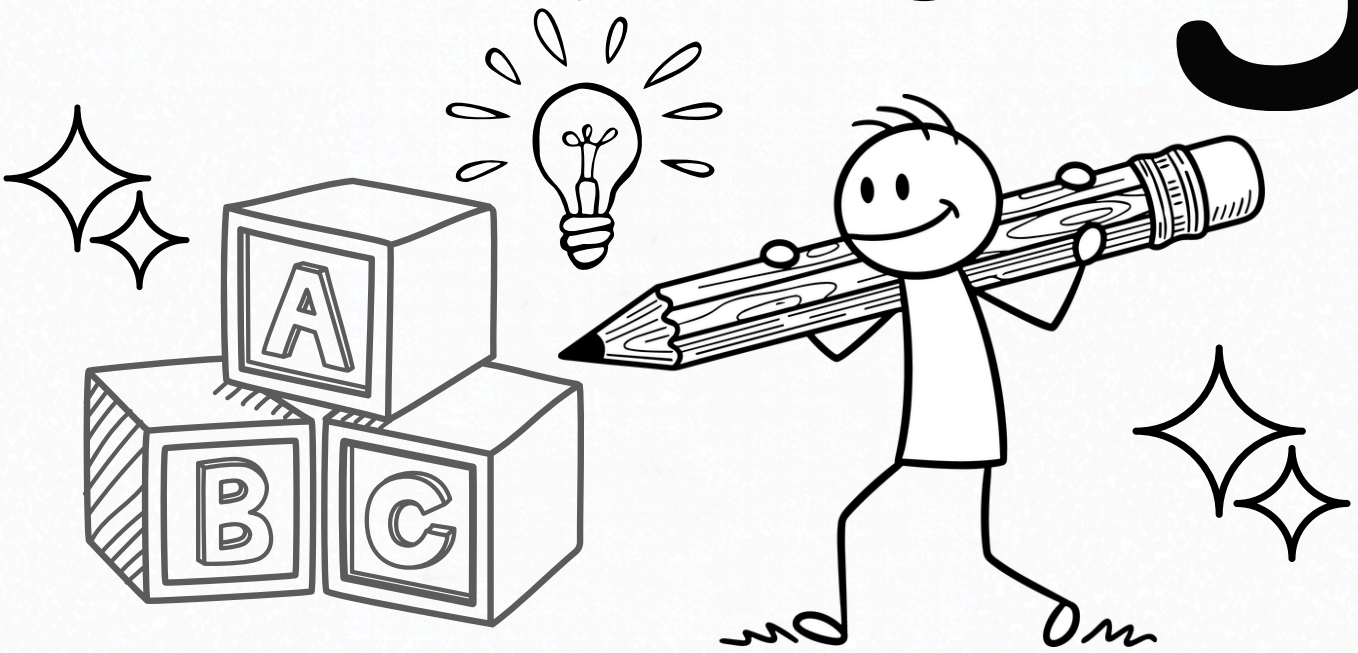
Examen 3°

Primer Trimestre



Campo formativo:	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	14		

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Nombre del docente: _____

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

1. Lee el siguiente fragmento y subraya la opción correcta.

"Ayer por la tarde, Sofía y su hermano fueron al parque. Primero jugaron en los columpios y después compraron un helado."
¿En qué tiempo verbal se encuentran principalmente las acciones de la narración anterior?

a) Presente.
b) Futuro.
c) Pasado.



2. Subraya la opción que utiliza correctamente el punto y seguido para separar oraciones en un párrafo.

a) El perro corre en el patio. Come croquetas y duerme mucho.
b) El perro corre en el patio. come croquetas y duerme mucho.
c) El perro corre. en el patio come croquetas y duerme mucho.

3. Lee el texto y subraya la respuesta correcta.
"El león es un animal carnívoro que vive en la sabana. A diferencia de él, la cebra es herbívora."
¿Qué tipo de relación o recurso se está empleando en este texto expositivo?

a) Problema-solución.
b) Comparación-contraste.
c) Secuencia numérica.

4. Subraya la pregunta que está escrita correctamente utilizando los signos de interrogación y acentos gráficos.

a) ¿cual es tu nombre?
b) Como te llamas?
c) ¿Cómo te llamas?

