pulmones reparten alimentos sin ayuda de la sangre.

b) La sangre conduce el aire por dentro de los huesos.

c) La sangre lleva al cuerpo el oxígeno incorporado al respirar.

6. Si desaparecen muchos polinizadores, ¿qué puede ocurrir? Subraya.

a) Algunas plantas producirían menos frutos y semillas.

b) Los animales dejarían de necesitar alimento.

c) Todas las plantas crecerían sin necesitar agua.

7. Para una actividad se compraron materiales de $125.75 y $48.50.
¿Cuánto se gastó? Escribe la operación y el resultado.
Operación y resultado: _____

8. De una cinta de 10 m se usaron 3.65 m. ¿Cuántos metros quedaron?
Operación y resultado: _____

9. Hay humo cerca del lugar donde jugará el grupo.
Subraya una decisión que cuide el sistema respiratorio.

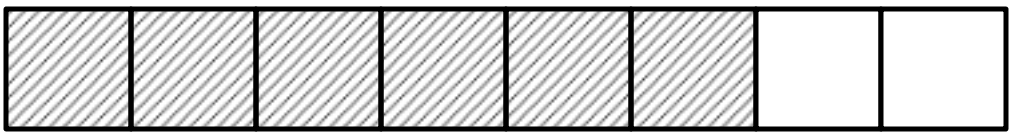
a) Alejarse del humo y avisar a una persona adulta.

b) Continuar el juego para acostumbrarse al humo.

c) Taparse la nariz y correr junto al humo.

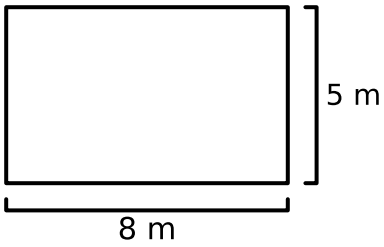
Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

10. El rectángulo completo representa una unidad. Escribe la fracción sombreada y exprésala también como número decimal.
Fracción: _____ Decimal: _____



11. El huerto es rectangular. Calcula el área y el perímetro.

Área: _____
Perímetro: _____



12. Hay 36 paquetes con 125 hojas cada uno. Subraya el total de hojas.
a) 4,600
b) 4,250
c) 4,500

13. Reparte 1,236 semillas entre 12 equipos en partes iguales.
Escribe la operación y cuántas recibe cada equipo.
Operación y resultado: _____

14. Para una mezcla se juntan 3/4 L de agua y después 1/8 L.
¿Cuántos litros hay en total? Escribe la operación y el resultado.
Operación y resultado: _____

15. Investigarás si la luz influye en el crecimiento de una planta.
Subraya la comparación que cambia solo la cantidad de luz.
a) Dos plantas con distinta tierra, agua y tipo de semilla.
b) Dos plantas del mismo tipo, con igual agua y tierra, una con más luz.
c) Dos plantas con la misma luz, pero distinta cantidad de agua.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. ¿Qué acción protege mejor la biodiversidad de la localidad? Subraya.
   a) Sustituir toda la vegetación por una sola especie ornamental.
   b) Recoger animales silvestres para tenerlos como mascotas.
   c) Conservar hábitats y evitar la captura de animales silvestres.

2. Una comunidad conserva semillas nativas y sus recetas tradicionales. Subraya qué relación muestra este ejemplo.
   a) La separación total entre la alimentación y la naturaleza.
   b) La relación entre biodiversidad y diversidad cultural.
   c) La necesidad de reemplazar todos los saberes comunitarios.

3. Explica una consecuencia ambiental y una consecuencia para las personas si se contamina el agua de un río.
Ambiental: _____
Para las personas: _____

4. Subraya una decisión de consumo que reduzca residuos.
   a) Reutilizar un recipiente durable y cuidarlo para que dure.
   b) Cambiar los útiles aunque todavía estén en buen estado.
   c) Comprar cada día una botella desechable para llevar agua.

5. Dibuja una acción para proteger un espacio natural de tu comunidad. Explica cómo ayuda a los seres vivos que habitan allí.

Ayuda porque: _____

6. ¿Qué hecho marca el inicio del México independiente? Subraya.
   a) El inicio del Porfiriato en 1876.
   b) La consumación de la Independencia en 1821.
   c) El inicio de la Revolución Mexicana en 1910.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

7. La mayoría vota por una actividad que excluye a un compañero.
Subraya qué debe hacer el grupo.
a) Suspender toda participación del compañero en el grupo.
b) Aplicar la decisión sin escuchar a la persona excluida.
c) Buscar una alternativa que respete los derechos de todos.