5. Escribe dos oraciones que describan una planta: su tamaño, color o forma.

_____

_____

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

6. Subraya el recado que permite saber quién escribe y a quién se dirige.
Nota: el mensaje debe comunicar algo con claridad.

a) Ana: hoy iré por ti a las dos. Te quiere, mamá.
b) Hoy iré por ti a las dos de la tarde.
c) Querida Ana: nos veremos a las dos.

7. Marca con una X la opción que corresponde a un cartel o aviso para buscar a una mascota perdida.







8. Lee el verso y subraya la pareja de palabras que riman:
"La blanca paloma vuela hacia la loma."

a) Blanca / vuela.
b) Hacia / vuela.
c) Paloma / loma.

9. «Luis tomó su paraguas al ver las nubes oscuras». ¿Qué esperaba? Subraya.

a) Que comenzara a llover.
b) Que llegara la noche.
c) Que el día fuera soleado.

10. Completa: «Primero lavé la fruta; ___ la corté». Subraya el conector.

a) porque
b) después
c) aunque

11. Entrevistarás a un bombero. Subraya la pregunta sobre su trabajo.

a) ¿Cuál es tu color favorito?
b) ¿Qué comida prefieres llevar al parque?
c) ¿Qué haces para proteger a las personas durante un incendio?

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

12. Colorea el recuadro que contiene el signo de puntuación utilizado para formular preguntas.



13. Subraya la oración que describe cómo es un lugar.

a) Ayer fuimos al parque por la tarde.
b) El parque es amplio, limpio y arbolado.
c) Vamos al parque después de comer.

14. Escribe una oración para describir tu salón de clases.

_____.

15. Marca con una X la instrucción que pertenece a una receta de cocina.

( ) Cortar las frutas en trocitos y mezclar con yogur.
( ) Correr alrededor del patio escolar sin parar.
( ) Doblar la hoja de papel por la mitad con cuidado.

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

1. Escribe sobre la línea los números que faltan en la siguiente secuencia numérica.

2,450 — 2,460 — _____ — 2,480 — _____

2. Al correr, ¿cómo trabajan los sistemas óseo y muscular? Subraya.

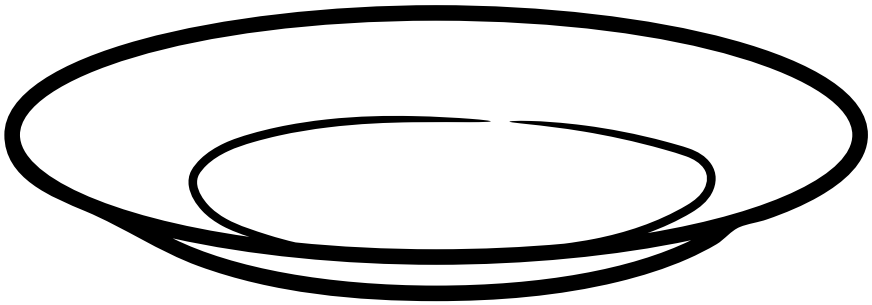
a) Los huesos sostienen el cuerpo y los músculos permiten moverlo.
b) Los huesos digieren y los músculos producen los alimentos.
c) Los huesos bombean sangre y los músculos permiten escuchar.

3. Subraya una práctica de higiene que ayuda a cuidar nuestra salud.

a) Lavarse las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.
b) Comer dulces y golosinas a todas horas sin lavarse los dientes.
c) Dormir solamente dos horas por la noche.

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

4. Dibuja en el plato una comida con alimentos de los tres grupos del Plato del Bien Comer.



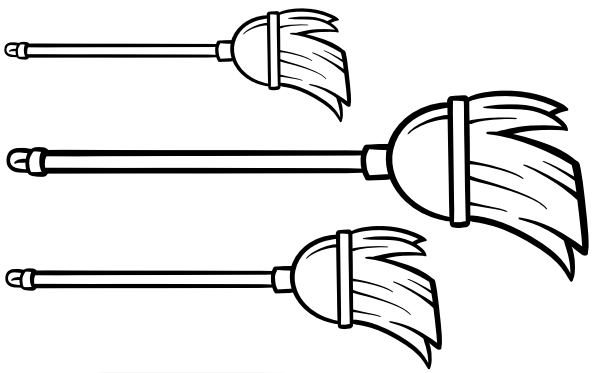
5. Un conejo come pasto y hojas. Subraya cómo se clasifica por su alimentación.
   a) Carnívoro.
   b) Omnívoro.
   c) Herbívoro.

6. Una planta recibe agua y aire, pero no luz. ¿Qué puede ocurrir? Subraya.
   a) Tendrá dificultad para producir su alimento.
   b) Crecerá más porque no necesita luz.
   c) Recibirá más alimento al estar a oscuras.

7. Resuelve la siguiente suma.
   346 + 128 =
   _____

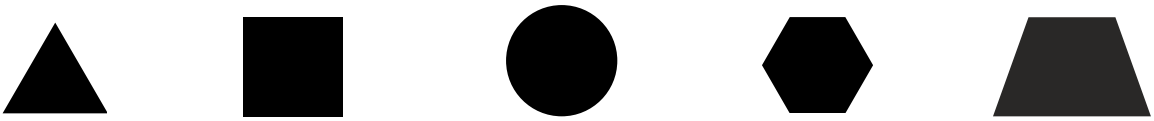
8. Resuelve la siguiente resta:
   563 - 238 =
   _____

9. Encierra en un círculo el objeto de mayor longitud.



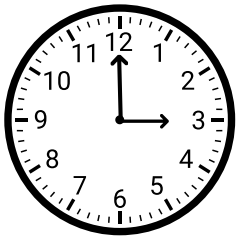
Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

10. Encierra la figura geométrica que tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos.



11. El reloj marca el inicio de una actividad de media hora. Escribe cuándo termina.

Hora de término: _____



12. Hay 6 bolsas con 4 canicas cada una. Subraya el total de canicas.

a) 10
b) 24
c) 20

13. Resuelve y escribe las operaciones que utilizaste.
Sofía tiene 125 canicas, recibe 48 y regala 36. ¿Cuántas le quedan?
Operaciones: _____
Resultado: _____

14. Dibuja un animal vertebrado y un animal invertebrado.

15. Subraya el órgano de los sentidos que utilizamos para escuchar los sonidos de la naturaleza y la música.



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. Subraya el documento oficial de México que acredita tu identidad, tu nombre y tu fecha de nacimiento.
   a) Una lista de supermercado.
   b) Una historieta de cómics.
   c) El acta de nacimiento.

2. A una niña le niegan ir a la escuela. Marca con una X el derecho afectado.
   ( ) Elegir el juego del recreo.
   ( ) Recibir educación sin discriminación.
   ( ) Expresar sus gustos sobre la comida.

3. Explica por qué debe respetarse a quienes hablan otra lengua.
Respuesta: _____

4. Hay basura junto a una planta. Subraya la acción que cuida ese espacio.
   a) Cambiar la basura de lugar dentro del jardín.
   b) Recoger la basura y separarla en los botes.
   c) Cubrir la basura con tierra para ocultarla.

5. Dibuja una regla del salón. Escribe debajo cómo ayuda a convivir mejor.

Ayuda porque: _____

6. Subraya la fecha en que se conmemora la Independencia de México.
   a) 16 de septiembre.
   b) 25 de diciembre.
   c) 30 de abril.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

7. El grupo acordará reglas. Marca con una X a quien puede orientar el diálogo.

( ) El bombero de la ciudad.
( ) El maestro o la maestra frente a grupo.
( ) El mecánico automotriz.

8. Escribe una tarea del hogar y explica cómo ayuda a tu familia.
Tarea: _____
Ayuda porque: _____

9. Dos compañeros no tienen material. Subraya cómo pueden participar todos.
a) Compartir materiales y repartir las tareas.
b) Terminar el trabajo sin pedirles ideas ni asignarles tareas.
c) Permitirles mirar, pero no opinar ni usar materiales.

10. Marca con una X el recurso natural indispensable que debemos cuidar para la vida humana en el planeta.







Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

1. Dibuja una actividad física que practiques. Escribe cómo ayuda a tu salud.

Me ayuda porque: _____

2. Encierra la carita que representa alegría.





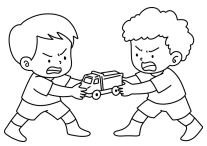

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

3. Un compañero deja de leer al equivocarse. Marca con una X cómo apoyarlo.
   ( ) Animarlo y darle tiempo para volver a intentarlo.
   ( ) Leer siempre por él para que no vuelva a equivocarse.
   ( ) Pedirle que solo escuche hasta que lea sin errores.