8. Propón un acuerdo justo para usar un recurso compartido en la escuela.
Acuerdo: _____
Es justo porque: _____

9. Dos equipos tienen un conflicto por los materiales. Subraya qué ayuda.
a) Escuchar a ambos y acordar una distribución con razones.
b) Repartirlos sin escuchar las necesidades de los equipos.
c) Decidir por el equipo que grite más fuerte.

10. Un grupo quiere difundir saberes de una comunidad.
Subraya una forma respetuosa de hacerlo.
a) Publicarlos sin consultar a quienes los compartieron.
b) Dialogar, pedir permiso y reconocer a quienes los comparten.
c) Presentarlos como descubrimientos propios del grupo.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

1. Subraya una forma de fortalecer la autonomía y la convivencia familiar.
a) Acordar responsabilidades según las posibilidades de cada persona.
b) Esperar que una sola persona resuelva todas las tareas.
c) Asignar las tareas únicamente por ser mujer o ser hombre.

2. Tu equipo pierde un juego y sientes frustración.
Escribe una acción para regularla y explica cómo ayuda a convivir.
Acción: _____
Ayuda porque: _____

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

3. Duermes poco y llegas con sueño a clase. Subraya una decisión pertinente.
   a) Cambiar el horario de sueño cada día sin un plan.
   b) Sustituir el descanso por más tiempo de pantalla.
   c) Organizar una rutina de descanso y revisar si ayuda.

4. En un chat te piden compartir una foto privada de otra persona.
Escribe dos acciones para cuidar su privacidad y tu seguridad.
Acción 1: _____
Acción 2: _____

5. En un juego hay participantes con habilidades diferentes. Subraya qué hacer.
   a) Acordar reglas y apoyos para que todos participen con seguridad.
   b) Dar siempre las tareas principales a los más hábiles.
   c) Formar un equipo fijo y dejar que los demás observen.

6. Vas a hacer actividad física en un día caluroso. Subraya una decisión segura.
   a) Evitar el agua para no detener la actividad.
   b) Tomar agua, elegir un lugar fresco y hacer pausas.
   c) Continuar sin descanso aunque te sientas mal.

7. Dibuja una propuesta para mejorar un espacio de convivencia de tu comunidad.
Explica qué necesidad atiende y quiénes podrían colaborar.

Necesidad: _____ Colaboran: _____

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

8. Dibuja dos hábitos que puedas combinar en tu rutina para cuidar tu bienestar. Explica cómo se complementan.

Se complementan porque: _____

9. Escribe una meta para este trimestre, dos acciones y una forma de verificarla.
Meta: _____
Acción 1: _____
Acción 2: _____
La verificaré así: _____

10. Dibuja un esquema para organizar una tarea en equipo con participación equitativa. Escribe un acuerdo y cómo comprobarían que se cumple.

Acuerdo: _____

Lo comprobaríamos así: _____

Respuestas.



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

Lee el texto y responde del 1 al 5.

En la escuela se prepara composta con restos de frutas y hojas secas. Algunos organismos descomponen estos materiales y los transforman. El aire permite que estos organismos actúen. Por eso, la mezcla se remueve periódicamente. También debe conservar humedad, sin llenarse de agua. Al final se obtiene composta, que aporta materia orgánica al suelo. El proceso aprovecha residuos que, de otro modo, terminarían mezclados con la basura.

1. Subraya la idea principal del texto.
   a) Las frutas pueden tener distintos colores y tamaños.
   b) Hacer composta aprovecha residuos y mejora el suelo.
   c) Las hojas secas se recogen únicamente para limpiar.

2. ¿Por qué se remueve la mezcla? Subraya.
   a) Para separar todos los restos de fruta.
   b) Para quitar por completo la humedad.
   c) Para que entre aire y actúen los organismos.

3. ¿Qué relación introduce «Por eso» en el texto? Subraya.
   a) Causa y consecuencia.
   b) Comparación entre objetos.
   c) Orden de una lista de materiales.