4. Escribe cómo te apoya una persona de confianza cuando tienes un problema.
Respuesta: _____

5. Dos compañeros quieren el mismo balón. Subraya cómo resolver el desacuerdo.
   a) Dejar que decida quien llegó con más amigos.
   b) Escucharse y acordar turnos para usarlo.
   c) Guardar el balón y evitar hablar del problema.

6. Marca con una X el hábito de higiene personal que debes realizar antes de comer y después de ir al baño.


7. Dibuja un lugar de tu comunidad y escribe para qué sirve a sus habitantes.

Sirve para: _____

8. Subraya la opción que favorece una alimentación saludable.
   a) Papas fritas y refresco.
   b) Una manzana o una porción de verduras.
   c) Galletas rellenas y una bebida azucarada.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

9. Escribe una habilidad tuya y cómo puedes usarla para ayudar a tu grupo.
Respuesta: _____

10. En una asamblea hay opiniones distintas. Subraya cómo llegar a un acuerdo.
a) Elegir la propuesta de quien habla más fuerte.
b) Escuchar las razones y decidir con participación de todos.
c) Dejar que una sola persona decida por el grupo.

11. Dibuja un oficio de tu comunidad y escribe cómo beneficia a las personas.

Beneficia porque: _____

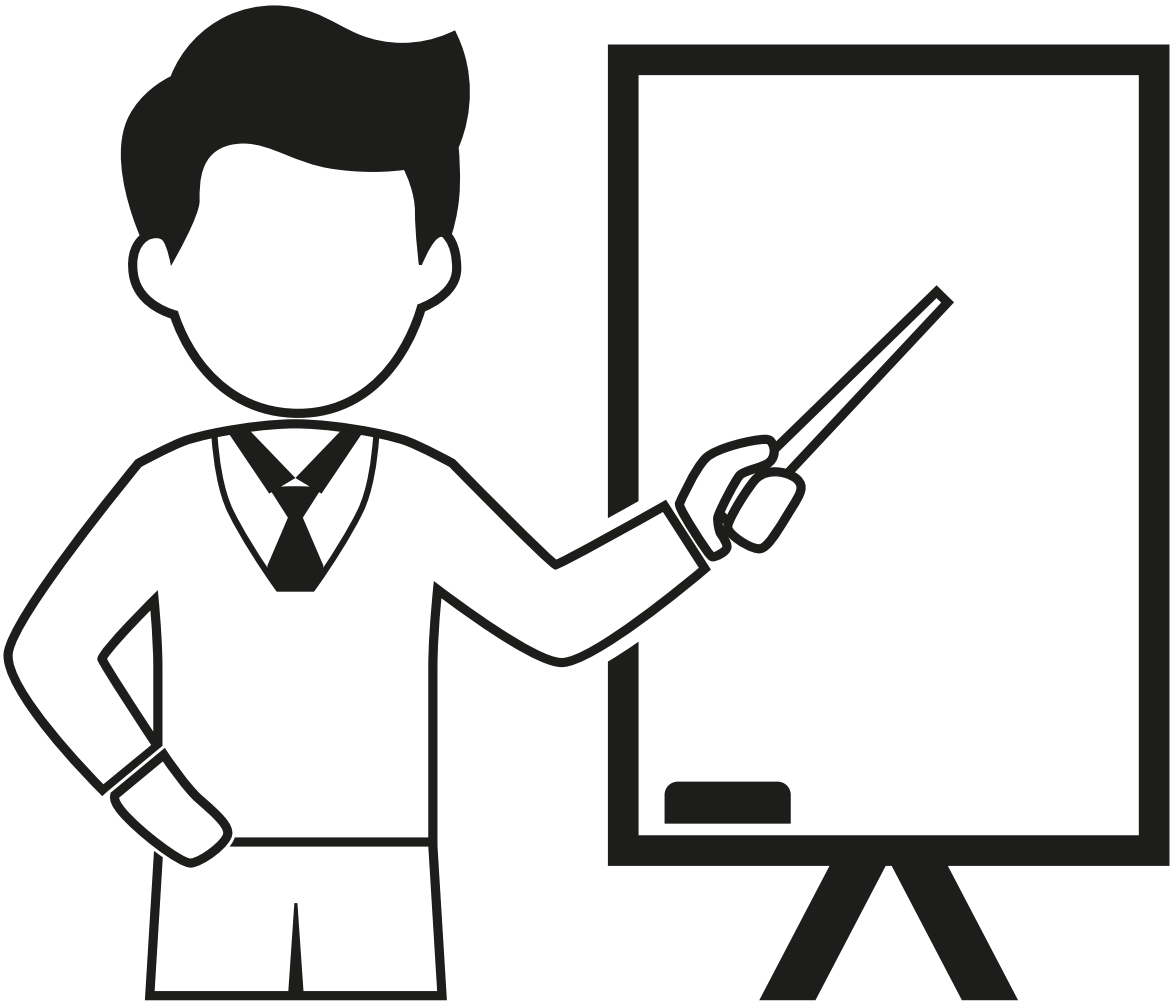
12. Una persona hace todas las tareas del hogar. Subraya cómo mejorar la convivencia.
a) Repartir tareas según la edad y las posibilidades de cada integrante.
b) Ayudar únicamente cuando esa persona lo solicite.
c) Dejar las tareas a quien termine primero sus actividades.