4. Si la mezcla tiene demasiada agua, subraya qué conviene hacer.
   a) Retirar todos los restos y dejar solo el recipiente.
   b) Mantenerla inundada para terminar más rápido.
   c) Reducir el exceso de agua y permitir que entre aire.

5. Ejemplo: los organismos transforman restos de frutas y hojas en composta.
El proceso aprovecha residuos y aporta materia orgánica al suelo.
Se aceptan dos oraciones con esas ideas, escritas con palabras propias.

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

6. Subraya el fragmento que podría formar parte de una autobiografía.
   a) Ana reunió fotografías de la vida de su abuelo.
   b) Cuando tenía ocho años, aprendí a andar en bicicleta.
   c) Un investigador explicó la historia de la comunidad.

7. Investigarás cómo se descomponen los residuos. Marca con una X la fuente que ofrece explicaciones científicas sobre el tema.



8. Subraya la cita que reproduce exactamente una oración del texto inicial.
   a) «El aire permite que estos organismos actúen».
   b) «Con aire, los organismos descomponen los residuos».
   c) «La composta es el mejor invento de todas las escuelas».

9. ¿Qué datos sirven para registrar un libro consultado? Subraya.
   a) El color de la portada y el precio de venta.
   b) El tamaño del libro y el número de dibujos.
   c) El autor, el título, la editorial y el año.

10. Subraya la afirmación que expresa una opinión.
   a) La mezcla del texto contiene restos de frutas.
   b) Preparar composta es la actividad más entretenida.
   c) El texto indica que la mezcla necesita aire.

11. Subraya el argumento que explica un beneficio de hacer composta.
   a) Mi equipo la propone porque le gusta el nombre de la actividad.
   b) Aprovecha residuos orgánicos en lugar de tirarlos con la basura.
   c) Debemos elegirla porque las otras propuestas no me gustan.

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

12. Ejemplo: necesita aire para que los organismos puedan descomponer los residuos. Se acepta una explicación equivalente con palabras propias.

13. Subraya la norma que puede incluirse en un reglamento de biblioteca.

a) Los libros del estante tienen portadas de colores.

b) Me gustaría que hubiera más libros de aventuras.

c) Devuelve los libros en la fecha acordada.

14. Ejemplo: debemos cuidar el patio porque todas las personas lo usamos. Se aceptan una opinión clara, una razón relacionada y un conector causal.

15. Subraya la pregunta que invita a explicar un proceso en una entrevista.

a) ¿Cómo organizan el préstamo de libros y por qué lo hacen así?

b) ¿Cuántos años tiene la biblioteca?

c) ¿Te gusta más el lunes o el viernes?

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

1. Subraya el número que tiene un 8 en las centenas de millar.

a) 845,206 b) 584,206 c) 458,206

2. Subraya el número decimal mayor.

a) 0.7

b) 0.07

c) 0.707

3. Subraya la función principal del sistema respiratorio.

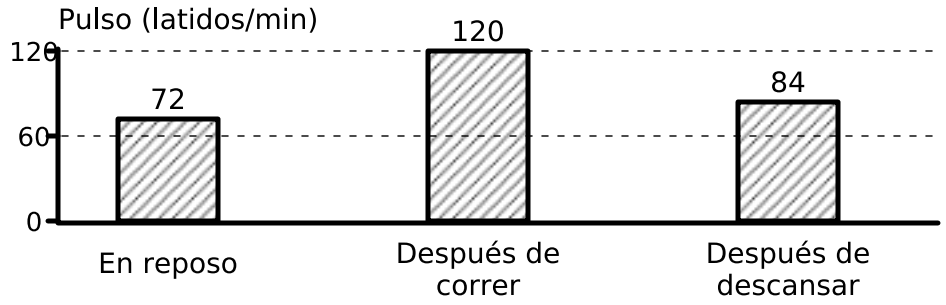
a) Distribuir nutrimentos mediante la sangre.

b) Incorporar oxígeno y eliminar dióxido de carbono.

c) Transformar los alimentos durante la digestión.

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

4. Observa la gráfica del pulso de una persona. Compara el registro después de correr con el registro al descansar. ¿Cuánto disminuyó?



Disminuyó de 120 a 84: 36 latidos por minuto menos que después de correr.

5. Subraya cómo colaboran los sistemas circulatorio y respiratorio.

a) Los pulmones reparten alimentos sin ayuda de la sangre.

b) La sangre conduce el aire por dentro de los huesos.

c) La sangre lleva al cuerpo el oxígeno incorporado al respirar.