13. Escribe una frase para agradecer a alguien que te ayudó.
Incluye qué hizo por ti.
Respuesta: _____

14. Dibuja qué harías si te sintieras preocupado en la escuela.
Escribe por qué te ayudaría.

Me ayudaría porque: _____

Respuestas.



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

1. Lee el siguiente fragmento y subraya la opción correcta.

"Ayer por la tarde, Sofía y su hermano fueron al parque. Primero jugaron en los columpios y después compraron un helado."
¿En qué tiempo verbal se encuentran principalmente las acciones de la narración anterior?



a) Presente.
b) Futuro.
c) Pasado.

2. Subraya la opción que utiliza correctamente el punto y seguido para separar oraciones en un párrafo.

a) El perro corre en el patio. Come croquetas y duerme mucho.
b) El perro corre en el patio. come croquetas y duerme mucho.
c) El perro corre. en el patio come croquetas y duerme mucho.

3. Lee el texto y subraya la respuesta correcta.
"El león es un animal carnívoro que vive en la sabana. A diferencia de él, la cebra es herbívora."
¿Qué tipo de relación o recurso se está empleando en este texto expositivo?

a) Problema-solución.
b) Comparación-contraste.
c) Secuencia numérica.

4. Subraya la pregunta que está escrita correctamente utilizando los signos de interrogación y acentos gráficos.

a) ¿cual es tu nombre?
b) Como te llamas?
c) ¿Cómo te llamas?

5. Ejemplo: «La planta es pequeña. Sus hojas son verdes».
Se aceptan dos oraciones completas con características de una planta.

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

6. Subraya el recado que permite saber quién escribe y a quién se dirige.
Nota: el mensaje debe comunicar algo con claridad.

a) Ana: hoy iré por ti a las dos. Te quiere, mamá.
b) Hoy iré por ti a las dos de la tarde.
c) Querida Ana: nos veremos a las dos.

7. Marca con una X la opción que corresponde a un cartel o aviso para buscar a una mascota perdida.







8. Lee el verso y subraya la pareja de palabras que riman:
"La blanca paloma vuela hacia la loma."

a) Blanca / vuela.
b) Hacia / vuela.
c) Paloma / loma.

9. «Luis tomó su paraguas al ver las nubes oscuras». ¿Qué esperaba? Subraya.

a) Que comenzara a llover.
b) Que llegara la noche.
c) Que el día fuera soleado.

10. Completa: «Primero lavé la fruta; ___ la corté». Subraya el conector.

a) porque
b) después
c) aunque

11. Entrevistarás a un bombero. Subraya la pregunta sobre su trabajo.

a) ¿Cuál es tu color favorito?
b) ¿Qué comida prefieres llevar al parque?
c) ¿Qué haces para proteger a las personas durante un incendio?

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

12. Colorea el recuadro que contiene el signo de puntuación utilizado para formular preguntas.



13. Subraya la oración que describe cómo es un lugar.

a) Ayer fuimos al parque por la tarde.
b) El parque es amplio, limpio y arbolado.
c) Vamos al parque después de comer.

14. Escribe una oración para describir tu salón de clases.

Ejemplo: Mi salón es amplio y luminoso.

15. Marca con una X la instrucción que pertenece a una receta de cocina.

(X) Cortar las frutas en trocitos y mezclar con yogur.
( ) Correr alrededor del patio escolar sin parar.
( ) Doblar la hoja de papel por la mitad con cuidado.

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

1. Escribe sobre la línea los números que faltan en la siguiente secuencia numérica.

2,450 — 2,460 — ____2,470_____ — 2,480 — ____2,490_____

2. Al correr, ¿cómo trabajan los sistemas óseo y muscular? Subraya.

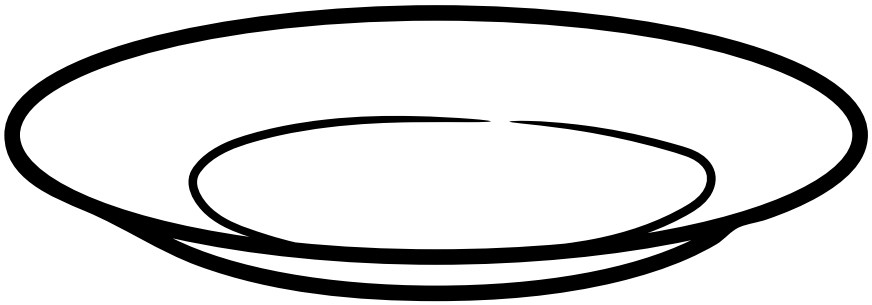
a) Los huesos sostienen el cuerpo y los músculos permiten moverlo.
b) Los huesos digieren y los músculos producen los alimentos.
c) Los huesos bombean sangre y los músculos permiten escuchar.

3. Subraya una práctica de higiene que ayuda a cuidar nuestra salud.

a) Lavarse las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.
b) Comer dulces y golosinas a todas horas sin lavarse los dientes.
c) Dormir solamente dos horas por la noche.

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

4. Ejemplo: verduras, arroz, frijoles y fruta.
Se aceptan combinaciones de los tres grupos de alimentos.



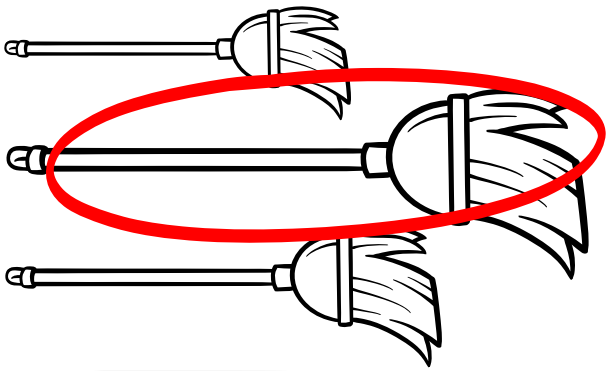
5. Un conejo come pasto y hojas. Subraya cómo se clasifica por su alimentación.
   a) Carnívoro.
   b) Omnívoro.
   c) Herbívoro.

6. Una planta recibe agua y aire, pero no luz. ¿Qué puede ocurrir? Subraya.
   a) Tendrá dificultad para producir su alimento.
      La luz del Sol es necesaria para ese proceso.
   b) Crecerá más porque no necesita luz.
   c) Recibirá más alimento al estar a oscuras.

7. Resuelve la siguiente suma.
   346 + 128 = 474

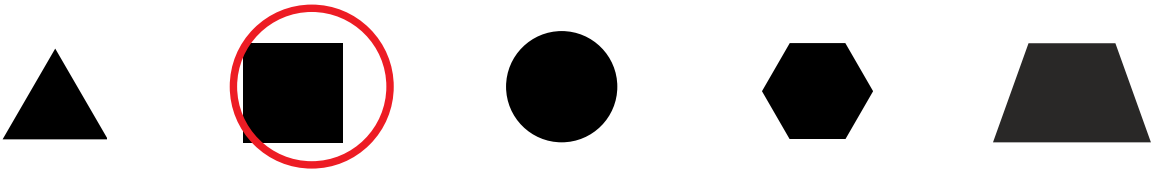
8. Resuelve la siguiente resta:
   563 - 238 = 325

9. Encierra en un círculo el objeto de mayor longitud.



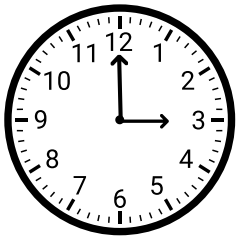
Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

10. Encierra la figura geométrica que tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos.



11. El reloj marca el inicio de una actividad de media hora. Escribe cuándo termina.

Hora de término: ____3:30__



12. Hay 6 bolsas con 4 canicas cada una. Subraya el total de canicas.

a) 10

b) 24

c) 20

13. Resuelve y escribe las operaciones que utilizaste.

Sofía tiene 125 canicas, recibe 48 y regala 36. ¿Cuántas le quedan?