6. Si desaparecen muchos polinizadores, ¿qué puede ocurrir? Subraya.

a) Algunas plantas producirían menos frutos y semillas.

b) Los animales dejarían de necesitar alimento.

c) Todas las plantas crecerían sin necesitar agua.

7. Se compraron materiales de $125.75 y $48.50.
125.75 + 48.50 = 174.25. Se gastaron $174.25.

8. De una cinta de 10 m se usaron 3.65 m.
10.00 - 3.65 = 6.35. Quedaron 6.35 m.

9. Hay humo cerca del lugar donde jugará el grupo.
Subraya una decisión que cuide el sistema respiratorio.

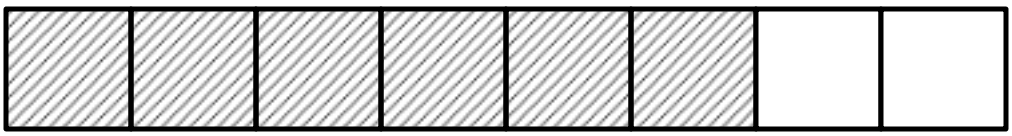
a) Alejarse del humo y avisar a una persona adulta.

b) Continuar el juego para acostumbrarse al humo.

c) Taparse la nariz y correr junto al humo.

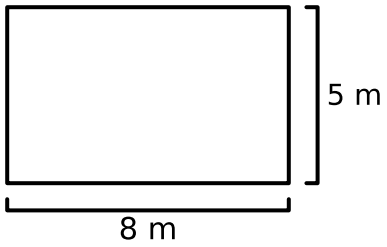
Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

10. El rectángulo completo representa una unidad.
Fracción sombreada: 6/8 o 3/4. Decimal: 0.75.
Se acepta cualquier fracción equivalente que represente la parte sombreada.



11. El huerto es rectangular. Calcula el área y el perímetro.

Área: 8 × 5 = 40 m².
Perímetro: 8 + 5 + 8 + 5 = 26 m.



12. Hay 36 paquetes con 125 hojas cada uno. Subraya el total de hojas.
a) 4,600
b) 4,250
c) 4,500

13. Se reparten 1,236 semillas entre 12 equipos.
1,236 ÷ 12 = 103. Cada equipo recibe 103 semillas.
Comprobación: 103 × 12 = 1,236.

14. Se juntan 3/4 L y 1/8 L.
3/4 + 1/8 = 6/8 + 1/8 = 7/8. Hay 7/8 L en total.

15. Investigarás si la luz influye en el crecimiento de una planta.
Subraya la comparación que cambia solo la cantidad de luz.
a) Dos plantas con distinta tierra, agua y tipo de semilla.
b) Dos plantas del mismo tipo, con igual agua y tierra, una con más luz.
c) Dos plantas con la misma luz, pero distinta cantidad de agua.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. ¿Qué acción protege mejor la biodiversidad de la localidad? Subraya.
   a) Sustituir toda la vegetación por una sola especie ornamental.
   b) Recoger animales silvestres para tenerlos como mascotas.
   c) Conservar hábitats y evitar la captura de animales silvestres.

2. Una comunidad conserva semillas nativas y sus recetas tradicionales.
Subraya qué relación muestra este ejemplo.
   a) La separación total entre la alimentación y la naturaleza.
   b) La relación entre biodiversidad y diversidad cultural.
   c) La necesidad de reemplazar todos los saberes comunitarios.

3. Ejemplo ambiental: mueren organismos acuáticos o pierden su hábitat.
Para las personas: disminuye la disponibilidad de agua limpia.
Se aceptan dos consecuencias coherentes y relacionadas con la contaminación.

4. Subraya una decisión de consumo que reduzca residuos.
   a) Reutilizar un recipiente durable y cuidarlo para que dure.
   b) Cambiar los útiles aunque todavía estén en buen estado.
   c) Comprar cada día una botella desechable para llevar agua.

5. Ejemplo: conservar la vegetación nativa de la orilla de un arroyo.
Ayuda a proteger el hábitat y a disminuir la erosión del suelo.
Se aceptan una acción viable y un beneficio ambiental relacionado.