Operaciones: 125 + 48 = 173; 173 - 36 = 137.

14. Ejemplos: perro (vertebrado) y mariposa (invertebrado).

15. Subraya el órgano de los sentidos que utilizamos para escuchar los sonidos de la naturaleza y la música.



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. Subraya el documento oficial de México que acredita tu identidad, tu nombre y tu fecha de nacimiento.

a) Una lista de supermercado.
b) Una historieta de cómics.
c) El acta de nacimiento.

2. A una niña le niegan ir a la escuela. Marca con una X el derecho afectado.

( ) Elegir el juego del recreo.
(X) Recibir educación sin discriminación.
( ) Expresar sus gustos sobre la comida.

3. Explica por qué debe respetarse a quienes hablan otra lengua.
Ejemplo: todas las personas tienen los mismos derechos.

4. Hay basura junto a una planta. Subraya la acción que cuida ese espacio.

a) Cambiar la basura de lugar dentro del jardín.
b) Recoger la basura y separarla en los botes.
c) Cubrir la basura con tierra para ocultarla.

5. Ejemplo: esperar el turno permite que todos participen y sean escuchados.

6. Subraya la fecha en que se conmemora la Independencia de México.

a) 16 de septiembre.
b) 25 de diciembre.
c) 30 de abril.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

7. El grupo acordará reglas. Marca con una X a quien puede orientar el diálogo.

( ) El bombero de la ciudad.
(X) El maestro o la maestra frente a grupo.
( ) El mecánico automotriz.

8. Escribe una tarea del hogar y explica cómo ayuda a tu familia.
Ejemplo de tarea: tender mi cama.
Ayuda porque: mantiene ordenado el hogar.

9. Dos compañeros no tienen material. Subraya cómo pueden participar todos.
a) Compartir materiales y repartir las tareas.
b) Terminar el trabajo sin pedirles ideas ni asignarles tareas.
c) Permitirles mirar, pero no opinar ni usar materiales.

10. Marca con una X el recurso natural indispensable que debemos cuidar para la vida humana en el planeta.



Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

1. Ejemplo: correr fortalece el cuerpo y favorece el bienestar.
Se acepta una actividad física y un beneficio relacionado.

2. Encierra la carita que representa alegría.



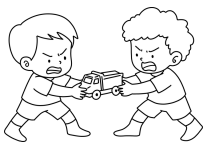
Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

3. Un compañero deja de leer al equivocarse. Marca con una X cómo apoyarlo.
   (X) Animarlo y darle tiempo para volver a intentarlo.
   ( ) Leer siempre por él para que no vuelva a equivocarse.
   ( ) Pedirle que solo escuche hasta que lea sin errores.

4. Escribe cómo te apoya una persona de confianza cuando tienes un problema.
Respuesta: Ejemplo: me escucha y me ayuda a buscar una solución.

5. Dos compañeros quieren el mismo balón. Subraya cómo resolver el desacuerdo.
   a) Dejar que decida quien llegó con más amigos.
   b) Escucharse y acordar turnos para usarlo.
   c) Guardar el balón y evitar hablar del problema.

6. Marca con una X el hábito de higiene personal que debes realizar antes de comer y después de ir al baño.


7. Ejemplo: la biblioteca permite consultar libros y aprender.

8. Subraya la opción que favorece una alimentación saludable.
   a) Papas fritas y refresco.
   b) Una manzana o una porción de verduras.
   c) Galletas rellenas y una bebida azucarada.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

9. Ejemplo: dibujo bien y puedo ilustrar el cartel del equipo.

10. Respuesta correcta: b) Escuchar las razones y decidir con participación de todos.

11. Ejemplo: un panadero elabora alimentos para la comunidad.

12. Una persona hace todas las tareas del hogar. Subraya cómo mejorar la convivencia.

a) Repartir tareas según la edad y las posibilidades de cada integrante.
b) Ayudar únicamente cuando esa persona lo solicite.
c) Dejar las tareas a quien termine primero sus actividades.

13. Escribe una frase para agradecer a alguien que te ayudó.
Incluye qué hizo por ti.

Respuesta: Gracias por explicarme la actividad.

14. Ejemplo: hablar con una persona de confianza.
Puede ayudarle a expresar lo que siente y buscar apoyo.