6. ¿Qué hecho marca el inicio del México independiente? Subraya.
   a) El inicio del Porfiriato en 1876.
   b) La consumación de la Independencia en 1821.
   c) El inicio de la Revolución Mexicana en 1910.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

7. La mayoría vota por una actividad que excluye a un compañero.
Subraya qué debe hacer el grupo.
a) Suspender toda participación del compañero en el grupo.
b) Aplicar la decisión sin escuchar a la persona excluida.
c) Buscar una alternativa que respete los derechos de todos.

8. Ejemplo: usar la cancha con turnos acordados entre los grupos.
Es justo porque permite participar a todos con las mismas condiciones.
Se acepta un acuerdo viable y una explicación relacionada con la justicia.

9. Dos equipos tienen un conflicto por los materiales. Subraya qué ayuda.
a) Escuchar a ambos y acordar una distribución con razones.
b) Repartirlos sin escuchar las necesidades de los equipos.
c) Decidir por el equipo que grite más fuerte.

10. Un grupo quiere difundir saberes de una comunidad.
Subraya una forma respetuosa de hacerlo.
a) Publicarlos sin consultar a quienes los compartieron.
b) Dialogar, pedir permiso y reconocer a quienes los comparten.
c) Presentarlos como descubrimientos propios del grupo.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

1. Subraya una forma de fortalecer la autonomía y la convivencia familiar.
a) Acordar responsabilidades según las posibilidades de cada persona.
b) Esperar que una sola persona resuelva todas las tareas.
c) Asignar las tareas únicamente por ser mujer o ser hombre.

2. Ejemplo: hago una pausa, respiro y después escucho al equipo.
Ayuda a expresar el desacuerdo sin agredir y a buscar una solución.
Se aceptan una estrategia de regulación y una explicación pertinente.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

3. Duermes poco y llegas con sueño a clase. Subraya una decisión pertinente.
   a) Cambiar el horario de sueño cada día sin un plan.
   b) Sustituir el descanso por más tiempo de pantalla.
   c) Organizar una rutina de descanso y revisar si ayuda.

4. Ejemplo: no comparto la foto ni la reenvío.
Si hay presión o riesgo, pido ayuda a una persona adulta de confianza.
Se aceptan dos acciones que protejan la privacidad y la seguridad.

5. En un juego hay participantes con habilidades diferentes. Subraya qué hacer.
   a) Acordar reglas y apoyos para que todos participen con seguridad.
   b) Dar siempre las tareas principales a los más hábiles.
   c) Formar un equipo fijo y dejar que los demás observen.

6. Vas a hacer actividad física en un día caluroso. Subraya una decisión segura.
   a) Evitar el agua para no detener la actividad.
   b) Tomar agua, elegir un lugar fresco y hacer pausas.
   c) Continuar sin descanso aunque te sientas mal.

7. Ejemplo: instalar bancas en una zona segura del parque.
Atiende la necesidad de descanso y convivencia; pueden colaborar familias
y autoridades. Se acepta una propuesta con necesidad y posibles participantes.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

8. Ejemplo: realizar actividad física y mantener una rutina de descanso.
El movimiento ejercita el cuerpo y el descanso ayuda a recuperarlo.
Se aceptan dos hábitos de bienestar y una relación coherente entre ellos.

9. Ejemplo de meta: explicar con más claridad cómo resuelvo problemas.
Acciones: resolver dos por semana y pedir retroalimentación sobre mis pasos.
Verificación: comparar mis explicaciones del inicio y del final del trimestre.
Se aceptan una meta realista, dos acciones y una forma de verificar su avance.

10. Ejemplo: repartir tareas, acordar apoyos y rotar responsabilidades.
Acuerdo: todos aportan y pueden pedir ayuda para realizar su tarea.
Comprobación: revisar los aportes y escuchar si todos pudieron participar.
Se acepta un esquema con organización equitativa, acuerdo y seguimiento.

Orientaciones para valorar las respuestas:
Opción múltiple y selección de ilustración: 1 punto por respuesta correcta.
Actividades abiertas: 1 punto si responde todas las partes de forma pertinente;
0.5 puntos si responde solo una parte; 0 puntos si no responde o no se relaciona.
Acepte respuestas equivalentes y valore lo que comunica cada dibujo o esquema.
Calificación por campo: (puntos obtenidos ÷ total de reactivos) × 10.
Los ejemplos del solucionario son orientadores.